

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кибишева Индера Шарифовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.04.2022 16:16:28

Уникальный программный ключ:

dcd6ba7403071ad0713305914d0fde94bb7b7169800926c4464542639e7412e8



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**АНОО «НСПК»**

**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной  
организации «Национальный социально-педагогический колледж»  
за 2021 год**

**Пермь, 2022**

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа 18.04.2021, протокол заседания № 9.

Руководитель рабочей группы по самообследованию:  
Баяндина Светлана Геннадьевна, заместитель директора

Члены рабочей группы по самообследованию:

Пирогова М.М., руководитель отдела организации образовательной деятельности.

Опарина Т.С., заместитель руководителя отдела организации образовательной деятельности.

Орлова К.А., руководитель отдела правовой и кадровой работы.

Сучкова О.В. – менеджер по персоналу отдела правовой и кадровой работы.

Владэ К.А., руководитель отдела дополнительного образования.

Ефремова Е.А., ведущий специалист отдела методической работы.

Половникова Е.С., ведущий специалист отдела организации образовательной деятельности.

Кибишева А.А., ведущий специалист отдела организации образовательной деятельности.

.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНПОО «НСПК».....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	6
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	7
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	28
8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	32
9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	45
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	46
11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	50
12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	52

## ВВЕДЕНИЕ

### Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462,»;
- Приказ директора колледжа от 17.01.2022 г. № 01-05/О-03/1 «О проведении самообследования АНПО «НСПК».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции. В качестве основного метода исследования, используемого для проведения самообследования, выбран – метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Национальный социально-педагогический колледж» (далее – Колледж) создана решением учредителей 27 июля 2017г, как юридическое лицо Колледж зарегистрирован 24 августа 2017г. по адресу: г. Пермь, ул. Революции, д. 5/1.

Сокращенное наименование: АНПОО "НСПК"

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения Российской Федерации) и Министерства образования и науки Пермского края, Уставом Колледжа.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 мая 2018 и Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам от 16 мая 2019.

Основной целью деятельности Колледжа является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Колледж также осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), реализация которых не является основной целью деятельности.

Основными задачами Колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для реализации основных задач Колледж имеет право:

- проводить обучение в соответствии с утвержденными в лицензии образовательными программами;
- осуществлять издательскую деятельность, финансировать создание и распространение периодических изданий в соответствии с целями и задачами Колледжа;

- оказывать консультационные и информационные услуги по проблемам педагогики и иным проблемам, связанным с воспитанием и обучением;
- проводить маркетинговые исследования;
- осуществлять методическую помощь образовательным центрам, учреждениям и организациям;
- выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества;

Колледж вправе, в соответствии с Уставом, и в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, совершать разного рода сделки, в том числе приобретать, принимать и передавать (в том числе безвозмездно) любое имущество, кроме имущества, права распоряжения которым ограничены собственником, открывать филиалы и представительства на территории Российской Федерации.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и основано на принципах законности, демократии и информационной открытости.

Высшим органом является – Совет учредителей.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В Колледже сформирован действующий коллегиальный орган управления - Общее собрание работников.

К постоянно действующим совещательным органам управления относится Педагогический совет.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно-управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает концепции развития Колледжа, обсуждает вопросы по организации внедрения системы качества образовательного процесса в Колледже, принимает основополагающие решения по вопросам организации учебного процесса, и т.д. Значительное внимание уделяется вопросам организации учебного процесса.

Ежегодно обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса на текущий год, итоги экзаменационных сессий, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации, вопросы организации производственной практики студентов, внедрения информационных технологий и т.д. Регулярно рассматриваются

вопросы, связанные с состоянием и перспективой научно-исследовательской работы в Колледже, повышением квалификации, аттестации и стажировки преподавателей Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и уставом Колледжа.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создана предметно-цикловая комиссия по педагогике и документоведению, творческие проблемные группы по развитию дистанционного обучения. ПЦК рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Информационно-коммуникационной основой взаимодействия направлений являются серверы Колледжа, официальный сайт Колледжа, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (ФГОС СПО).

Информация о деятельности и управлении Колледжем представлена на сайте Колледжа.

Основным фактором успешности при взаимодействии работников Колледжа является:

- ежегодное планирование работы по направлениям деятельности Колледжа;
- распределение должностных обязанностей между руководителями и членами коллектива и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

**Вывод: Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией Колледжа.**

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности Колледжа за 2021 года представлены в таблице

№ п/п	Показатели	Значение (Единица измерения)
1.	Образовательная деятельность	0 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	7612 (человек)
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	7612 (человек)
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 (единиц)
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	11 /91,7 человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26/41,3 (человек/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100 (человек/%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/15,4 (человек/%)
1.10.1	Высшая	3/11,5 (чел./%)
1.10.2	Первая	1/3,8 (чел./%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10/100 (человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 (человек/%)
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	7612 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160584 (тыс.руб).
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	27927,65 (тысяч руб).
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	27927,65 (тыс. руб.)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	158,22 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 (кв. м)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 (ед.)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	0 человек/0%

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 программ
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 программ
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 программ
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 программ
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 программ
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 программ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10/21,74 % (человек/%)

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Весь состав педагогических работников имеет высшее образование.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

За большой вклад в подготовку специалистов среднего звена преподаватель Колледжа награжден Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Министерством просвещения Российской Федерации.

Средний возраст педагогических работников составляет 41 год, из них:

- 16 — имеют ученую степень кандидата наук, из них: 2 — ученое звание доцента;
- 3 — высшую квалификационную категорию;
- 1 — первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники Колледжа постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2021 году прошли:
  - профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности - 8 человек,
  - курсы повышения квалификации – 25 человек,
  - стажировку на предприятиях и в организациях по профилю образовательной деятельности - 1 человек.

Тематика программ профессиональной переподготовки:

- "Социальная работа в системе социального обслуживания", 2021 г.;
- "Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации", квалификация "Преподаватель философии", 2021 г.;
- "Документационное обеспечение деятельности организации", 2021 г.;
- "Цифровая грамотность педагогического работника" в сфере общего образования в качестве цифрового куратора, 2021 г.;
- "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в сфере образования по профилю "Классный руководитель", 2021 г.;
- "Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях" в сфере "Образования в качестве педагога русского языка и литературы", 2021 г.;
- «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 г.;
- "Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях", 2021г.

Тематика курсов повышения квалификации:

- "Новые информационные технологии в образовании", 2021 г.;
- "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС", 2021 г.;
- "Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога", 2021 г.;
- "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", 2021 г.;
- "Основы оказания первой помощи", 2021 г.;

- "Основы противодействия терроризму. Антитеррористическая защищенность", 2021 г.;
- "Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования", 2021 г.;
- "Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи", 2021 г.;
- "Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (правовые основы профессиональной деятельности) в профессиональных образовательных организациях", 2021 г.;
- "Охрана труда для руководителей и специалистов", 2021 г.;
- "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 2021 г.;
- "Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов", 2021 г.;
- "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", 2021 г.;
- "Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)", 2021 г.;
- "Профессия Smm-менеджер", 2021 г.;
- "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 2021 г.;
- "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", 2021 г.;
- "Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования" квалификация "Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС", 2021 г.;
- "Организация работы с Системе ППИПО для авторов программ", 2021 г.;
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя профессиональных образовательных организаций", 2021 г.;
- «Финансовая грамотность в общественности», 2021 г.;
- "Преподавание дисциплин и модулей по предмету "Математика" и "Информатика" с учетом новых тенденций и ФГОС общего и профессионального образования, 2021 г.;

– "Технологии преподавания дисциплин по дошкольной педагогике и детской психологии по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения", 2021 г.;

– "Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки", 2021 г.

