



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 11.09.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 01-05/О-30  
от 20 октября 2023г.  
Директор АНОО «НСПК»  
Баялдина С.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработал (и)	Специалист по системе менеджмента качества	20.08.2023г.
Рассмотрел (и) и принял (и)	Педагогический совет Колледжа	11.09.2023г.
<i>Идентификационный номер документа: ВСОКО-НСПК-П-01-2023(1) ЭЛ</i>		
Пермь, 2023		

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	Специалистом по системе менеджмента качества АНПОО «НСПК»
РАССМОТРЕН	Педагогическим советом АНПОО «НСПК» протокол №1 от 11.09.2023г.
УТВЕРЖДЕН	Приказом Директора № 01-05/О-30 от 20.10.2023г.
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПЕРЕСМОТРА	1 раз в год (перед началом учебного года)
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ	Изменения не вносились
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	Администрация Колледжа
ФОРМАТ ХРАНЕНИЯ	Электронный
РАЗМЕЩЕНО	<a href="https://i-college.ru/sveden/document/">https://i-college.ru/sveden/document/</a>
ВВЕДЕН В ЗАМЕН	Документированная процедура вводится впервые

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Национальный социально-педагогический колледж» (далее по тексту – Колледж) определяет цели, задачи, структуру, порядок организации и проведения мониторинга, а также принципы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими его изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с последующими его изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими его изменениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2019г. №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (с последующими его изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими его изменениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с последующими его изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.09.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими его изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими его изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими его изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими его изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2021г. № 26-01-06-223 «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года»
- Уставом Колледжа и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в Колледже.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом требований законодательства Российской Федерации (далее по тексту – РФ).

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательной деятельности с учетом требований законодательства;
- качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- мониторинг – это систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия ее развития и функционирования;
- мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;
- система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;
- анализ – это метод исследования, который заключается в изучении отдельных свойств, сторон и составных частей целого процесса или объекта;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – метод регистрации качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- анкетирование - метод проведения социологических опросов, при котором общение между интервьюером и респондентом осуществляется в соответствии

- с разработанной анкетой (может проводиться в электронном виде в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- 1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:
- Органы государственной власти РФ и субъектов;
  - Совет учредителей;
  - Администрация Колледжа;
  - Руководители структурных подразделений Колледжа;
  - Педагогический совет Колледжа;
  - Педагогические работники Колледжа (включая внешних совместителей и по договору ГПД);
  - Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - Работодатели и социальные партнеры Колледжа;
  - Сотрудники Колледжа;
  - Внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и аттестации педагогических работников Колледжа;
- 1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по внешнему совместительству и гражданско-правовым договорам.
- 1.7. С целью соблюдения принципа открытости и достоверности информации, полученной в результате мониторинга качества, анализ, самообследование, результаты анкетирования в рамках ВСОКО могут размещаться на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующем разделе.
- 1.8. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в своей деятельности.
- 1.9. Реализация ВСОКО может осуществляться посредством внешних и внутренних процедур оценки качества образования:
- лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
  - подготовки информации для федеральной статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и СПО-Мониторинг);
  - профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
  - общественной аккредитации образовательных программ;
  - независимой оценки качества образования;
  - итоговой аттестации выпускников Колледжа;
  - мониторинга качества образовательного процесса в Колледже;
  - мониторинга условий организации образовательного процесса в Колледже;
  - мониторинга и анализа достижений обучающихся и преподавателей Колледжа (электронное портфолио);
  - мониторинга и анализа успеваемости обучающихся Колледжа;
  - сбора обратной связи от участников образовательного процесса (организация анкетирования и анализ его результатов);
  - психолого-педагогических и социологических исследований, проведенных по инициативе администрации Колледжа и др. процедуры.

1.10. В рамках ВСОКО анализу подлежит следующая информация:

- учебные, спортивные, научные, творческие и иные достижения обучающихся Колледжа (анализ электронное портфолио);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа;
- результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа (например, по итогам экзаменационной сессии);
- условия, необходимые для организации образовательного процесса (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, библиотечно-информационные и др.);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (профессиональные достижения педагогических работников, уровень образования, наличие курсов повышения квалификации, качество и результативность педагогической деятельности, уровень подготовки студентов к итоговой государственной аттестации и иные требования, которые содержатся в нормативно-правовых актах Российской Федерации);
- официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- система дистанционного обучения Колледжа (далее по тексту – СДО) (соответствие размещенного контента требованиям ФГОС СПО);
- содержание контента в рамках учебных дисциплин;
- результаты анкетирования (опроса) студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа и работодателей (социальных партнеров);
- обратная связь от студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа;
- востребованность выпускников Колледжа на рынке труда (анализ трудоустройства и карьерного роста выпускников);
- бланки федеральной и региональной отчетности и др. необходимые для анализа документы.

1.11. По итогам мониторинга оценки качества осуществляется подготовка соответствующих отчетных документов в рамках ВСОКО. Информация по итогам анализа может быть представлена в виде:

- отчета по результатам проделанной работы с основными выводами и предложениями;
- аналитических справок;
- схем, таблиц, графиков и диаграмм с использованием компьютерных программ;
- презентаций;
- материалов, справок, документов, подлежащих размещению на официальном сайте Колледжа или СДО;
- бланков федеральной и региональной отчетности и др.

1.12. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться как работниками образовательной организации, так и привлеченными профессиональными и общественными экспертами (экспертными сообществами) в рамках действующего законодательства об образовании в РФ.

1.13. Результаты ВСОКО могут являться одним из оснований принятия управленческих решений администрацией Колледжа.

1.14. Объектами ВСОКО являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническая база, кадровое обеспечение, информационные и библиотечные ресурсы, учебно-методическое обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ, официальный сайт образовательной организации, система дистанционного обучения и др.);
- качество образовательного процесса;

- качество результатов образовательной деятельности (результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа, результаты государственной итоговой аттестации, мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа и анализ их карьерного роста, уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования и др.).
- 1.15. Внутренняя система оценки качества образования в Колледже основывается на следующих принципах:
- объективности и достоверности информации, получаемой о качестве образования в Колледже;
  - полноты и системности информации, получаемой о качестве образования в Колледже;
  - открытости и прозрачности процедур оценки качества образования в Колледже;
  - доступности информации о качестве образования для основных участников образовательного процесса;
  - сравнимости и сопоставимости результатов, полученных в ходе мониторинга и анализа;
  - взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  - прогнозируемости результатов в рамках мониторинга оценки качества;
  - рефлексивности, реализуемой через самоанализ и самооценку образовательной деятельности Колледжа;
  - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.
- 1.16. В Колледже могут быть осуществлены следующие виды мониторинговых исследований (мероприятий):
- по этапам обучения (входной, промежуточный, итоговый);
  - по временной занятости (краткосрочный и долгосрочный мониторинг);
  - по частоте процедур (разовый, периодический и систематический);
- 1.17. Периодичность и виды мониторинга оценки качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о процессах, происходящих в Колледже в соответствии с планом функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования.
- 1.18. Организация и проведение мониторинга оценки качества, обработка и анализ материалов, а также подготовка итогового документа (отчета) осуществляется специалистом по системе менеджмента качества Колледжа.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

- 2.1. Основными целями ВСОКО являются:
- формирование в Колледже единой объективной системы оценки и контроля состояния уровня образования, необходимой для определения факторов, влияющих на качество образования в Колледже и своевременное выявление его изменений;
  - сбор, обобщение и анализ объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Колледже;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и развитию системы образования в Колледже.

— прогнозирование развития Колледжа в целом.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Формирование единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности в Колледже;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно оценить качество образования в Колледже;
- формирование и обеспечение функционирования внутренней образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования образовательной организацией;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям законодательства РФ;
- обеспечение доступности качественного образования в Колледже;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся и преподавателей Колледжа;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего-профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на снижение уровня качества образования в Колледже;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- построение рейтинговых показателей качества образования (по дисциплинам, курсам, специальностям);
- привлечение работодателей и социальных партнеров в образовательный процесс;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности Колледжа и др.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством образования в Колледже;
- анализ, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по повышению уровня качества образования в Колледже;
- обеспечение участников образовательного процесса (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей) информацией о развитии Колледжа в целом и др.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Совет учредителей;
- Администрацию Колледжа;
- Педагогический совет;
- Предметно-цикловую комиссию Колледжа.



