

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баандина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.08.2022 10:52:15
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: специалист по социальной
работе

Форма обучения: заочная

Срок обучения:
1 год 11 месяцев (на базе среднего общего
образования)

Пермь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ.01 Основы философии	3
ОГСЭ.02 История.....	4
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	6
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).....	8
ОГСЭ.04 Физическая культура.....	10
ОГСЭ.05 Психология общения.....	12
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	14
ЕН.02 Статистика.....	15
ЕН.03 Математика.....	17
ЕН.04 Экологические основы природопользования.....	18
ЕН.05 Информатика.....	19
ОП.01 Теория и методика социальной работы.....	21
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	23
ОП.03 Документационное обеспечение управления	25
ОП.04 Деловая культура.....	27
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	29
ОП.06 Основы педагогики и психологии	31
ОП.07 Основы социальной медицины	33
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	35
ОП.09 Русский язык и культура речи.....	38
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	40
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.....	42
МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.....	45
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	47
УП.01.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	50
ПП.01.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	52
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.....	54
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание.....	56
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	58
МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	61
ПП.02.01 Социальная работа с семьей и детьми.....	63
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска.....	65
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.....	67
МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска.....	69
ПП.03.01 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.....	71
МДК.04.01 Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник»	73
ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник»	77
ПДП по специальности «Социальная работа»	81

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Получение обучающимися знаний основных категорий и понятий философии, о роли философии в жизни человека и общества, основах философского учения о бытии, сущности процесса познания, а также умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	66
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Философия как наука, ее основные категории и понятия. Роль философии в жизни человека и общества. Философия античного мира и средних веков. Философия нового времени. Особенности русской философии. Основные философские концепции современности. Основы философского учения о бытии. Движение, пространство и время. Личность человека и условия ее формирования. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Проблема сознания. Познание, его формы и уровни. Философия и научная картина мира. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Философия и религия.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и представлений об основных этапах и содержании истории XX и XXI вв. и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Введение. История Новейшего времени. Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Послевоенное урегулирование в Европе. Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы холодной войны. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония. Китай во второй половине 20 века. Индия во второй половине 20 века. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны. Латинская Америка во второй половине 20 века. Международные отношения во второй половине 20 века. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20-начале 21 века. Глобализация и мировая политика. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Российская Федерация: проблемы социально-экономического и культурного развития. Россия в современном мире.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимися умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, а также знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных

текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, таких как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины

Правильные и неправильные глаголы. Глагол to be, глагол to have. Модальные глаголы. Simple Forms: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Continuous Forms: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Perfect Forms: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Perfect Continuous Forms: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Future-in-the-Past Forms: Future in the Past. Активный залог. Пассивный залог. Определение, классификация существительных. Функции в предложении. Определение, классификация существительных. Функции в предложении. Род. Число. Падеж. Определители. Функции в предложении. Определение, строение, вид прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Субстантивация прилагательных. Дробные числа. Дата и время. Субстантивация имени числительного. Артикли существительных (Articles). Местоимения. Употребление артикля в английском языке с географическими названиями. Употребление предлогов в английском языке.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимися умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, а также знаний лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, таких как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	144
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины

Определенный и неопределенный артикли. Склонение существительных. Имя прилагательное. Степень сравнения прилагательных. 2 Склонение прилагательных. Глагол в немецком языке. Настоящее время. Прошедшее повествовательное время. Перфект. Модальные глаголы. Инфинитив в немецком языке. Употребление инфинитива с частицей zu. Будущее время. Предпрошедшее время. Пассивный залог в немецком языке. Пассивный залог: употребление von oder durch. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Предлоги. Специальные местоимения man и es. Сложносочиненное предложение. Союзы, влияющие на порядок слов. Придаточные предложения и их виды. Придаточное определительное предложение.

Аннотация программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у обучающихся умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей на основе знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основах здорового образа жизни.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
лекции	не предусмотрено
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	208
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета, дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающихся. Социально-биологическое основание физической культуры. Принципы, средства и методы физического воспитания. Основы обучения двигательному движению. Средства и методы развития физических качеств обучающихся. Формы организации физического воспитания. Физическая подготовка и интенсивность физических нагрузок. Значимость физической культуры в процессе обеспечения здоровья человека. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические принципы осуществления учебного и производственного труда. Систематизация видов спорта и физических упражнений. Олимпийские игры и характеристика основных видов спорта. Организация занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Функциональные пробы и тесты. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Атлетическая гимнастика и работа на тренажерах. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Методы оздоровительного физического воспитания. Нетрадиционные виды двигательной активности. Основные понятия биомеханики. Телосложение и моторика человека. Понятие о биомеханике двигательных действий. Характеристика оздоровительной физкультуры. Состояние организма при занятиях физическими упражнениями. Физиологическая характеристика организма при занятиях спортом. Двигательная активность как гигиенический фактор. Гигиенические требования к нормированию нагрузок, структуре и содержанию занятий физической культурой. Здоровье как критерий эффективности физического воспитания.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся знания и умения применять правила этикета и делового общения в социальной работе.

