

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.12.2023 10:39:57
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Национальный социально-педагогический колледж"

План одобрен Педагогическим советом колледжа
Протокол № 4 от 04.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Директор

УТВЕРЖАЮ

С.Г. Баяндина

"04" декабря 2023 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.04

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования по ОП: 2 г. 11 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 687 от 14.09.2023

| Основной | Виды деятельности |
|----------|---|
| + | педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности |
| + | педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста |
| + | педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности |
| + | педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности |
| + | взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |
| + | тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии | |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ОП.12 | Основы логопедии | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ОП.14 | Основы дефектологии | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам | |
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |

| | |
|-----------|---|
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста |
| ПП.06.01 | Производственная практика |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы |
| 01(Д) | Защита дипломной работы |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОП.02 | Основы педагогики |
| ОП.03 | Основы психологии |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии |
| ОП.06 | Основы специальной психологии |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей |
| ОП.12 | Основы логопедии |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| ОП.14 | Основы дефектологии |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| ПП.01.02 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам |

| | | |
|-------------|---|---|
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ОП.14 | Основы дефектологии | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |

| | | |
|-------------|---|---|
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам | |
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии | |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.12 | Основы логопедии | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ОП.14 | Основы дефектологии | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |

| | | |
|-------------|--|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - |
| СГ.01 | История России | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам | |
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - |
| СГ.04 | Физическая культура | |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |

| | | |
|-------------|---|---|
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии | |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.12 | Основы логопедии | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ОП.14 | Основы дефектологии | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам | |
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |

| | | |
|-----------|--|---|
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 1.1 | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами | - |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 1.2 | Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста | - |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии | |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 1.3 | Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности | - |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 1.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии | - |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |

| | | |
|-----------|---|---|
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 1.5 | Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности | - |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | |
| УП.01.01 | Учебная практика | |
| ПП.01.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 2.1 | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста | - |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 2.2 | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста | - |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 2.3 | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста | - |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |

| | | |
|-----------|---|---|
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения | - |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.12 | Основы логопедии | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 2.5 | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования | - |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |

| | | |
|-----------|--|---|
| ПК 2.6 | Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности | - |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 3.1 | Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 3.2 | Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 3.3 | Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |

| | | |
|-----------|---|---|
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ОП.14 | Основы дефектологии | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 3.4 | Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения | - |
| ОП.02 | Основы педагогики | |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 3.5 | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуального образовательного маршрута | - |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам | |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.02 | Производственная практика | |

| | | |
|-------------|---|---|
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 4.3 | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры | - |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 4.4 | Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| УП.04.01 | Учебная практика | |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |

| | | |
|-----------|--|---|
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах | - |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 5.2 | Организовывать взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 5.3 | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | - |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 6.1 | Принимать участие в междисциплинарной команде по выявлению индивидуальных особенностей, интересов, способностей и затруднений детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | - |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии | |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 6.2 | Принимать участие в разработке и педагогическом сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута, адаптированных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста в условиях работы междисциплинарной команды | - |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |

| | | |
|-----------|---|---|
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 6.3 | Принимать участие в подборе и использовании педагогических средств индивидуализации образовательно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей и психофизических возможностей | - |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |
| ПК 6.4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса | - |
| ОП.03 | Основы психологии | |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | |
| ПП.06.01 | Производственная практика | |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09 |
| СГ.01 | История России | ОК 06 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 09 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 07 |
| СГ.04 | Физическая культура | ОК 08 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 03 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 05; ОК 09; ПК 2.5 |
| ОП.02 | Основы педагогики | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4 |
| ОП.03 | Основы психологии | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 2.4; ПК 3.4; ПК 6.4 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 09; ПК 2.5; ПК 3.5 |
| ОП.05 | Основы возрастной психологии | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 6.1 |
| ОП.06 | Основы специальной психологии | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 6.1 |
| ОП.07 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01; ОК 02; ОК 08; ПК 1.4 |
| ОП.08 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.1 |
| ОП.09 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1; ПК 6.3 |
| ОП.10 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 1.2; ПК 3.2; ПК 5.3; ПК 6.2; ПК 6.4 |
| ОП.11 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.3 |
| ОП.12 | Основы логопедии | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 2.4 |
| ОП.13 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 6.2; ПК 6.3 |
| ОП.14 | Основы дефектологии | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 3.3 |
| П.00 | Профессиональный цикл | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| МДК.01.01 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 |
| МДК.01.02 | Здоровьесберегающие технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| ПП.01.02 | Производственная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5 |
| ПМ.01.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.02 | Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6 |

| | | |
|-------------|---|--|
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| МДК.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| МДК.02.04 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| МДК.02.05 | Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| МДК.02.06 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| МДК.02.07 | Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 |
| ПМ.02.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.03 | Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.01 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.02 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.03 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.04 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.05 | Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| МДК.03.06 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии по адаптированным образовательным программам | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.5 |
| МДК.03.07 | Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.3 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| ПП.03.02 | Производственная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5 |
| ПМ.03.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.04 | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| МДК.04.02 | Технологии организации досуга и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| ПМ.04.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |

| | | |
|-------------|---|---|
| ПМ.05 | Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| ПП.05.01 | Производственная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3 |
| ПМ.05.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ПМ.06 | Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| МДК.06.01 | Теория и методика организации и осуществления тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| ПП.06.01 | Производственная практика | ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| ПМ.06.01(К) | Экзамен по профессиональному модулю | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| 01(Гп) | Подготовка к демонстрационному экзамену | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| 01(Г) | Выполнение задания демонстрационного экзамена | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| 01(Дп) | Подготовка дипломной работы | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |
| 01(Д) | Защита дипломной работы | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4 |