


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
Должность: Директор **«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
Дата подписания: 08.09.2022 12:38:20
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «НСПК»
 С.Г.Баяндина
08 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
УГС 39.00.00 Социология и социальная работа
УГС 46.00.00. История и археология

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 5 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 9 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания для УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки; УГС 39.00.00 Социология и социальная работа; УГС 46.00.00. История и археология |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.01 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 39.02.01 Социальная работа |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"; «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочую программу воспитания включены:

- Профессионально-личностное воспитание
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- Культурно-творческое направление
- Волонтерское направление.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты формируются в результате реализации программы воспитания. Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессионально-личностное воспитание включает в себя:

- достижение личных результатов освоения ОПОП (формирование ОК, воспитание усердия, воспитание мотивации к обучению);
- достижение научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;
- профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Профессионально-личностное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания к достижениям личностных результатов освоения ОПОП, к профессиональному развитию личности, развитию профессиональных качеств и предпочтений. Во внеучебной деятельности профессионально-личностное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. Проведение социологических исследований и опросов студентов по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание включает в себя:

- формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;
- развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание достигается через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов во внеурочной воспитательной деятельности. Воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание включает в себя:

- развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися;
- развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшему поколению.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществляется через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; при проведении мероприятий, направленных на повышение духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания во внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры включает в себя:

- развитие физической культуры личности;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры личности жизнедеятельности учащейся молодежи.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры достигается через содержание образования, организацию оздоровительной работы, пропаганду здорового образа жизни, через занятия в спортивных секциях через участие в экологических акциях, учебно-исследовательской деятельности и участие в конференциях, семинарах.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воспитательная работа проводится с применением дистанционных технологий, в том числе посредством системы дистанционного обучения (далее – СДО).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности (посредством СДО);
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Направление воспитательной работы | Месяц | Мероприятие | УГС |
|---------|--|---|---|-----|
| | <i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> | Октябрь | 1. День борьбы с терроризмом | все |
| Октябрь | | 2. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (начало октября) | все | |
| Ноябрь | | 3. День народного единства | все | |
| Ноябрь | | 4. День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) | все | |
| Ноябрь | | 5. Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности» | УГС 39.00.00 Социология и социальная работа УГС 46.00.00. История и археология | |
| Ноябрь | | 6. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия» (конец ноября) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки | |
| Декабрь | | 7. День Конституции 12 декабря | все | |
| Январь | | 8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология | |

| | | | |
|---------|-----|--|--|
| | | жертв Холокоста | |
| Февраль | 9. | День защитника Отечества | все |
| Февраль | 10. | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» | все |
| Март | 11. | День воссоединения Крыма с Россией | все |
| Апрель | 12. | Международная акция «Георгиевская ленточка» | все |
| Апрель | 13. | 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля (14 апреля) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология |
| Апрель | 14. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология |
| Апрель | 15. | Всероссийская акция «Звёзды Героев» | все |
| Май | 16. | 1 мая | все |
| Май | 17. | День Победы | все |
| Май | 18. | 240 лет со дня основания Черноморского флота | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология |
| Май | 19. | 240 лет со дня основания Черноморского флота | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология |
| Июнь | 20. | День защиты детей (Для ДО и ПНК) | УГС 44.00.00 |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| | | | Образование и педагогические науки |
| | Июнь | 21. День России | все |
| | Июнь | 22. День памяти и скорби / Международная акция «Свеча памяти» | все |
| <i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i> | Сентябрь | 1. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| | | 2. Литературный конкурс 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) 5-10 сентября - викторина «Многоликий А.К. Толстой ...» | все |
| | Сентябрь | 3. Международный день пожилых людей (для специальности Социальная работа) 1 октября | УГС 39.00.00 Социология и социальная работа |
| | Октябрь | 4. Конкурс ИЗО 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, 26 октября | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| | Октябрь | 5. 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| | Октябрь | 6. День отца в России | все |
| | Октябрь | 7. Международный день музыки | все |
| | Ноябрь | 8. 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| | Ноябрь | 9. День матери в России | все |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| | Февраль | 10.Международный день родного языка (21 февраля) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| | Март | 11.Международный женский день | все |
| | Март | 12.110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009) | все |
| | Март | 13.Всемирный день театра 27 марта | все |
| | Апрель | 14.День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 12 апреля | все |
| | Май | 15.День славянской письменности и культуры | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки |
| | Июнь | 16.День русского языка | УГС 44.00.00 Образование и |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|--|--|
| | | | | педагогические науки/все |
| | | Июль | 17.День семьи, любви и верности | все |
| | | Июнь | 18.День молодежи | все |
| 3. | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (спортивное и здоровьесберегающее направление; экологическая направленность) | В течение года | 1. Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» - Флэшмоб-истории студентов о том, как они спасали природу | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все |
| | | Март | 2. День Земли (20 марта) /Час Земли (27 марта)/ День защиты Земли (30 марта) | все |
| | | Апрель | 3. Всемирный день Земли 22 апреля | все |
| | | Апрель | 4. Всемирный день Земли | все |
| | | В течение года | 5. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (определить дату в течение года) | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все |
| 4. | Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) | Сентябрь | 1. Удивительная химия | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все |
| | | Конец сентября – начало октября | 2. День работника дошкольного образования, День учителя, День СПО (начало октября) (Большая учительская неделя, приуроченная ко Дню учителя и Дню воспитателя) – Интервью у преподавателей | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| | | Октябрь | 3. Международный день школьных библиотек | УГС 46.00.00. История и археология |
| | | Ноябрь | 3. Студент года (конец ноября) | все |
| | | Декабрь | 4. Конкурс бизнес – идей в рамках дисциплины «Экономика организации ДООУА» | все |
| | | Январь | 5. День российского студенчества 25 января | все |
| | | Март | 6. День архивов (10 марта) | УГС 46.00.00. История и археология |
| | | Июнь | 7. День социального работника | УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все |
| 8. | <i>Волонтерское направление</i> | Апрель | 1. День окружающей среды (15 апреля) | все |
| | | В течение года | 2. Доброволец 59 | все |
| 6. | <i>Культурно-творческое направление</i> | | Мероприятия в течение года | все |

Мероприятия в течение года

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 1. | <i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i> | В течение года | 1. Цикл мероприятий «Разговоры о важном» |
| | | | 2. Всероссийский проект «Я познаю Россию» |
| | | | 3. Курс лекций «Россия – моя история» (факультативы /в рамках реализации дисциплины «История») |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | | | <p>4. Год Петра 1 – до конца 2022 г какое-либо мероприятие до конца года</p> <p>5. Поднятие флага РФ</p> |
| 2. | <i>Профессионально-личностное воспитание</i> | В течение года | 2023 год - год педагога и наставника |
| 3. | <i>Экологическая направленность</i> | В течение года | Акция «Международный субботник» |
| 4. | <i>Все направления</i> | В течение года | <p>Всероссийские онлайн-уроки</p> <p>Создание спортивных студенческих клубов</p> <p>Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые</p> <p>Всероссийский проект «Лига вожатых»</p> <p>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p> <p>Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Федеральный просветительский марафон</p> <p>Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»</p> <p>Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»</p> <p>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p> |