Задачи: сформировать у обучающихся умение осуществлять профессиональное общение между социальным работником и клиентом, социальным работником и коллегами, поддерживать деловую репутацию, в том числе соблюдая и создавая имидж делового человека.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения обучающийся должен:

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	6
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Понятие, цели, функции, виды и уровни общения. Взаимосвязь общения и деятельности. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Взаимное влияние людей в процессе общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Понятие

конфликта, его сущность, структура и динамика. Причины и источники возникновения конфликтов. Преодоление конфликта посредством общения. Контроль эмоциональной сферы. Личность и гармоничное общение в как способ эффективного взаимодействия. Психосоциальное консультирование как способ создания эффективного взаимодействия. Преодоление стресса как способ эффективной профессиональной деятельности.

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций согласно требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия в сфере информационных технологий. Роль, сущность информационных технологий. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности. Информационные технологии в социальной работе. Общие принципы построения компьютерных сетей. Архитектура и стандартизация сетей. Коммутация пакетов и каналов. Ресурсы локальных сетей: аппаратные и программные. Ресурсы глобальных сетей: электронная почта, WWW, чаты, интернет - магазины, форумы. Технологии поиска информации в информационно-поисковых системах. Интернет-технологии и телеконференции. Организация телеконференций в глобальной сети. Информационные технологии и программные средства в социальной сфере. Понятие информационной безопасности. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Антивирусная защита персонального компьютера. Информационная безопасность и Интернет.

Аннотация программы учебной дисциплины

ЕН.02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Статистика входит в состав дисциплин математического и естественно-научного учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение системы статистических показателей, овладение методикой их расчета и анализа, изучение методов сбора и обработки статистической информации, методы построения и анализа показателей изучения структуры, динамики и взаимосвязей экономических и социальных явлений, установления закономерностей их поведения.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Статистика обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8

в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Предмет, методы и задачи статистики. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные величины. Относительные величины. Средние величины в статистике. Структурные средние. Показатели вариации в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Индексы и их классификация. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Корреляционно-регрессивный анализ.

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.03 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Математика входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции с одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Элементы линейной алгебры. Основы теории комплексных чисел. Основные понятия комбинаторики. Основы математической статистики. Основные численные методы для решения прикладных задач.

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Обеспечение формирования у обучающихся умения ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования, приобретение ими знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, а также принципах и методах рационального природопользования.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Экологические основы природопользования как учебная дисциплина. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Современное состояние окружающей среды в Российской Федерации. Антропогенное воздействие на природу: хозяйственная деятельность человека, экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Мониторинг окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Аннотация программы учебной дисциплины ЕН.05 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.05 Информатика входит в состав математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимися знаний и умений в сфере информатики.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;
- пользоваться Интернетом и электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- основные понятия компьютерных сетей.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, таких как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	2
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Архитектура ПК. ПК и интерфейсы ПК. Периферийные устройства ПК. Основы технологии представления и обработки текстовой информации. Основы технологии работы с презентациями и ресурсами Интернет. Основы технологии работы с базами данных.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория и методика социальной работы входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере теории и методики социальной работы.

Задачи: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций согласно требований к результатам освоения учебной дисциплины.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
лекции	8
курсовая работа (если предусмотрено)	4
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	132
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы, экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины

Специфика деятельности специалиста по социальной работе. Ценности профессиональной сферы специалиста по социальной работе. Цель и миссия социальной работы. Основные категории и понятия социальной работы. Характеристика социальной работы как деятельности. Уровни социальной работы и функционально-ролевой репертуар субъектов разных уровней социальной работы. Основные закономерности социальной работы. Основопологающие принципы социальной работы. Актуальность исторического познания социальной работы. Основные этапы развития социальной работы за рубежом. Основные этапы помощи и взаимопомощи в России. Традиции российской и международной благотворительности. Обеспечение преемственности отечественной традиции взаимопомощи. Основные современные концепции и модели социальной работы в России и за рубежом. Основные подходы в социальной работе. Классификация и сущность методов социальной работы. Научно-исследовательские методы в практике социальной работы. Общая характеристика преобразовательных методов социальной работы. Психолого-педагогические методы в практике социальной работы. Методы оценки эффективности социальной работы. Социальные технологии и технологии социальной работы: взаимосвязь, классификация, специфика технологии решения социальных проблем. Общие технологии социальной работы. Конкретные (частные) технологии социальной работы. Проблемы новаторства в технологии социальной работы.