- 3.2. Совет учредителей в рамках ВСОКО имеет право:
- получать информации о состоянии и динамике качества образования в Колледже;
  - вносить на рассмотрение Директора предложения по вопросам развития ВСОКО в Колледже;
- 3.3. В рамках ВСОКО Администрация Колледжа имеет право:
- формировать, утверждать и контролировать исполнение настоящего Положения, приложений к нему, а также локальных актов Колледжа;
  - разрабатывать план мероприятий в рамках ВСОКО, а также принимать в них непосредственное участие;
  - обеспечивать проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
  - осуществлять сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в Колледже;
  - анализировать результаты, полученные по итогам мониторинговых исследований;
  - обеспечивать предоставление информации на официальном сайте Колледжа;
  - формировать шаблоны информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы Колледжа за учебный год, самообследование, отчет, сравнительная аналитика и др.);
  - принимать управленческие решения по развитию Колледжа на основе полученных материалов мониторинга оценки качества.
- 3.4. Педагогический совет Колледжа в рамках ВСОКО имеет право осуществлять следующие мероприятия:
- содействовать определению стратегических направлений развития качества образования в Колледже;
  - принимать участие в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в Колледже;
  - принимать участие в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, а также качества условий организации образовательной деятельности;
  - принимать участие в оценке качества и результативности работы педагогических работников;
  - заслушивать информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- 3.5. Предметно-цикловая комиссия Колледжа в рамках ВСОКО имеет право осуществлять следующие мероприятия:
- участвовать в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
  - проводить анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формировать предложения по их совершенствованию;
  - формировать предложения для администрации Колледжа по выработке управленческих решений по результатам работы преподавательского состава Колледжа.

- 3.6. Разработкой планов, шаблонов, чек – листов, форматов отчета и др. необходимых материалов занимается специалист по системе менеджмента качества Колледжа. Все документы и материалы в обязательном порядке утверждаются директором Колледжа.
- 3.7. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов для подготовки итоговых документов и отчетов о деятельности организации.
- 3.8. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.
- 3.9. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:
- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами методической работы преподавателей, планами воспитательной работы и др.);
  - изучать практическую деятельность педагогических работников Колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
  - анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
  - анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей Колледжа;
  - анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях, чемпионатах и др. мероприятиях;
  - организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей, мастеров п/обучения;
  - делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.
- 3.10. Результаты ВСОКО могут быть оформлены в виде отчетов, аналитических справок и др. документов, в которых указываются:
- цель проведения мониторинга оценки качества;
  - период проведения мониторинга;
  - состав экспертной комиссии (группы) или наименование должности ответственного специалиста;
  - результаты проделанной работы (представленные в виде текста, схем, таблиц, графиков и др.);
  - выводы по результатам проведенного мониторинга с указанием положительных и отрицательных аспектов;
  - предложения (рекомендации) по изменению или совершенствованию того или иного процесса в Колледже.
- 3.11. По итогам мониторинга оценки качества могут быть проведены заседания педагогического совета и общие собрания работников и представителей обучающихся Колледжа, для ознакомления с результатами.
- 3.12. Результаты проведенного мониторинга могут являться основанием для принятия обоснованных управленческих решений Администрацией Колледжа.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

- 4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов РФ и локальных актов Колледжа, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования.

- 4.2. Оценка качества образования в Колледже может осуществляться посредством:
- лицензирования образовательной деятельности;
  - государственной аккредитации образовательной деятельности;
  - аккредитационного мониторинга;
  - государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа;
  - промежуточной и текущей аттестации обучающихся Колледжа;
  - системы внутреннего контроля;
  - самообследования образовательной организации;
  - мониторинговых исследований качества знаний обучающихся;
  - участия обучающихся Колледжа в мероприятиях различного уровня и направленности (электронное портфолио);
  - мониторинга трудоустройства и карьерного роста выпускников Колледжа и др.
- 4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования в Колледже могут быть использованы:
- образовательная статистика;
  - текущий контроль успеваемости обучающихся Колледжа;
  - промежуточная аттестация обучающихся Колледжа;
  - государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа;
  - мониторинговые исследования;
  - социологические и статистические исследования;
  - результаты анкетирования (опросов) участников образовательного процесса;
  - данные электронного портфолио обучающихся;
  - данные федеральной статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг);
  - информация, полученная из отчетов в СДО Колледжа и др.
- 4.4. Основными объектами ВСОКО являются:
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
  - качество образовательного процесса;
  - качество результатов образовательного процесса.
- 4.5. Предметом ВСОКО в рамках качества результатов образовательного процесса является:
- результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Колледжа (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - результаты диагностической работы обучающихся колледжа;
  - личностные результаты обучающихся (включая анализ различных социологических и психологических диагностик);
  - индивидуальные достижения обучающихся по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах (работа с одаренными обучающимися) и мероприятиях различного уровня и направленности;
  - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательного процесса;
  - мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа и др.
- 4.6. Предметом ВСОКО в рамках качества организации образовательного процесса является:
- образовательные программы среднего-профессионального образования (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);
  - учебные планы и рабочие программы дисциплин (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- рабочая программа воспитания и календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год;
- индивидуальная работа с обучающимися Колледжа;
- процесс обучения в СДО Колледжа;
- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством подготовки специалистов среднего звена.