Тематика стажировок преподавателей:

– "Документационное обеспечение управления", "Организация секретарского обслуживания", 2021 г.

Преподаватели колледжа регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений.

Перечень мероприятий 2021 г. с участием преподавателей:

	Мероприятие / формат участия (результат)	Период проведения
1.	<p>Всероссийский конкурс "Олимпиада по информатике 1 курс СПО". Всероссийские дистанционные олимпиады "Отличник" Участие и организация</p> <p>VII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Пермского края по компетенции "Предпринимательство, юниоры", WorldskillsRussia Диплом эксперта</p> <p>Онлайн-класс "Строительство и архитектура на платформе Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании", ООО "Юрайт-Академия" участие</p>	Февраль 2021
2.	<p>Онлайн-курс "Навигатор по FUTURESKILLS", Worldskills Russia участие</p> <p>Научно-практическая конференция и мастер-класс "Технологии в образовании" участие</p> <p>Онлайн-дискуссия "Первопроходцы: как открывать новые программы и проходить аккредитацию", ООО "Юрайт-Академия" участие</p>	Март 2021
3.	<p>Онлайн-класс "Педагогические технологии и инструменты облачного хранилища", ООО "Юрайт-Академия" участие</p> <p>Онлайн-класс "Оценивание по курсу: разработка тестов", ООО "Юрайт-Академия"</p>	Апрель 2021

	участие Онлайн-дискуссия "Кнуты или пряники: как должен работать эффективный контракт преподавателя", ООО "Юрайт-Академия" участие	
4.	XIII Общероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций Пермского края "Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе профессионального образования". участие	Июнь 2021
5.	V Международная онлайн-олимпиада для преподавателей от Skyeng и Skysmart участие  Онлайн-мероприятие "Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века" участие Онлайн-мероприятие августовского педагогического совещания работников образования "Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс" участие	Август 2021
6.	Вебинар "Система дистанционного обучения Moodle. Создание и настройка нового курса". участие  Вебинар «Цифровая трансформация школьного образования: вызовы и решения, международный опыт и практические примеры» участие	Сентябрь 2021
7.	Конкурс методического обеспечения ФГОС СПО Диплом победителя  Конкурс "Калейдоскоп педагогических профессий" Призер, дипломант 1 степени  Краевая Олимпиада по Краеведению "Мой Пермский край" Дипломант 1 степени  V Всероссийская Конференция "Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании. Наставничество для профессионалов будущего. Лучшие практики и инновационные решения" участие  Вебинар «Проверка дипломных работ (ВКР) в системе «Антиплагиат». Мастер-класс онлайн. участие  Вебинар "Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации" участие VI Международная научно-практическая конференция "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ"	Октябрь 2021

	участие VI Международная научно-практическая онлайн-конференция "Обнаружение заимствований - 2021" участие	
8.	VIII Межрегиональная заочная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края "Человек и безопасность" участие  Вебинар «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft» участие  II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» (DНTE 2021) в Московском государственном психолого-педагогическом университете участие  III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» участие  XII Общероссийская заочная научно-практическая конференция образовательных организаций профессионального образования Российской Федерации "Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны участие  Конкурс методического обеспечения ФГОС СПО участие (жюри) Всероссийский конкурс для педагогов "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности" член экспертного совета	Ноябрь 2021
9.	Краевой фестиваль педагогических идей "Камские огни" Призер; дипломант II степени  Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования», посвящённая 85-летию известного российского учёного-педагога, академика Ушаковой Оксаны Семёновны участие  Международная научно-практическая конференция "Педагогическое образование: История становления и векторы развития" к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ участие	декабрь 2021

	<p>VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья" участие</p> <p>Онлайн-конференция "Наука в школе 2.0." участие</p> <p>Вебинар "Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС, (педагогический портал "Солнечный Свет") участие</p> <p>Межрегиональная научно-практическая (педагогическая) интернет-конференция (заочная) "Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях" участие</p> <p>Вебинар «Преподавание с Юрайтом: базовый уровень (из серии "Методический вебинар")» участие</p>	
--	---	--

У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение учебного года. Отчеты преподавателей о запланированной и выполненной работе рассматриваются на заседании цикловой комиссии, в конце учебного года.

**Таким образом, качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.**

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать образовательную программу по специальности в соответствии с ФГОС. Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее- СДО), которая содержит информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК по всем специальностям, методические рекомендации, видеолекции, вебинары, задания для самостоятельных работ и практических занятий, задания для текущего контроля и промежуточной аттестации. СДО имеет прямые ссылки на рекомендованные учебники в электронную библиотеку «Юрайт». СДО обеспечивает возможность доступа к ней

обучающихся, преподавателей, сотрудников отдела по организации образовательной деятельности и технической поддержки из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Колледжа, так и вне ее. СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей при входе в нее при авторизованных отделом по организации образовательной деятельности пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой. Автоматизированная система приведена в соответствие требованиям GDPR (общий регламент по защите данных). Передача конфиденциальных данных производится по защищенному протоколу https. Программное обеспечение СДО включает в себя: LMS Moodle с учетом актуальных обновлений и дополнений; серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет. Техническое обеспечение СДО включает в себя: сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО; помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет. Осуществление мониторинга и контроля хранения, обработки, безопасности и целостности данных производится средствами автоматизированной системы Zabbix.

В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее- СДО), которая содержит информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК по всем специальностям, методические рекомендации, видеолекции, вебинары, задания для самостоятельных работ и практических занятий, и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.

СДО имеет прямые ссылки на рекомендованные учебники электронной библиотеки «Юрайт». СДО обеспечивает возможность доступа к ней обучающихся, преподавателей, сотрудников отдела по организации образовательной деятельности и технической поддержки из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Колледжа, так и вне ее.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей при входе в нее при авторизованных отделом по организации образовательной деятельности пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой. Автоматизированная система приведена в соответствие требованиям GDPR (общий регламент по защите данных). Передача конфиденциальных данных производится по защищенному протоколу https.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования

Колледж располагает следующими средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач: электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее- СДО), которая содержит информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК по всем специальностям, методические рекомендации, видеолекции, вебинары, задания для самостоятельных работ и практических занятий, и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.

СДО обеспечивает модификацию и дополнения даже разработанного и загруженного контента дисциплины или междисциплинарного курса непосредственно на портале. Сохраняется работа модифицированной LMS Moodle при ее стандартных обновлениях.

Система имеет адаптированный под потребности обучающихся интерфейс:

- учебный план, содержащий список дисциплин семестра, форма контроля по ним, объем часов, информация о преподавателе;
- календарный учебный план с указанием продолжительности семестров, каникул и сроков прохождения практик и итоговой государственной аттестации;
- электронная зачетная книжка обучающегося, содержащая результаты промежуточной аттестации;
- информация об оплате обучения, возможность оплаты online, информация об индивидуальном плане обучения (при наличии);
- электронная библиотека, в которой хранится архив видеолекций;
- инструкция о правилах освоения учебного материала;
- инструкция по работе обучающегося в системе дистанционного обучения (СДО);
- общая информация, содержащая контактные данные образовательной организации;
- меню сообщений, позволяющее обучающемуся общаться с преподавателем, куратором системы обучения;
- меню уведомлений, направленных обучающемуся.

В рамках организации образовательного процесса обучающемуся предлагаются:

- информационные образовательные ресурсы в виде электронных УМК, методических рекомендаций, видеолекций, вебинаров, заданий для самостоятельных и практических работ;
- ссылки на внешние источники согласно заключенным договорам: Интернет-ресурсы библиотеки Юрайт (<https://urait.ru/>), в которой содержатся учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования, вебинары электронной библиотеки;

В Колледже создана система технической поддержки и кураторства групп в СДО, организована система обратной связи "преподаватель-студент" и "администрация- студент", в СДО предусмотрена возможность заказать обратный звонок по вопросам, связанным с обучением и работой с СДО.

В СДО реализуется идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Посредством СДО обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

## **6.2. Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования**

Образовательная деятельность в рамках дополнительного профессионального образования колледжа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие слушателей.

С 2021 год Колледжем реализовано 4 программы дополнительного профессионального образования, вид программ - профессиональная переподготовка. Программы относятся к гуманитарному профилю, что соответствует основному направлению колледжа. Программы дополнительного профессионального образования реализованы для выпускников колледжа.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Средний балл успеваемости слушателей по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) распределилось следующим образом:

№ п/п	Наименование программы ДПО	Средний балл успеваемости (%)
1.	Кадровое делопроизводство	4,47
2.	Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях (Бухгалтер)	4.56
3.	Учитель русского языка	4,38
4.	Инструктор по физической культуре	5,00

Оценка качества обучения по программам дополнительного профессионального образования осуществлялась на основе анализа результата итоговой аттестации слушателей. Процент качества успеваемости на основе анализа результата итоговой аттестации в 2021 году составил 80 %.

Все программы дополнительного профессионального образования регулярно модернизируются и обновляются в соответствии с меняющимися требованиями.

## **6.3. Организация воспитательной работы в образовательном процессе**

В колледже разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания и Календарный

план воспитательной работы с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

В рабочую программу воспитания включены следующие направления работы:

- профессионально-личностное воспитание,
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Основные мероприятия:

- информационная работа с учетом современных тенденций (антитеррористическая информационная работа, антикоррупционная информационная работа, работа по формированию лояльности к лицам ОВЗ),
- привлечение студентов к федеральным и региональным массовым онлайн-мероприятиям (например, Тотальный диктант, Цифровой диктант, Бессмертный полк и др.),
- активное участие студентов в региональных научных мероприятиях,
- проведение внутренних онлайн-мероприятий колледжа, приуроченных к различным государственным и профессиональным праздникам: День победы, День конституции, День России, День учителя, День знаний и т.д.

Всего за 2021 год внутри колледжа проведено .... Онлайн-мероприятий, в которых приняли активное участие более 1000 студентов.

Кроме того, ведется воспитательная работа профориентационного характера, преподаватели в формате вебинаров раскрывают особенности профессии, делятся практическим опытом. Запущен профориентационный курс «Успешная самопрезентация» с действующим представителем hr-сферы.

Достижения студентов в 2021 году:

- Международный фестиваль "Festa Fiesta"- Диплом лауреата 2 степени
- Всероссийского онлайн джазового конкурса "Jazz Alley"- Диплом 2 степени
- Международный творческий конкурс "Art Авангард" - Диплом за 3 место
- Муниципальный творческий конкурс "Загни свою звезду!" номинация "Музыкальный виртуоз", г. Санкт-Петербург Диплом за 1 место

- Международный конкурс "Вдохновение. Весна 2020", номинация "Инструментальный жанр. Соло" Диплом Гран-при
- VIII Международный конкурс для детей и молодежи "Юные таланты" Диплом за 1 место
- VI Международный конкурс "Осенние аккорды" номинация "Инструментальный жанр. Соло" Диплом лауреата II степени
- II Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства в номинации Изделия из стекла Диплом I степени
- Международный конкурс по литературе "Творчество А.П.Чехова" 1 место
- Международный конкурс по истории "Древняя Русь" 4 место
- Международная олимпиада по химии "Серебро и его свойства" 2 место
- Международная олимпиада по биологии "Физиология человека" 3 место
- Международный конкурс по литературе "Знакомый ваш Сергей Есенин" 2 место
- Национальная премия в области исполнительского искусства "#OpenWorld 2020" Диплом Гран-при
- Международный зарубежный конкурс-фестиваль культур "Золотой дракон Востока" Диплом Лауреата I степени
- Международный фестиваль "World of Art 2020" Диплом Лауреата I степени
- Всероссийский эстрадно-джазовый конкурс для детей и юношества "Джазовый Петербург" Диплом
- X Международный конкурс музыкально-художественного творчества "Start. Мастера & Таланты", г. Санкт-Петербург Диплом лауреата I степени
- Краевой конкурс народных умельцев "Мастера Красноярья" Диплом лауреата
- VII Региональный фестиваль искусств "Солнышко зажигает таланты в новый год" Диплом лауреата I степени
- Первенство г. Ставрополя по тхэквондо ИТФ Грамота за 1 место
- Первенство г. Ставрополя по тхэквондо ИТФ Грамота за 1 место
- Конкурс короткого фантастического рассказа, г. Норильск Диплом за 2 место
- Международный конкурс по информатике и ИКТ "Основы компьютерной грамотности", НОЦ "Эрудит" Диплом за 1 место
- Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция с международным участием "Актуальные проблемы современной науки, техники и образования", секция "Информационно-коммуникационные Диплом победителя II степени
- Всероссийское тестирование "Росконкурс Февраль 2021", тест "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности" Диплом I степени
- Олимпиада "Профмастерство" по экономике, Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации Диплом за 1 место
- Олимпиада "Профмастерство" по праву, Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации Диплом за 2 место

- Всероссийский творческий конкурс "Промыслы родного края!" в категории старшекласники (с 16 до 18 лет) Диплом победителя
- Всероссийский творческий конкурс для школьников и студентов "Публицистика", Мир-Олимпиад Диплом за 1 место
- Всероссийский творческий конкурс "Народное декоративно-прикладное искусство", Мир-Олимпиад Диплом за 1 место
- Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка" в категории старшекласники (с 16 до 18 лет) Диплом победителя
- Международный конкурс-фестиваль искусств "Мы вместе", номинация "Декоративно-прикладное творчество" Диплом лауреата I степени
- Всероссийский художественный конкурс "Изобразительное искусство", номинация "Графика", ВРО ОДОО "МАН "Интеллект будущего"" Диплом лауреата Гран-при
- Всероссийский художественный конкурс "Изобразительное искусство", номинация "Живопись", ВРО ОДОО "МАН "Интеллект будущего"" Диплом лауреата I степени
- Международный музыкальный конкурс "New Time Music" Диплом лауреата III степени
- Международное культурное движение "Art Life" Диплом Гран-при
- Олимпиада "Профмастерство" по банковскому праву, Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации Диплом за 3 место

#### **6.4. Организация работы педагога-психолога в образовательной деятельности**

В рамках воспитательной работы со студентами в Колледже ведется работа педагога-психолога, которая обоснована планом мероприятий. Педагог-психолог работает с целью проведения консультационных, диагностических и просветительских мероприятий.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

##### ***1. Диагностическая работа***

- Организация и проведение социально – психологического тестирования (СПТ), в том числе составление отчетов и проведение мониторингов;
- Интерпретация результатов СПТ - проведено 10 консультаций по результатам СПТ (в том числе, даны 3 письменные рекомендации);
- Проведение психологических диагностик по запросу КДН (3 диагностики были подготовлены по запросу – аморальный образ жизни, хищение, суицидальная попытка, одна проведена – углубленная по суицидальному риску);
- Сделано 3 диагностики по эмоциональным состояниям по запросу.

##### ***2. Коррекционно-развивающая работа***

- Регулярная работа со студенткой (психолого – профилактическая работа) 2 раза в месяц по суицидальному риску (с декабрь 2021 года);

##### ***3. Консультативная работа***

- Проведение индивидуальных консультаций по запросу (проведены письменные консультации для 21 студента, 10 онлайн – консультаций (по количеству студентов) – подавляющее количество обращений касалось внутриличностных конфликтов

#### ***4. Профилактическая работа***

- Написание статей для официального сайта и официального сообщества в ВК для повышения психологической грамотности (2 р в месяц) + написание статей по запросу от отдела маркетинга (темы по самопознанию, саморегуляции, межличностное взаимодействие, внутриличностные вопросы, статьи по взаимодействию с детьми) – 18 статей:

1. Психолог, психотерапевт, психиатр - в чем различия
2. Как молодому специалисту выстроить отношения с конфликтными детьми
3. Преодоление стрессовых ситуаций
4. Буллинг в образовании
5. Страх публичных выступлений
6. Как распознать суицидальные наклонности у подростка
7. Как работать с гиперактивными детьми
8. Мотивация учеников и студентов
9. Психологические границы в профессиональной деятельности
10. Что делать, если ребенок нецензурно выражается
11. День борьбы с курением
12. Психологическая помощь подростку
13. Здоровые отношения в семье
14. Адаптация к учебному процессу в условиях дистанционного обучения
15. Как эффективно учиться онлайн
16. Психологическое здоровье
17. Кибербуллинг
18. Психологическое восприятие мира

#### ***5. Просветительская работа***

- Организация и ведение Психологического клуба (начало действия с октября - 1 р. в месяц) по темам:

1. Кинотерапия: Трансактный анализ на примере фильма «Форрест Гамп»
2. Психодраматический треугольник, структура личности
3. Роль поведения в жизни человека
4. Основы саморегуляции. Приемы. Техники.
5. Основы мужской психологии
6. Основы женской психологии

#### ***6. Организационно-методическая работа***

- Подготовка диагностического материала по эмоциональным состояниям, суицидальному риску, выявлению депрессивного состояния;

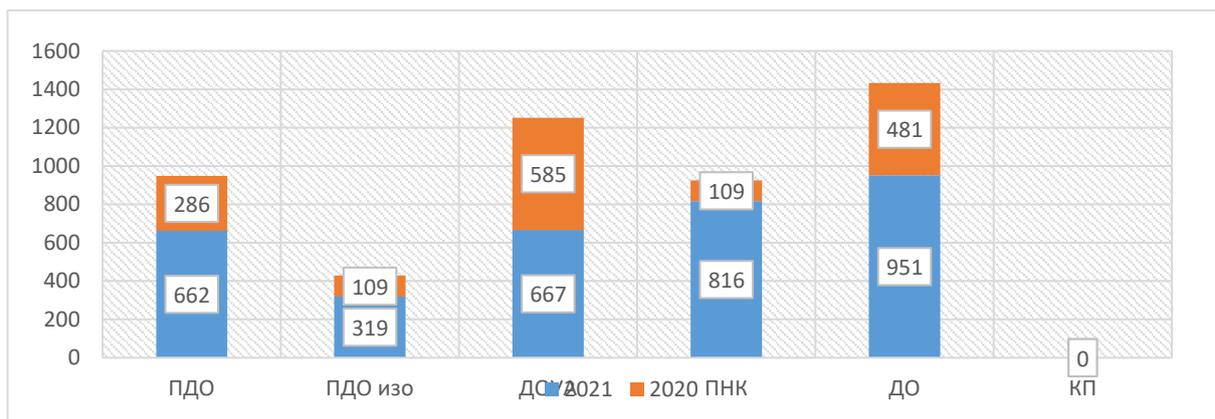
- Участие в заседаниях психологов Пермского края, методические совещания (проводимые ЦППМСП), вебинары для психологов;

1. Вебинары по СПТ
2. Методические совещания для психологов от ЦППМСП
3. Заседания психологов Пермского края
4. Рабочая группа по кризисным ситуациям
5. Рабочая группа по авитальной активности (январь – июнь 2021)

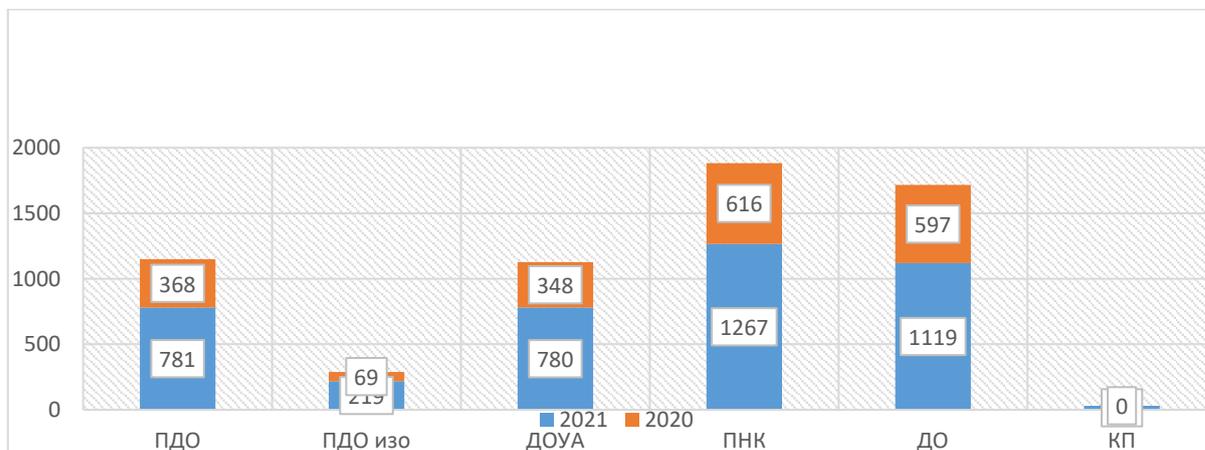
## 7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц.

**Анализ контингента обучающихся АНПОО «НСПК»  
в разрезе специальностей (на базе 9 кл)**



**Анализ контингента обучающихся АНПОО «НСПК»  
в разрезе специальностей (на базе 11 кл)**



Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Колледже осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации, текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в Колледже.

### Мониторинг успеваемости студентов

№ п/п	Код, специальность	Уровень образования	Средний балл по итогам промежуточной аттестации	
			2019 - 2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	44.02.01 Дошкольное образование	основного общего образования	4,8	4,3
		среднего общего образования	4,5	4,4
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	основного общего образования	4,5	4,5
		среднего общего образования	4,3	4,4
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	основного общего образования	4,4	4,3
		среднего общего образования	3,9	4,2
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	основного общего образования	3,3	4,2
		среднего общего образования	4,5	4,2
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	основного общего образования	3,7	4,0
		среднего общего образования	3,8	4,3
6	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	основного общего образования	-	-
		среднего общего образования	-	4,3

***Вывод: Анализ качества образования студентов Колледжа по результатам промежуточной аттестации, текущего контроля показывает их соответствие требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.***

Студенты, выполнившие требования, предусмотренные образовательным стандартом и учебными планами по соответствующей программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется рядом нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно по специальностям формируются государственные экзаменационные комиссии, действующие в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК назначается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председатели ГЭК утверждаются Министерством образования и науки Пермского края.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из представителей работодателей, работающих по профилю подготовки выпускников, и преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию. Списочный состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации по программам, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями профессионального цикла дисциплин, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и согласовываются с работодателями.

Перечень тем для написания выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей, рассматривается и утверждается на заседаниях ПЦК.

Темы ВКР в колледже разрабатываются на основании требований ФГОС СПО и полностью соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Работа государственных экзаменационных комиссий организуется исходя из принципов максимальной объективности, открытости проведения защит выпускных квалификационных работ, коллегиальности принятия решения.

В 2020 г. выпускалось 7 человек по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение на базе среднего общего образования и защитили ВКР на «отлично».

В 2021 г. выпускалось 12 человек, из них:

6 человек по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования. Из них 5 человек защитили ВКР на оценку «отлично», 1 человек на оценку «хорошо»;

1 человек по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования и защитил ВКР на оценку «хорошо»;

1 человек по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) на базе среднего общего образования и защитил ВКР на оценку «отлично»;

4 человека по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение на базе среднего общего образования. Из них 3 человека защитили ВКР на оценку «отлично», 1 человек на оценку «удовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за анализируемый период представлены в таблице. Данные таблицы показывают, что средний балл по защите ВКР высокий.

#### **Средний балл государственной итоговой аттестации студентов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Средний балл защиты ВКР</b>
1	2020	7	5,0
2	2021	12	4,7

Результаты государственной итоговой аттестации за анализируемый период, представленные выше, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников колледжа.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 8.1. Организация работы приемной комиссии Колледжа

Обучение в Колледже осуществляется по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ (базовой и углубленной подготовки)).

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование
2.	46.00.00	История и археология	Среднее профессиональное образование

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

№ п/п	Специальность	Квалификация	Срок реализации программы	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	4 года 5 месяцев	3 года 5 месяцев
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	4 года 5 месяцев	3 года 5 месяцев
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность, изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)	4 года 5 месяцев	3 года 5 месяцев

4.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению, архивист	3 года 5 месяцев	2 года 5 месяцев
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		2 года 11 месяцев

Организация приема студентов в колледж на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией, которая руководствуется следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457, Уставом Колледжа.

– Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 N 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64877);

– Уставом Колледжа;

– Правилами приема на обучение в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 учебном году.

Прием в Колледж осуществляется с учетом потребностей работодателей Пермского края и других субъектов РФ.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение по заочной форме обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц.

В Колледж принимаются обучающиеся на базе основного общего и среднего общего образования. Прием по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

План приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждается директором колледжа на основании решения учредителя.

Вывод: значительное увеличение контингента в 2021 году обусловлено повышенным интересом к специальностям педагогической группы, к формату дистанционного обучения и маркетинговой стратегией, направленной на продвижение образовательных услуг.

## 8.2. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования, уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Колледже, являются учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. Планирование учебного процесса базируется на: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; тематических планов дисциплин, профессиональных модулей; расстановке преподавателей по учебным группам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Форма обучения – заочная (с применением дистанционных технологий).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке

Обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В Колледже основными видами учебных занятий являются лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее.

В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов преподавателей подтверждает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, уроков- дискуссий, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной

самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов в Колледже проводятся консультации по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, на совещаниях при директоре Колледжа.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются директором.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик. В учебном плане отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания Колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Правила освоения учебного материала по образовательным программам среднего профессионального образования в системе дистанционного обучения.

Обучающийся в первую очередь должен ознакомиться с перечнем дисциплин, которые он должен изучить в текущем семестре.

При изучении каждой из дисциплин необходимо иметь в виду, что:

- Изучение текстов лекций является обязательным.
- Выполнение практических заданий является обязательным.
- По каждой теме тематического плана предусмотрена самостоятельная работа.
- По каждому разделу предусмотрен текущий контроль в виде тестирования.
- Доступ к тестированию по разделу не откроется, если не изучены все лекции раздела.
- Доступ к промежуточной аттестации открывается при условии успешного выполнения тестовых вопросов ко всем разделам.
- Тестирование по разделам не входит в сумму баллов, дающую оценку за дисциплину и представляет собой доступ к промежуточной аттестации.
- Оценка при изучении учебной дисциплины балльная и накопительная. Общая оценка за дисциплину складывается из суммы баллов за оцененные практические занятия семестра и результаты промежуточной аттестации.
- Если дисциплина изучается два и более семестра, в конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация.
- Существует три основные формы промежуточной аттестации – зачет (результат «зачтено»/«незачтено»), зачет дифференцированный (с оценкой) и экзамен. Экзамен включает в себя теоретический вопрос. Зачеты – только итоговое тестирование.
- Результаты прохождения дисциплин отражаются в личном кабинете обучающегося. Таким образом, обучающийся может самостоятельно отслеживать свою успеваемость.

Прохождение практических занятий и порядок их оценивания

- Практические занятия направлены на закрепление изученного материала, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной практической деятельности.
- Прохождение практических занятий обязательно, так как без получения баллов за них невозможно получить положительную оценку ("удовлетворительно" и выше) по дисциплине.
- Количество практических занятий применительно к каждой дисциплине устанавливается учебным планом специальности.
- Максимальное количество баллов, которые можно получить в одном семестре за практические занятия по дисциплине – 50. При этом по каждому практическому занятию устанавливается максимальное количество баллов. Обучающийся видит установленный максимальный балл в разделе «Оценки курса».

– При условии продолжения дисциплины в следующем семестре баллы за практические занятия на следующий семестр не переносятся, они учитываются только при проведении аттестации за текущий семестр.

– Обучающийся вправе выбирать, какие практические занятия он будет выполнять. От количества и качества выполненных практических заданий зависит количество баллов и оценка по дисциплине.

Каждое практическое занятие включает в себя несколько практических заданий. Для получения установленного преподавателем максимального балла за практическое занятие необходимо правильно выполнить все приведенные в нем задания.

Практическое занятие может содержать в себе два типа заданий:

1. Автоматизированные практические задания - это задания, которые система проверяет автоматически, без индивидуальной проверки преподавателем. При этом студентам предлагаются задания разной степени сложности.

2. Ручные практические задания – задания, которые студент выполняет и самостоятельно загружает в систему для проверки преподавателем.

Ответы обучающегося должны быть обоснованными и базироваться на изученном материале, при необходимости содержать ссылки на научные и нормативные источники. Если практические занятия выполнены не все или с ошибками, преподаватель пропорционально снижает баллы за занятие. При снижении максимальной оценки преподаватель оставляет комментарии о недостатках работы

– Практические занятия оформляются согласно установленным требованиям

– Прислать на проверку выполненное практическое занятие обучающийся может только один раз. Повторная проверка возможна только в случаях, если при отправке был технический сбой на стороне системы обучения или преподаватель сам направил занятие на доработку. Оценка преподавателем выполненного задания не подлежит корректировке.

– Обучающийся выполняет практические задания во время семестра. Не менее чем за 7 дней до начала сессии необходимо выполнить и загрузить минимум одно выполненное практическое задание, в противном случае обучающийся до сессии не допускается, и образуется академическая задолженность по дисциплине.

– Ответы обучающегося на практические занятия хранятся в электронном виде в системе до окончания обучения обучающегося, но после прохождения промежуточной аттестации являются закрытыми для обучающегося.

– Критериями оценки преподавателем результатов практических заданий обучающегося являются:

– степень овладения обучающимся учебного материала; правильность выполнения задания;

– оформление работ в соответствии с требованиями; способность обучающегося использовать теоретический запас знаний на практике;

– способность обучающегося использовать электронные образовательные ресурсы, осуществлять поиск нужной информации, осваивать её и применять на практике;

- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- наличие навыков выявления проблемы, формирования решений, критической оценки собственных решений;
- обоснованность изложения ответа;
- навыки анализа и предъявления вариантов действий в ситуационных задачах;
- навыки формирования собственной позиции, её оценки и аргументирования;
- при выполнении заданий, носящих творческий характер, на оценку влияет неординарность подхода к решению поставленной задачи и наличие собственного мнения.

Прохождение текущего контроля по дисциплине в форме тестирования по разделам

- Тестовые вопросы к каждому разделу представлены в обучающем режиме и являются вопросами для самопроверки усвоения теоретического материала.
- Тестовые вопросы имеют не менее четырех вариантов тестовых ответов, один или несколько из которых являются правильными.
- Доступ к тестовым вопросам к разделу открывается автоматически при условии прочтения всех лекций, расположенных в данном разделе.
- Время прохождения теста не ограничено, обучающийся может использовать максимум 100 попыток в любое время.
- Баллы за промежуточное тестирование не учитываются в сумме баллов за изучение дисциплины. Но прохождение тестирования на 100% по всем разделам является обязательным элементом обучения и способствует успешному прохождению промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета или дифференцированного зачета).
- Выполнение заданий для самостоятельной работы
- Выполнение самостоятельных работ направлено на закрепление изученного материала, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной практической деятельности.
- Самостоятельная работа по каждой теме состоит из двух и более заданий
- Самостоятельная работа помогает в подготовке к зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа не входит в расчет общих баллов по дисциплине.
- Если возникают вопросы при выполнении самостоятельных работ, обучающийся может загрузить выполненную работу и написать преподавателю личное сообщение, указав тему и номер самостоятельной работы, которую он загрузил. Преподаватель проконсультирует обучающегося по возникшим вопросам.
- По загруженным самостоятельным работам на странице содержания курса дисциплины будет стоять информационная отметка в виде галочки.

Прохождение промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета или дифференцированного зачета) и порядок оценивания

– Промежуточная аттестация по дисциплине направлена на оценивание уровня знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

– Доступ к промежуточной аттестации по дисциплине открывается автоматически при условии успешного выполнения: практических заданий и текущего контроля в форме тестирования.

– Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы — это установлено утвержденным учебным планом специальности.

– Если дисциплина изучается несколько семестров, то промежуточная аттестация проходит в каждом семестре. Как правило, в 1 семестре сдается зачет, во 2 семестре – экзамен (при этом оценка за экзамен является итоговой по дисциплине).

– По некоторым дисциплинам дополнительной формой промежуточной аттестации является курсовая работа.

– По каждому профессиональному модулю предусмотрены учебные и/или производственные практики.

– По профессиональным модулям сдаются экзамены по модулям. Допуск к экзамену по модулю формируется автоматически при условии успешного освоения всех дисциплин модуля и прохождения всех видов практик по этому модулю.

– Промежуточная аттестация по дисциплине в целом в форме зачета, дифференцированного зачета направлена на оценивание знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимся при изучении всех разделов дисциплины, и представляет собой *комплексное задание*, состоящее из следующих частей:

– тестовая часть, включает в себя:

– тестовые задания типа "А" с одним или несколькими вариантами правильных ответов, всего 10 тестовых вопросов, максимальная оценка 20 баллов (2 балла за тестовый вопрос);

– практикоориентированные тестовые задания типа В (на определение последовательности, соотношения, проведение вычислений и др.), всего 2 тестовых вопроса, максимальная оценка 10 баллов (5 баллов за тестовый вопрос)

– практическое задание повышенной сложности (задания типа С), одно задание, в виде описания практической ситуации с имеющимися вариантами ответов или со свободным ответом, для которого открывается диалоговое окно ниже текста задания, максимальная оценка - 20 баллов.

– Выполнение комплексного задания промежуточной аттестации ограничено по времени (3 часа).

– Задания автоматически генерируются системой и являются уникальными для каждого обучающегося.

– Обучающийся может пройти промежуточную аттестацию до 3 раз, каждая последующая пересдача возможна через 12 часов. При пересдаче все вопросы комплексного задания будут меняться.

– Обучающийся может выполнить комплексное задание промежуточной аттестации в течение сессии. Расписание сессии размещается на официальном сайте за месяц до начала сессии.

– Если во время сессии не сдано комплексное задание по промежуточной аттестации, образуется академическая задолженность по дисциплине.

– Результаты комплексных заданий хранятся в системе в электронном виде до завершения обучения в образовательном учреждении, но являются закрытыми для обучающегося.

– Результаты промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине выставляются как сумма баллов за комплексное задание и практических занятий в форме отметок, при этом интервалу 0 - 50 соответствует отметка "не зачтено", 51 - 100- "зачтено"

– Результаты промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине выставляются как сумма баллов за комплексное задание и практических занятий в форме оценок, при этом интервалу 51 - 60 баллов соответствует оценка «удовлетворительно», 61 - 80 баллов - «хорошо», 81 - 100 баллов - «отлично».

Оценка проставляется в электронную зачетную книжку.

Промежуточная аттестация по дисциплине в целом в форме экзамена направлена на оценивание знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимся при изучении всех разделов дисциплины, и представляет собой *комплексное задание*, состоящее из следующих частей:

– теоретический вопрос (максимальная оценка 20 баллов), открывается на странице с промежуточной аттестацией, ответ обучающийся впечатывает в открытое диалоговое окно ниже текста вопроса. Для ответа на теоретический вопрос предоставляется только одна попытка;

– тестовая часть, включает в себя:

– тестовые задания типа "А" с одним или несколькими вариантами правильных ответов, всего 10 тестовых вопросов, максимальная оценка 10 баллов (1 балл за тестовый вопрос);

– практикоориентированные тестовые задания типа В (на определение последовательности, соотношения, проведение вычислений и др.), всего 2 тестовых вопроса, максимальная оценка 10 баллов (5 баллов за тестовый вопрос)

– практическое задание повышенной сложности (задания типа С), одно задание, в виде описания практической ситуации с имеющимися вариантами ответов или со свободным ответом, для которого открывается диалоговое окно ниже текста задания, максимальная оценка - 10 баллов.

– Выполнение комплексного задания промежуточной аттестации ограничено по времени (3 часа).

- Задания автоматически генерируются системой и являются уникальными для каждого обучающегося.
- Обучающийся может пройти промежуточную аттестацию до 3 раз, каждая последующая пересдача возможна через 12 часов. При пересдаче все вопросы комплексного задания будут меняться.
- Обучающийся может выполнить комплексное задание промежуточной аттестации в течение сессии. Расписание сессии размещается на официальном сайте за месяц до начала сессии.
- Если во время сессии не сдано комплексное задание по промежуточной аттестации, образуется академическая задолженность по дисциплине.
- Результаты комплексных заданий хранятся в системе в электронном виде до завершения обучения в образовательном учреждении, но являются закрытыми для обучающегося.
- Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине выставляются как сумма баллов за комплексное задание и практических занятий в форме оценок, при этом интервалу 51 - 60 баллов соответствует оценка «удовлетворительно», 61 - 80 баллов - «хорошо», 81 - 100 баллов - «отлично».
- Оценка проставляется в электронную зачетную книжку.

Порядок прохождения промежуточной аттестации по дисциплинам, которые изучаются несколько семестров

Если дисциплина изучается несколько семестров, тогда она включает в себя зачеты (или дифференцированные зачеты) по промежуточным семестрам и экзамен по дисциплине в целом. Количество семестров установлено учебным планом специальности.

Зачеты и дифференцированные зачеты по промежуточным семестрам проводятся в форме итогового тестирования по изученным разделам. Тестовые вопросы имеют один или несколько вариантов ответов. Количество тестовых вопросов- 30 штук. Максимальное количество баллов - 50, = 100% правильных ответов. Тест считается успешно пройденным, если обучающийся набрал не менее 30 баллов из 50.

Промежуточная аттестация в виде итогового тестирования в форме зачета считается успешно пройденной, если обучающийся наберет не менее 51 балла, рассчитываемых как сумма баллов за выполненные практические занятия текущего семестра и баллы за итоговое тестирование.

При проведении дифференцированного зачета по промежуточным семестрам его результаты выставляются в форме оценок, при этом интервалу 51 - 60 баллов соответствует оценка «удовлетворительно», 61 - 80 баллов - «хорошо», 81 - 100 баллов - «отлично».

Оценка проставляется в электронную зачетную книжку.

Обучающийся может пройти промежуточную аттестацию до 3 раз, каждая последующая пересдача возможна через 12 часов. При пересдаче все вопросы теста будут меняться.

Обучающийся может пройти итоговый тест в течение семестра или во время сессии согласно расписанию занятий.

Расписание сессии размещается на официальном сайте за месяц до начала сессии.

Если во время сессии не пройдено итоговое тестирование, образуется академическая задолженность по дисциплине.

Порядок прохождения промежуточной аттестации в форме курсовой работы

По отдельным дисциплинам учебным планом специальности может быть предусмотрен такой вид промежуточной аттестации, как курсовая работа. Курсовая работа по оформлению и содержанию должна соответствовать утвержденным образовательной организацией Методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ, размещенным на странице с дисциплиной, и оценивается преподавателем согласно установленным в них критериям. Порядок взаимодействия с преподавателем при выполнении курсовой работы, этапы ее выполнения также отражены в Методических рекомендациях.

Загрузить в систему обучения выполненную курсовую работу обучающийся должен не менее, чем за 7 дней до сессии. В сессию проходит защита курсовой работы.

Преподаватель в течение семестра консультирует студента по вопросам выполнения курсовой работы. Замечания по содержанию или оформлению отражают преподавателем в комментариях.

Прислать на проверку выполненную курсовую работу обучающийся может только один раз.

Повторная загрузка возможна только в случаях, если преподаватель направил работу на доработку.

Оценка преподавателем курсовой работы не подлежит корректировке.

Курсовые работы хранятся в системе в электронном виде до завершения обучения в образовательном учреждении, но являются закрытыми для обучающегося.

Результаты выставляются в форме оценок, при этом интервалу 51 - 60 баллов соответствует оценка «удовлетворительно», 61 - 80 баллов - «хорошо», 81 - 100 баллов - «отлично».

Курсовая работа оценивается отдельно, баллы за нее не учитываются при наборе баллов за дисциплину.

Оценка за курсовую работу выставляется в электронную зачетную книжку.

Если во время сессии не сдана курсовая работа, образуется академическая задолженность по дисциплине.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

### 8.3 Организация и проведение производственной практики обучающихся

Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся. В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии служащего» предусматривает сдачу квалификационного экзамена с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств об обучении.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке студентов. Производственную практику обучающиеся проходят в организациях города Перми и по месту проживания.

С предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении производственной практики по всем реализуемым специальностям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Перечень договоров о совместной деятельности АНПОО «НСПК» и предприятий (организаций) г. Перми по вопросу практической подготовки студентов.

Специальность	Наименование предприятия/организации
44.02.01 Дошкольное образование	1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 161» г. Перми <a href="http://ds161perm.ru/">http://ds161perm.ru/</a>

	2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167» г. Перми <a href="http://www.ds167perm.ru/">http://www.ds167perm.ru/</a>
44.02.02. Преподавание в начальных классах	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Перми <a href="https://59320s004.edusite.ru/">https://59320s004.edusite.ru/</a> 2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гамовская средняя школа» <a href="http://gamschool.ru/">http://gamschool.ru/</a>
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1. Общество с ограниченной ответственностью «Производство керамического кирпича на Закаменной» <a href="http://www.pkk.perm.ru">www.pkk.perm.ru</a> 2. Общество с ограниченной ответственностью «АРТПРОЕКТ» <a href="mailto:adw1@perm.ru">adw1@perm.ru</a> 3. Государственного краевого бюджетного учреждения «Государственный архив Пермского края» <a href="http://www.archive.perm.ru/">http://www.archive.perm.ru/</a>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования( области социально- педагогической деятельности)	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Перми <a href="https://59320s004.edusite.ru/">https://59320s004.edusite.ru/</a> 2. Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»». <a href="https://muraveynik59.ru/">https://muraveynik59.ru/</a>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ИЗО и ДПИ)	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Перми <a href="https://59320s004.edusite.ru/">https://59320s004.edusite.ru/</a> 2. Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»». <a href="https://muraveynik59.ru/">https://muraveynik59.ru/</a>

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ОПОП и отражены в календарных учебных графиках.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ и характеристика. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

## 9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем востребованности выпускников является трудоустройство. Мониторингом трудоустройства выпускников занимается Центр содействия трудоустройства выпускников, целью которого является осуществление деятельности, направленной на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников Колледжа, их социальной адаптации к рынку труда.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице.

Код специальности	Наименование специальности	Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустройство			
				Трудоустроено всего	%	Временно не трудоустроены	%
44.02.01	Дошкольное образование	2020	0	0	0	0	0
		2021	6	5	83,3	1	16,7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2020	0	0	0	0	0
		2021	1	1	100	0	0
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2020	0	0	0	0	0
		2021	1	1	100	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2020	7	7	100	0	0
		2021	4	4	100	0	0

Анализ трудоустройства выпускников 2020 г. показывает, что:

– трудоустроено 100% выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников 2021 г. показывает, что:

– трудоустроено 83,3% выпускников;

– временно не трудоустроены 16,7% выпускников.