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере организации социальной работы в Российской Федерации.

Задачи: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций согласно требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации обучающийся должен:

уметь:

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

знать:

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Социальная политика в РФ, ее модели. Задачи и цели социальной политики, социальная политика и социальная работа. Региональные проблемы социальной политики. Основные показатели результативности социальной политики. Система управления социальной работой: функции, организационные структуры и методы. Качественные параметры практической социальной работы. Структура органов социальной работы, основные направления и принципы социальной работы в России. Межведомственное взаимодействие в социальной работе. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения. Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.03 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Документационное обеспечение управления входит в состав

профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимися практического опыта, умений и знаний в сфере документационного обеспечения управления

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
 основные понятия документационного обеспечения управления;
 системы документационного обеспечения управления;
 классификацию документов;
 требования к составлению и оформлению документов;
 организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, таких как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Задачи службы ДОУ в организации и правовое регулирование ее деятельности. Проектирование организации службы документационного обеспечения управления. Разработка инструкции по документационному обеспечению управления как функция службы ДОУ. Понятие «документооборот» и его совершенствование в организации. Виды документопотоков и их характеристики. Объем документооборота и учет количества документов. Документные ресурсы: понятие, виды. Понятие «система документации». Современные функциональные системы документации в РФ. Система организационно-распорядительной документации: виды организационных и распорядительных документов и требования к их оформлению. Система информационно-справочной документации: требования к оформлению видов ее документов. Этапы работы с входящими документами. Регистрация и индексация документов. Движение исходящих и внутренних документов. Уровни и виды контроля исполнения документов. Сроки исполнения документов. Использование информационно-поисковых систем в документационном обеспечении управления. Понятие «номенклатура дел», виды и типы номенклатур. Методика составления номенклатуры дел. Типовые и ведомственные перечни документов с указанием сроков их хранения. Общие требования к формированию дел. Группировка в дела отдельных категорий документов в соответствии с номенклатурой дел. Распределение документов внутри дела в определенной последовательности и оформление обложки дела. Правила хранения документов в бумажной форме. Правила выдачи и использования документов из сформированных дел.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.04 Деловая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Деловая культура входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся знания и умения применять правила этикета и делового общения в социальной работе.

Задачи: сформировать у обучающихся умение осуществлять профессиональное общение между социальным работником и клиентом, социальным работником и коллегами, поддерживать деловую репутацию, в том числе соблюдая и создавая имидж делового человека.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Деловая культура обучающийся должен:

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации

различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Этические принципы в социальной работе. Деонтология социальной работы. Особенности профессионального общения социального работника. Конфликты в профессиональной деятельности социального работника. Кодекс этики социального работника. Правила делового этикета. Имидж социального работника.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобщить студентов к исследовательской деятельности.

Задачи: сформировать знания о формах и методах учебно-исследовательской работы; научить работать с информационными источниками, оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

уметь:

работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу);

знать:

формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	2
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Учебно-исследовательская деятельность как познавательный процесс. Методы исследования. Способы получения и переработки информации. Учебный реферат. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению и защите исследовательской работы.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Основы педагогики и психологии входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области педагогики и психологии.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии обучающийся должен:

уметь:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе

знать:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании

медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено

Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие педагогики. Целеполагание в педагогике. Педагогика как наука, ее основные категории. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса. Взаимосвязь педагогики с науками, изучающими человека как личность и как индивида. Система педагогических наук. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие, педагогическая система, педагогическая технология и педагогическая задача. Цели, содержание и структура педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Функции педагогической деятельности. Процесс обучения как целостная система. Методы обучения. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Методы воспитания. Содержание и организация воспитательного процесса. Особенности воспитательной работы с детьми, имеющими предпосылки к одаренности, и детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. Психология как наука. Связь психологии и педагогики. Основы психологии личности. Основы знаний о психических явлениях. Составляющие индивидуальных различий. Составляющие индивидуальных различий. Формирование индивидуальных различий. Индивидуальные различия, обусловленные полом. Организация индивидуальной работы с детьми. Организация индивидуальной работы с детьми. Выбор и использование педагогических технологий в работе с детьми. Особенности реализации технологий обучения и воспитания с учетом условий инклюзивного и интегрированного образования. Социальная дезадаптация ребенка: понятие и причины. Основы профилактики социальной дезадаптации ребенка. Психолого-педагогические методы коррекции социальной дезадаптации ребенка. Социальная норма и социальные отклонения. Психологическая характеристика основных видов девиантного поведения. Структура девиантного поведения, уровни девиации.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Основы социальной медицины входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части и вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере социальной медицины.