4.7. Предметом ВСОКО в рамках качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, является:

- материально-техническое обеспечение (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников организации и др.);
- информационно-образовательная среда (в т.ч. доступ к цифровой (электронной) библиотеке, доступ к профессиональным базам данных, доступ к системе учета достижений обучающихся, составление и размещение электронного расписания и др.);
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации (официальный сайт Колледжа);
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации педагогических работников, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление образовательного процесса;
- нормативно-правовая база Колледжа, регламентирующая образовательный процесс и др.

4.8. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии, чек-листы, шаблоны, отчетные документы и др. необходимые материалы могут быть изменены в соответствии с особенностями организации процесса обучения в Колледже.

4.9. Для проведения ВСОКО определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести анализ образовательной системы Колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.10. Основными методами ВСОКО в Колледже являются: тестирование; анкетирование; экспертное оценивание; проведение контрольных и других видов работ; статистическая обработка информации и др. Образовательная организация имеет право самостоятельно выбрать метод в рамках ВСОКО в зависимости от направления и цели проведения мониторинга оценки качества.

4.11. К методам в рамках ВСОКО предъявляются такие требования, как объективность, стандартизованность, апробированность и др.

4.12. Организация мониторинга оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определить направление (процесс) мониторинга;
- определить цели, задачи и объекты оценки;
- подготовить и утвердить показатели (чек-листы) в рамках мониторинга;
- выбрать формы и методы оценки качества образования;
- определить основные источники получения необходимой информации;
- определить периодичность и сроки оценки по каждому показателю;
- назначить ответственных лиц за сбор, анализ и обработку информации в рамках выбранного направления (процесса);
- подготовить итоговый документ по результатам мониторинга;

- определить сроки для ликвидации недостатков или повторной процедуры оценки качества;
- при необходимости опубликовать материалы на официальном сайте образовательной организации в соответствующем разделе.

## **5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ ВО ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

- 5.1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте Колледжа.
- 5.2. ВСОКО может предполагать участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в РФ.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

- 6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических материалов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
- 6.2. Обязательным документом в рамках ВСОКО, подлежащим размещению на официальном сайте образовательной организации, является отчет о самообследовании.
- 6.3. Для внутреннего контроля и использования специалист по системе менеджмента качества готовит и представляет для анализа отчеты, аналитические справки, схемы, таблицы и др. материалы. Формат представления информации может быть определен специалистом самостоятельно.
- 6.4. К основным документам в рамках функционирования в Колледже ВСОКО относятся:
  - настоящие Положение и другие локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО в Колледже;
  - примерный план функционирования и развития ВСОКО в Колледже на учебный год;
  - отчеты по результатам проверок и по результатам работы структурных подразделений Колледжа;
  - федеральная статистическая отчетность;
  - экзаменационные ведомости по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
  - протоколы заседания ГЭК;
  - отчет по результатам самообследования;
  - отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования и др. необходимые документы.
- 6.5. Состав основных документов ВСОКО (положение, планы, отчеты, чек-листы и др.) ежегодно анализируется и при необходимости обновляется.
- 6.6. Полный перечень документов, необходимых для функционирования ВСОКО определяется образовательной организацией самостоятельно.

## **7. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

- 7.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне подразделений Колледжа, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне Администрации Колледжа.
- 7.2. На основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 8.1. Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются решением Педагогического совета Колледжа и вводятся в действие приказом директора Колледжа.
- 8.2. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи в другими локальными актами Колледжа.
- 8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному в Колледже.
- 8.4. Основаниями для внесения изменений в настоящее Положение могут являться:
  - изменения законодательства РФ в сфере образования;
  - внесение существенных корректировок в локальные акты Колледжа, влияющие на функционирование и содержание ВСОКО в Колледже и др.
- 8.5. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Колледжа в соответствующем разделе.