

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2022 10:53:23  
Уникальный программный ключ:  
5e56eba775ae04628480d570e51c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Квалификация: педагог дополнительного  
образования (в области сценической  
деятельности)

Форма обучения: заочная

Пермь, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области сценической деятельности) .....</b>	<b>3</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий.....</b>	<b>4</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области сценической деятельности).....</b>	<b>6</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий .....</b>	<b>7</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного  
образования детей (в области сценической деятельности)**

**УП.01.01 Учебная практика**

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

**Содержание учебной практики:**

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации педагогической работы в образовательном учреждении.

Тема 2. Изучение содержания и специфики деятельности педагога дополнительного образования.

Тема 3. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области сценической деятельности.

Тема 4. Особенности предметно-развивающей среды учреждения.

Тема 5. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области сценической деятельности.

Тема 6. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

Тема 7. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

### УП.02.01 Учебная практика

#### Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

#### **Количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

#### **Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

#### **Содержание учебной практики:**

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

Тема 2. Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий

Тема 3. Организация и проведение досуговых мероприятий.

Тема 4. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности.

Тема 5. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Тема 6. Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности.

Тема 7 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание в одной из областей  
дополнительного образования детей (в области сценической деятельности)**

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 216 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации педагогической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Специфика деятельности педагога дополнительного образования

Тема 3. Особенности социализации детей, подростков и молодежи.

Тема 4. Подготовка и проведение пробных занятий по программам дополнительного образования в области сценической деятельности

Тема 5. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области сценической деятельности

Тема 6. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность преподавания по программам дополнительного образования.

Тема 7. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области сценической деятельности

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий**

### **ПМ.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 252 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

Тема 2. Изучение специфики организации досуговых мероприятий различных форм

Тема 3. Организация и проведение досуговых мероприятий.

Тема 4. Работа с родителями и детьми по вовлечению их в организацию и проведение досуговых мероприятий.

Тема 5. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности.

Тема 6. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Тема 7. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность досуговой деятельности.

Тема 8 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Тема 9. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

Тема 10 Изучение особенностей организации досуговых мероприятий в каникулярный период.

Тема 11. Организация досуговых мероприятий в летний период.

Тема 12. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса**

### **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 252 часа.



Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении.

Тема 2. Основные направления педагогической работы образовательного учреждения.

Тема 3. Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации.

Тема 4. Опыт использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Тема 5. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность педагогической деятельности педагога дополнительного образования.

Тема 6. Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в области социальной педагогики в системе дополнительного образования.

Тема 7. Анализ портфолио собственных педагогических достижений с точки зрения требований к оформлению педагогического опыта.

Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.