

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.08.2022 11:00:53
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Квалификация: педагог дополнительного
образования (в области эколого-
биологической деятельности)

Форма обучения: заочная

Пермь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области эколого-биологической деятельности)	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий.....	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области эколого-биологической деятельности)	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	8

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного
образования детей (в области эколого-биологической деятельности)**

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации педагогической работы в образовательном учреждении.

Тема 2. Изучение содержания и специфики деятельности педагога дополнительного образования.

Тема 3. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области эколого-биологической деятельности.

Тема 4. Особенности предметно-развивающей среды учреждения.

Тема 5. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области эколого-биологической деятельности.

Тема 6. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

Тема 7. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

УП.02.01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

Тема 2. Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий

Тема 3. Организация и проведение досуговых мероприятий.

Тема 4. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности.

Тема 5. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Тема 6. Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности.

Тема 7 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей (в области эколого-биологической
деятельности)**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 216 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации педагогической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Специфика деятельности педагога дополнительного образования

Тема 3. Особенности социализации детей, подростков и молодежи.

Тема 4. Подготовка и проведение пробных занятий по программам дополнительного образования в области эколого-биологической деятельности

Тема 5. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области эколого-биологической деятельности

Тема 6. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность преподавания по программам дополнительного образования.

Тема 7. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области эколого-биологической деятельности

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 252 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

Тема 2. Изучение специфики организации досуговых мероприятий различных форм

Тема 3. Организация и проведение досуговых мероприятий.

Тема 4. Работа с родителями и детьми по вовлечению их в организацию и проведение досуговых мероприятий.

Тема 5. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности.

Тема 6. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Тема 7. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность досуговой деятельности.

Тема 8 Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Тема 9. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

Тема 10 Изучение особенностей организации досуговых мероприятий в каникулярный период.

Тема 11. Организация досуговых мероприятий в летний период.

Тема 12. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 252 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении.

Тема 2. Основные направления педагогической работы образовательного учреждения.

Тема 3. Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации.

Тема 4. Опыт использования современных образовательных технологий в педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Тема 5. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность педагогической деятельности педагога дополнительного образования.

Тема 6. Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в области социальной педагогики в системе дополнительного образования.

Тема 7. Анализ портфолио собственных педагогических достижений с точки зрения требований к оформлению педагогического опыта.

Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.