

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2024 11:17:18
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО «НСПК»

 С.Г.Баяндина

«29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(направленность: изобразительное и декоративно-прикладное искусство)
УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – приказ Министерства труда РФ от 30.01.2023 N 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 11 месяцев |
| Исполнители программы | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии |

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися в зависимости от направления:

Профессионально-личностное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания к достижениям личностных результатов освоения ОПОП, к профессиональному развитию личности, развитию профессиональных качеств и предпочтений. Во внеучебной деятельности профессионально-личностное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, участие студентов в вебинарах психологического клуба и др.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание достигается через участие студентов в вебинарах в рамках изучения учебных дисциплин; проведение праздничных мероприятий; при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов во внеурочной воспитательной деятельности; осведомление и просвещение студентов в рамках сохранения и поддержания здорового образа жизни; внедрение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и др.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществляется через участие студентов в студенческих клубах; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий; при проведении мероприятий, направленных на повышение духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания во внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры достигается через содержание образования, пропаганду здорового образа жизни, через участие в экологических акциях, учебно-исследовательской деятельности и участие в конференциях, семинарах, внедрение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и др.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | ЛР 18 |
| Понимающий сущность и социальную значимость профессии – педагог дополнительного образования детей и взрослых, проявляющий к ней устойчивый интерес. Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса | ЛР 19 |
| Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ дополнительного образования | ЛР 20 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|---|
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 14, ЛР 16 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР 9, ЛР 14 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 14 |
| СГ.06 | Культурология | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Основы педагогики | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.02 | Основы психологии | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ЛР 7, ЛР 13 |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 9, ЛР 14 |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.07 | Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности | ЛР 4, ЛР 14 |
| ОП.08 | Педагогика дополнительного образования | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20 |
| ОП.09 | Основы возрастной и педагогической психологии | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.10 | Экономика образовательной организации | ЛР 2, ЛР 15, ЛР 18 – 20 |
| ОП.11 | Экологические основы природопользования | ЛР 10 |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 14 |
| ОП.13 | Основы педагогического мастерства | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16 |
| ОП.14 | Организация и педагогическая поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 19 |
| ОП.15 | Психология общения | ЛР 3, ЛР 14, ЛР 16 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| ПМ.02 | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| ПМ.03 | Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ПМ.04 | Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании | ЛР 2, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 19, ЛР 20 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты формируются в результате реализации программы воспитания. Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессионально-личностное воспитание включает в себя:

- достижение личных результатов освоения ОПОП (формирование ОК, воспитание усердия, воспитание мотивации к обучению);
- достижение научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;
- профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание включает в себя:

- формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;
- развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание включает в себя:

- развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися;
- развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшему поколению.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры включает в себя:

- развитие физической культуры личности;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры личности жизнедеятельности учащейся молодежи.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства просвещения от 14.11.2023 № 855) с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В настоящее время в колледже разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение об отделе организации образовательной деятельности.
2. Правила внутреннего распорядка для студентов.
3. Положение о студенческом активе и иные.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по методической и воспитательной работе, руководителя отдела методической работы, председателя предметной (цикловой) комиссии, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, преподавателей и иных сотрудников.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже созданы условия для организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему.

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать воспитательную работу по специальности в соответствии с ФГОС. Реализация программы воспитания осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством системы дистанционного обучения (далее – СДО).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Программы предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе, развитие сети информационных стендов, проведение конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность колледжа представлена на официальном сайте организации, а также в социальных группах колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
на период 2024 – 2025 учебный год

Пермь, 2024

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|------------|------------------|---|------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | 1 курс | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии | ЛР 15 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| | Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война» | Все группы | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы | ЛР 10 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------|-----|---|-------------------|
| | | | | Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 4 | День пожилых людей | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 6 |
| 5 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 6 | День памяти жертв политических репрессий | Все группы | | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|-----|---|--|
| | | | | методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | |
| 7 | День работников дополнительного образования детей | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18 – 20 |
| | Введение в специальность | | | | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 – 20 |
| | Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!» | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 8 | День народного единства | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8 |
| 9 | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------|-----|---|------------------|
| | социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия» | | | Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | |
| 10 | Международный день толерантности | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 |
| 11 | День матери | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии | ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 12 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-----------|--|------------|-----|--|-------------------|
| | | | | <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> | |
| 13 | День добровольца (волонтера) | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>Преподаватели</p> | ЛР 2, ЛР 6 |
| 14 | День Героев Отечества | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>Преподаватели</p> | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15 |
| 15 | День Конституции Российской Федерации | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела</p> | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|-----|---|------------|
| | | | | методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 16 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 7 |
| 17 | День снятия блокады Ленинграда | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 18 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|-----|--|------------|
| | | | | <p>работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p> | |
| 19 | День русской науки | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p> | ЛР 15 |
| 20 | День здорового образа жизни | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p> | ЛР 3, ЛР 9 |
| 21 | Международный день родного языка | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной</p> | ЛР 17 |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|-----|--|-------------------|
| | | | | <p>работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p> | |
| 22 | День защитников Отечества | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p> | ЛР 1, ЛР 5 |
| МАРТ | | | | | |
| 23 | Международный женский день | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p> | ЛР 11, ЛР 12 |
| 24 | Виртуальная экскурсия в музеи и храмы | Все группы | СДО | Заместитель директора по | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17 |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|-----|---|------------|
| | различных вероисповеданий | | | методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | |
| 25 | День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 26 | День космонавтики | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------|------------|-----|---|--------------------------|
| 27 | Международный день культуры | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17 |
| МАЙ | | | | | |
| 28 | Праздник весны и труда | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 4 |
| 29 | День Победы | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|-----|---|-------------|
| | | | | Преподаватели | |
| 30 | День славянской письменности и культуры | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 17 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 31 | Международный день защиты детей | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 7, ЛР 13 |
| 32 | Пушкинский день России | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной | ЛР 5, ЛР 17 |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|------------|-----|---|-------------------|
| | | | | (цикловой) комиссии Преподаватели | |
| 33 | День России | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, |
| 34 | День памяти и скорби | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |