

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.08.2023 15:08:08
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2caa1cca3242



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста с отклонениями в
развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: заочная

Пермь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 5.1-5.5

Содержание учебной практики:

1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением
2. Подбор видов деятельности и упражнений для планирования режимных моментов, в том числе мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики,

физкультурных занятий, закаливающих процедур, индивидуальной работы по физическому развитию)

3. Планирование режимных моментов и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов и праздников).

4. Проведение комплекса утренней гимнастики в разных возрастных группах

5. Проведение подвижных игр для детей с ограниченными возможностями здоровья и с охраняемым развитием в разных возрастных группах

6. Проведение структурных частей занятия по физическому воспитанию в разных возрастных группах

7. Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ОВЗ и с сохранным развитием, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции

8. Оформление отчета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);

– разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

– составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

– анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

– определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

– наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

– анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

– разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

– ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.9, 5.1 - 5.5

Содержание учебной практики:

1. Подбор игр, направленных на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков общения детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Подбор тематики и содержания досуговой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в разных возрастных группах
3. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ
4. Разработка планов конспектов организации различных видов деятельности детей с ОВЗ
5. Организация игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
6. Организация продуктивной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
7. Организация трудовой деятельности (посильный труд, самообслуживание) дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
8. Проведение фрагментов праздников и развлечений для детей дошкольного возраста с ОВЗ
9. Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с ОВЗ
10. Определение целей и задач, планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
11. Определение целей и задач, планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
12. Проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
13. Проведение фрагментов групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
14. Наблюдение и анализ индивидуальных (в том числе коррекционных) занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
15. Наблюдение и анализ групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
16. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс
17. Оформление отчета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Организация мероприятий,
направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с
ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 144 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11
ПК 1.1 - 1.5, 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

1. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с сохранным развитием
2. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с сохранным развитием
4. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с ограниченными возможностями здоровья
5. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием
6. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья

7. Наблюдение и анализ проведения утреннего осмотра и оценки состояния здоровья ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ в течение дня.
8. Проведение утреннего осмотра и наблюдений за изменениями в самочувствии ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ, оценка состояния его здоровья в течение дня
9. Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья и развития детей
10. Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья
11. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ, разработка предложений по оптимизации процесса физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ
12. Оформление отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- организации наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 288 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.9, 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

1. Планирование различных видов деятельности и общения дошкольников
2. Организация и проведение игровой деятельности и общения детей в течение дня
3. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в течение дня
4. Организация и проведение трудовой деятельности детей в течение дня
5. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста
6. Наблюдение и анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики
7. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста
8. Определение целей и задач, планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста
9. Определение целей и задач, планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
10. Проведение групповых занятий с детьми дошкольного возраста
11. Проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
12. Диагностика и оценка результатов проведенных групповых / индивидуальных занятий
13. Интерпретация результатов оценки проведенных групповых и индивидуальных занятий
14. Наблюдение и анализ групповых занятий с детьми дошкольного возраста
15. Наблюдение и анализ индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
16. Самоанализ проведенных занятий
17. Изучение и анализ документации воспитателя базового ДОУ
18. Оформление отчета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Обучение и организация
различных видов деятельности и общения детей с ограниченными
возможностями здоровья**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):
формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения

профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.9, 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

1. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ (разработка планов работы)
2. Разработка планов конспектов организации различных видов деятельности детей с ОВЗ
3. Организация и проведение игровой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ
4. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) детей дошкольного возраста с ОВЗ
5. Организация и проведение трудовой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ
6. Организация и проведение досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
7. Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей дошкольного возраста с ОВЗ

8. Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
9. Определение целей и задач, планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
10. Определение целей и задач, планирование индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ
11. Определение целей и задач, планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
12. Организация и проведение групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
13. Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
14. Диагностика и оценка результатов обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ
15. Диагностика познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых функций у ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, интерпретация результатов
16. Наблюдение индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, фиксирование в дневнике наблюдений
17. Анализ индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, воспитателем
18. Анализ документации, обеспечивающей образовательный процесс
19. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс
20. Составление психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста с ОВЗ
21. Оформление отчета