

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 13:47:51

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae04628480d570e51c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Квалификация: педагог дополнительного
образования (в области технического
творчества)

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества)	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий.....	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области технического творчества)	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	7

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного
образования детей (в области технического творчества)**

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с учреждением дополнительного образования, системой организации технического творчества в образовательном учреждении

Тема 2. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими преподавание по программам дополнительного образования в области технического творчества.

Тема 3. Изучение содержания и специфики деятельности педагога дополнительного образования в области технического творчества.

Тема 4. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области технического творчества.

Тема 5. Анализ специфики работы с детьми с ограниченными возможностями.

Тема 6. Специфика применения ИКТ в дополнительном образовании.

Тема 7. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

УП.02.01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

Тема 2. Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий

Тема 3. Организация и проведение досуговых мероприятий

Тема 4. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности

Тема 5. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Тема 6. Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности

Тема 7. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей (в области технического творчества)**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):
формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 216 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации в образовательном учреждении

Тема 2. Специфика деятельности педагога дополнительного образования

Тема 3. Подготовка и проведение пробных занятий по программам дополнительного образования в области технического творчества

Тема 4. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области технического творчества

Тема 5. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета

Тема 6. Подготовка и проведение пробных занятий по программам дополнительного образования в области технического творчества

Тема 7. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области технического творчества

Тема 8. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность преподавания по программам дополнительного образования

Тема 9. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области технического творчества

Тема 10. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 11. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 252 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической деятельности и координации детского движения

Тема 2. Анализ законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога учреждения

Тема 3. Изучение типов образовательных, социальных, медицинских, психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных учреждений, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, направления их работы, проблемы функционирования этих учреждений в области технического творчества и координации детского движения.

Тема 4. Участие в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков

Тема 5. Проектирование, разработка конкурсно-игровых программ в рамках городских социальных проектов

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Методическое обеспечение
образовательного процесса**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 252 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Основные направления педагогической работы образовательного учреждения

Тема 3. Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации

Тема 4. Опыт использования современных образовательных технологий в области технического творчества в системе дополнительного образования

Тема 5. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность деятельности педагога дополнительного образования

Тема 6. Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в области технического творчества в системе дополнительного образования

Тема 7. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования

Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.