

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Должность: Директор

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

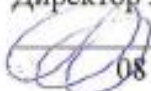
Дата подписания: 08.09.2022 13:58:18

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «НСПК»

 С.Г.Баяндина

08 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

УГС 39.00.00 Социология и социальная работа

УГС 46.00.00. История и археология

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки; УГС 39.00.00 Социология и социальная работа; УГС 46.00.00. История и археология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.01 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 39.02.01 Социальная работа
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) "Об образовании в Российской Федерации"; «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочую программу воспитания включены:

- Профессионально-личностное воспитание
- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- Культурно-творческое направление
- Волонтерское направление.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты формируются в результате реализации программы воспитания. Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессионально-личностное воспитание включает в себя:

- достижение личных результатов освоения ОПОП (формирование ОК, воспитание усердия, воспитание мотивации к обучению);
- достижение научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;
- профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Профессионально-личностное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания к достижениям личностных результатов освоения ОПОП, к профессиональному развитию личности, развитию профессиональных качеств и предпочтений. Во внеучебной деятельности профессионально-личностное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. Проведение социологических исследований и опросов студентов по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание включает в себя:

- формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;
- развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание достигается через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов во внеурочной воспитательной деятельности. Воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание включает в себя:

- развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися;
- развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшему поколению.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществляется через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; при проведении мероприятий, направленных на повышение духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания во внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры включает в себя:

- развитие физической культуры личности;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры личности жизнедеятельности учащейся молодежи.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры достигается через содержание образования, организацию оздоровительной работы, пропаганду здорового образа жизни, через занятия в спортивных секциях через участие в экологических акциях, учебно-исследовательской деятельности и участие в конференциях, семинарах.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Воспитательная работа проводится с применением дистанционных технологий, в том числе посредством системы дистанционного обучения (далее – СДО).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности (посредством СДО);
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Направление воспитательной работы	Месяц	Мероприятие	УГС
	<i>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</i>	Октябрь	1. День борьбы с терроризмом	все
Октябрь		2. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (начало октября)	все	
Ноябрь		3. День народного единства	все	
Ноябрь		4. День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	все	
Ноябрь		5. Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	УГС 39.00.00 Социология и социальная работа УГС 46.00.00. История и археология	
Ноябрь		6. Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия» (конец ноября)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	
Декабрь		7. День Конституции 12 декабря	все	
Январь		8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология	

		жертв Холокоста	
Февраль	9.	День защитника Отечества	все
Февраль	10.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	все
Март	11.	День воссоединения Крыма с Россией	все
Апрель	12.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	все
Апрель	13.	160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля (14 апреля)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология
Апрель	14.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология
Апрель	15.	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	все
Май	16.	1 мая	все
Май	17.	День Победы	все
Май	18.	240 лет со дня основания Черноморского флота	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология
Май	19.	240 лет со дня основания Черноморского флота	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки УГС 46.00.00. История и археология
Июнь	20.	День защиты детей (Для ДО и ПНК)	УГС 44.00.00

			Образование и педагогические науки
	Июнь	21. День России	все
	Июнь	22. День памяти и скорби / Международная акция «Свеча памяти»	все
<i>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</i>	Сентябрь	1. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
		2. Литературный конкурс 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875) 5-10 сентября - викторина «Многоликий А.К. Толстой ...»	все
	Сентябрь	3. Международный день пожилых людей (для специальности Социальная работа) 1 октября	УГС 39.00.00 Социология и социальная работа
	Октябрь	4. Конкурс ИЗО 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина, 26 октября	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
	Октябрь	5. 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
	Октябрь	6. День отца в России	все
	Октябрь	7. Международный день музыки	все
	Ноябрь	8. 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
	Ноябрь	9. День матери в России	все

	Февраль	10.Международный день родного языка (21 февраля)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
	Март	11.Международный женский день	все
	Март	12.110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	все
	Март	13.Всемирный день театра 27 марта	все
	Апрель	14.День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 12 апреля	все
	Май	15.День славянской письменности и культуры	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
	Июнь	16.День русского языка	УГС 44.00.00 Образование и

				педагогические науки/все
		Июль	17.День семьи, любви и верности	все
		Июнь	18.День молодежи	все
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры (спортивное и здоровьесберегающее направление; экологическая направленность)	В течение года	1. Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» - Флэшмоб-истории студентов о том, как они спасали природу	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все
		Март	2. День Земли (20 марта) /Час Земли (27 марта)/ День защиты Земли (30 марта)	все
		Апрель	3. Всемирный день Земли 22 апреля	все
		Апрель	4. Всемирный день Земли	все
		В течение года	5. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (определить дату в течение года)	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все
4.	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	Сентябрь	1. Удивительная химия	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все
		Конец сентября – начало октября	2. День работника дошкольного образования, День учителя, День СПО (начало октября) (Большая учительская неделя, приуроченная ко Дню учителя и Дню воспитателя) – Интервью у преподавателей	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все

		Октябрь	3. Международный день школьных библиотек	УГС 46.00.00. История и археология
		Ноябрь	3. Студент года (конец ноября)	все
		Декабрь	4. Конкурс бизнес – идей в рамках дисциплины «Экономика организации ДООУА»	все
		Январь	5. День российского студенчества 25 января	все
		Март	6. День архивов (10 марта)	УГС 46.00.00. История и археология
		Июнь	7. День социального работника	УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки/все
8.	Волонтерское направление	Апрель	1. День окружающей среды (15 апреля)	все
		В течение года	2. Доброволец 59	все
6.	Культурно-творческое направление		Мероприятия в течение года	все

Мероприятия в течение года

1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	В течение года	1. Цикл мероприятий «Разговоры о важном»
			2. Всероссийский проект «Я познаю Россию»
			3. Курс лекций «Россия – моя история» (факультативы /в рамках реализации дисциплины «История»

			<p>4. Год Петра 1 – до конца 2022 г какое-либо мероприятие до конца года</p> <p>5. Поднятие флага РФ</p>
2.	<i>Профессионально-личностное воспитание</i>	В течение года	2023 год - год педагога и наставника
3.	<i>Экологическая направленность</i>	В течение года	Акция «Международный субботник»
4.	<i>Все направления</i>	В течение года	<p>Всероссийские онлайн-уроки</p> <p>Создание спортивных студенческих клубов</p> <p>Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые</p> <p>Всероссийский проект «Лига вожатых»</p> <p>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p> <p>Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>Федеральный просветительский марафон</p> <p>Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»</p> <p>Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»</p> <p>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p>