

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Должность: Директор

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дата подписания: 12.08.2022 10:14:52

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Пермь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.....	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.....	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.....	7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.....	9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	10

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- наблюдения за выполнением режимных моментов в ДООУ;
- фиксирования увиденного по предложенной программе (схеме);
- анализа увиденного под руководством преподавателя колледжа;
- определения цели и задач, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по их совершенствованию и коррекции планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- анализа диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.4, 5.1-5.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.

Тема 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 3. Планирование образовательной работы в ДООУ.

Тема 4. Организация и проведение режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего и старшего дошкольного возраста.

Тема 5. Медико-биологические и социальные основы здоровья.

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 3.1 – 3.5, 5.1-5.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.

Тема 2. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

Тема 3. Теория и методика развития речи у детей.

Тема 4. Теория и методика экологического образования дошкольников

Тема 5. Теория и методика математического развития

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Организация мероприятий,
направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического
развития**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):
освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по планированию, организации и проведению режимных моментов, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.01.01 Медикобиологические и социальные основы здоровья, МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, содержанию, методов и средств физического воспитания, планированию работы по нему, созданию условий для проведения режимных моментов, по предупреждению детского травматизма и проведению мероприятий двигательного режима;
- подготовка студентов к этапу самостоятельного выполнения функций воспитателя на преддипломной практике;

Иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закалывающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 144 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.

Тема 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 3. Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

Тема 4. Организация и проведение режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего и старшего дошкольного возраста.

Тема 5. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Тема 6. Медико-биологические и социальные основы здоровья

Тема 7. Организация работы по предупреждению детского травматизма.

Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;

- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 288 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 2.1 – 2.7, 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

- Тема 1. Организация прохождения практики по индивидуальному плану
- Тема 2. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста
- Тема 3. Организация трудовой деятельности дошкольников
- Тема 4. Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
- Тема 5. Организация музыкального воспитания в ДОО
- Тема 6. Анализ собственной педагогической деятельности в период производственной практики и оформление отчетной документации по практике
- Тема 7. Организация прохождения практики по индивидуальному плану
- Тема 8. Организация детской игровой деятельности
- Тема 9. Организация детской деятельности по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
- Тема 10. Организация детской музыкальной деятельности в ДОО
- Тема 11. Организация общения детей дошкольного возраста
- Тема 12. Анализ собственной педагогической деятельности в период производственной практики и оформление отчетной документации по практике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): приобретение необходимых умений и практического опыта работы по виду профессиональной деятельности – основным общеобразовательным программам дошкольного воспитания.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников. МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

- формировать интерес к профессиональной деятельности;
- формировать у студентов целостное представление о воспитательно-образовательном процессе современного дошкольного образовательного учреждения;
- формировать культуру профессионального общения;
- адаптировать студента к реальным условиям ДОУ;
- формировать представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании и рефлексии.

Иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 3.1 – 3.5, 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.

Тема 2. Теория и методика развития речи у детей.

Тема 3. Теория и методика экологического образования дошкольников

Тема 4. Теория и методика математического развития

Тема 5. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.04 Взаимодействие с
родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками
образовательной организации**

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):
освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта во взаимодействии с родителями и сотрудниками ДООУ.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- апробация знаний, полученных при освоении МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 144 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 – 4, 6

ПК 4.1 - 4.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Теоретические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Тема 2. Основные характеристики семьи. Методы изучения особенностей семейного воспитания.

- Тема 3. Методические особенности организации взаимодействия ДООУ и семьи
 Тема 4. Методические основы педагогического взаимодействия сотрудников ДООУ
 Тема 5. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в методическом обеспечении образовательного процесса.

Задачи практики:

- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- развитие осознания, что воспитатель как педагогический работник должен заниматься методической работой, повышая свой профессиональный уровень;
- апробация знаний, полученных при освоении МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- обобщение и систематизация полученного практического опыта по освоению программ практик;
- участие в методической работе учебного заведения (образовательной организации);
- знакомство с системой методической работы учебного заведения (образовательной организации) посредством посещения заседания методического объединения (педсовета), педагогических чтений и др. и их последующего анализа;
- формирование умений работы с учебно-методическими и др. материалами.

Иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 – 11

ПК 5.1 - 5.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

1. Составление таблицы «Нормативная документация ДОУ».
2. Анализ оформления документации, стендов, наличие оборудования и дидактических материалов, согласно требованиям стандартов дошкольного образования.
3. Анализ структуры официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.
4. Беседа со старшим воспитателем и составление анализа проектной деятельности ДОУ.
5. Создание индивидуального проекта (тема, возраст на выбор).
6. Разработка перспективного плана работы воспитателя (на основе примерного годового плана старшего воспитателя).
7. Разработка календарно-тематического плана работы с детьми на 1 месяц.
8. Анализ ИКТ для совершенствования образовательного процесса в ДОУ.
9. Анализ РППС в дошкольной образовательной организации.
10. Составление модели – проекта РППС в группе раннего возраста (форма составления проекта на выбор).
11. Беседа со старшим воспитателем по вопросам аттестации педагогов. Анализ портфолио воспитателей.
12. Проведение анкетирования воспитателей. Составление методических рекомендаций по самосовершенствованию своей профессиональной деятельности.
13. Составление выступления на педсовете (тема и направление на выбор).
14. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.