Причинами временного не трудоустройства выпускников являются:

– декретный отпуск, либо отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом все выпускники трудоустроены, что свидетельствует о востребованности выпускников Колледжа со стороны предприятий – работодателей.

В течение года в Колледже в целях дальнейшего трудоустройства выпускников были организованы следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся по вопросам профориентации, трудоустройства;
- информирование обучающихся о проводимых центром занятости населения ярмарки вакансий, иных мероприятий;
- проведение мероприятий с участием представителей работодателей (вебинары, круглые столы, иные мероприятия);
- проведение тематических вебинаров, мастер-классов (консультирование по вопросам оформления резюме, составления портфолио, правил поведения при собеседовании с работодателем);
- знакомство обучающихся и выпускников с презентацией «Курс успешной самопрезентации» и ее анализ;

- проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом;
- взаимодействие с Центром занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями по вопросам содействия занятости и трудоустройства выпускников.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Учебно-методическое обеспечение призвано способствовать качественной организации образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, локальными актами колледжа, а также реализуемыми основными профессиональными образовательными программами.

В ходе самообследования учебно-методического обеспечения образовательного процесса установлено следующее.

1. Анализ учебных планов показал:

сроки подготовки соответствуют нормативным;

сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС;

структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС;

дисциплины вариантной части обосновано и рационально введены в учебный план;

соотношение обязательной и вариантной части ОПОП СПО выдержано;

количество дисциплин, МДК в семестре соответствует общему количеству форм промежуточной аттестации;

объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;

формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;

перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС;

объем часов обязательных учебных занятий по обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла соответствуют требованиям ФГОС.

2. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов разработаны с учетом содержания, предусмотренного ФГОС и примерными образовательными программами. Объем часов соответствует учебному плану. Программы общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла построены с учетом профессиональной направленности. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей разработаны с учетом предложений работодателей, рассмотрены

на заседании предметно-цикловой комиссии, рекомендованы педагогическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены директором колледжа.

3. При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики. Реализуются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов и сопровождается разработанными программами практики.

В ходе самообследования установлено, что практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4. Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств включают задания текущего и итогового контроля согласно системе оценивания образовательных результатов, принятой в колледже.

Фонды оценочных средств отражают требования ФГОС, соответствуют целям и задачам образовательной программы. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются директором Колледжа. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и утверждаются директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

5. Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС, имеют положительное заключение работодателей, согласованы с председателями ГЭК, утверждены на заседании педагогического совета.

6. Для организации процесса обучения используются электронные информационные и образовательные ресурсы, основу которых составляют электронные учебно-методические материалы дисциплин/МДК: конспекты лекций, тесты по разделам, ссылки на рекомендованную основную и дополнительную литературу, комплексы заданий к практическим занятиям и самостоятельным работам, видеолекции.

Обучающимся предоставляются различные формы учебно-методической помощи и online консультирования по освоению образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общими принципами освоения обучающимися учебного материала в системе дистанционного обеспечения являются:

- изучение текстов лекций;
- просмотр видео-лекций;
- выполнение заданий практических занятий;
- выполнение самостоятельной работы по каждой теме тематического плана дисциплины/ МДК;
- участие в вебинарах и консультациях;
- прохождение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- участие в воспитательных мероприятиях колледжа.

В учебном процессе используются активные и интерактивные методы, такие как вебинары, on-line консультации, проведение мини-исследований, написание эссе, разбор профессиональных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ видео-фрагментов, выполнение творческих заданий и другие, с предоставлением учебных материалов в электронном виде и использованием мультимедийных средств, которые сопровождаются соответствующими учебно-методическими и дидактическими материалами. Данное учебно-методическое обеспечение направлено на включение каждого обучающегося в активный процесс освоения знаний, реализацию дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся, развитие умения самостоятельно добывать знания, разделять задачи на более мелкие, определять последствия своего выбора и брать на себя ответственность за результат.

В целях совершенствования качества методической работы в Колледже создана Предметная (цикловая) комиссия (далее ПЦК), которая осуществляет свою деятельность, основываясь на Положении о Предметной (цикловой) комиссии АНПО "НСПК", утвержденном приказом директора № 01-05-03 от 04.04.2018г.

Основными задачами работы ПЦК являются:

- учебно-методическое и программно-методическое обеспечение реализации государственных требований по специальностям ФГОС СПО;
- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности.

Направления работы ПЦК:

- разработка и методическое обеспечение программ по учебным дисциплинам; разработка и реализация программ практической подготовки студентов;
- разработка тематики индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- разработка содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающихся, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов учебных дисциплин, выполнению практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.д.;
- рассмотрение учебно-программной и учебно-методической документации;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа;
- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс колледжа новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения;
- организация исследовательской работы преподавателей и студентов, организация творческой работы студентов;
- мониторинг качества подготовки специалистов по отдельным дисциплинам и учебным циклам.

В отчетный период деятельность ПЦК осуществлялась по следующим направлениям:

1. Совершенствование комплексного учебно-методического сопровождения ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов.
2. Создание эффективной системы формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся через образовательную, исследовательскую, проектную деятельность.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.
4. Совершенствование инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Предметной (цикловой) комиссией руководит председатель ПЦК. Председатель и члены комиссии утверждаются приказом директора сроком на один учебный год.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о том, что учебно-методическое обеспечение и обучающая среда, созданная в системе дистанционного обучения колледжа, соответствуют законодательству РФ в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, локальным актам колледжа, реализуемым основным профессиональным образовательным программам, а также максимально активизируют познавательную деятельность студентов и позволяют проводить контроль освоения требуемых результатов.

## **11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся на весь период обучения в АНПОО НСПК предоставляется доступ к учебной и учебно-методической литературе, официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям за счет использования ресурсов электронных библиотечных систем «ЭБС Юрайт» (ссылка на сайт: Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»).

## **12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности Колледжа. Предметом оценки качества образования в Колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами Колледжа основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся в Колледже осуществляется на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав квалификационных комиссий приглашаются представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих

и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий различных формах по выбору преподавателя:

- письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения самостоятельных заданий;
- тестирование;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (промежуточная аттестация) в Колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся/выпускников Колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и контроля являются: учебная и методическая деятельность.

### **Заключение и выводы.**

Результаты самообследования деятельности Колледжа за 2021 год позволяют рабочей группе сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать реализацию образовательной деятельности.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже в основном ориентирована на подготовку специалистов в сфере образования, вместе с тем требуется расширение перечня специальностей для более полного удовлетворения потребностей рынка труда.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. В Колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, установленным законодательством в сфере образования.

9. Библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой.

10. Качество знаний студентов оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам.

11. Материально-техническая база Колледжа является достаточной для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**В качестве актуальных направлений развития на следующий год рабочая группа рекомендует:**

1. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования.
2. Организовать работу по улучшению результатов успеваемости обучающихся.
3. Организовать работу по внедрению демонстрационного экзамена в рамках независимой оценки качества с учетом стандарта WorldSkills.
4. Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей).
5. Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса.
6. Усилить работу по созданию базы программного обеспечения, лекционного и контрольно-измерительных материалов для обеспечения качественного применения дистанционных технологий обучения.
7. Усилить формы профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

Директор АНПОО «НСПК



/И.Ш. Кибишева/