Задачи: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций согласно требованиям к результатам освоения учебной дисциплины.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины

обучающийся должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины формируются профессиональные компетенции, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	2
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и категории социальной медицины. Здоровье как особо значимая категория и личностная ценность. Система охраны здоровья граждан. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Социально-просветительская деятельность среди граждан. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека. Социально-значимые заболевания. Медико-социальная помощь населению. Социально-медицинские услуги гражданам. Медико-социальная помощь инвалидам.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в сфере безопасности жизнедеятельности. Закрепление теоретических знаний на базе системной самостоятельной и практической образовательной деятельности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, таких как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и

инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4

курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Краткое содержание дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Чрезвычайная ситуация: классификация и причины возникновения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Основные виды вооружения. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни. Обеспечение комфортности трудовой жизнедеятельности. Физиология труда и отдыха.

Аннотация программы учебной дисциплины ОП.09 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Русский язык и культура речи входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у обучающихся умений оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях, реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации, создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Русский язык и культура речи обучающийся должен:

уметь:

- оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях;
- реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации;

- создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации;
- соблюдать литературные нормы, грамотно используя особенности русских частей речи и способы связи их в предложении;
- пользоваться словарями и справочной литературой.

знать:

- нормы современного русского литературного языка, основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок, основные признаки понятия «литературный язык»;
- особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, принципы построения текстов разных стилей;
- основные виды аргументов, используемых в публичной речи и в дискуссии, правила речевого этикета, коммуникативные качества хорошей речи.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	6
лекции	6
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы, экзамена</i>	

Краткое содержание дисциплины

Литературный язык - высшая форма национального языка. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы, диалектизм и просторечия в произношении. Система норм русского литературного языка. Акцентологические нормы. Особенности акцентологической нормы. Ударение в частях речи. Система норм русского литературного языка. Лексические нормы современного русского литературного языка. Значение слов в русской речи. Система норм русского литературного языка. Стилистические пунктуационные нормы. Понятие речевой ошибки. Словари и справочники русского языка. Фонетика современного русского литературного языка. Орфография современного русского языка. Графика современного русского литературного языка. Лексика и фразеология современного русского литературного языка. Словообразование и словообразовательные средства языка. Грамматика современного русского литературного языка. Морфология современного русского литературного языка. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Структура текста, текст по цели высказывания. Функциональные стили русского языка. Понятие и основные стилевые разновидности русского языка. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль. Сфера применения и характерные черты официально-делового стиля. Функциональные стили русского языка. Литературно-художественный стиль.

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами входит в состав ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом применения социально-правовых и законодательных норм в социальной работе с пожилыми и инвалидами.

Задачи: формирование у обучающихся умения пользоваться документами разного уровня для осуществления правовой защиты пожилых, инвалидов; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем предоставления социальных

услуг и консультаций по социально-правовым вопросам.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Краткое содержание дисциплины

Международное законодательство в области защиты прав инвалидов и пожилых. Нормативные правовые акты РФ в области социальной защиты населения. Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Государственная социальная политика в отношении граждан старшего поколения. Основные направления социальной защиты пожилых людей и инвалидов в Российской Федерации. Формы и виды гарантированных государством социальных услуг для пожилых и инвалидов. Основные нормы, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам. Законодательные нормы, регулирующие право на труд пожилых и инвалидов. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ. Положения отдельных законодательных актов в сфере доступности услуг для инвалидов и пожилых граждан. Государственная программа «Доступная среда» в РФ. Технические средства обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры. Федеральные органы государственной власти и их полномочия в сфере социального обслуживания. Социальные службы и учреждения социального обслуживания. Медико-социальная экспертиза в РФ.

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов входит в состав ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом применения основ психологии и андрогогики в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Задачи: формирование у обучающихся умения оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

знать:

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи психологии. Психологические изменения личности человека пожилого возраста. Возрастные психологические задачи и личностные кризисы в старости. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости. Познавательная сфера в период старения. Стереотипное поведение. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Практические приложения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья. Андрагогика или обучение взрослых: понятие и принципы.

Научно-теоретические и методологические основы андрагогики. Взрослые обучающиеся: возрастные, психологические и социальные проблемы. Андрагог как субъект образовательного процесса. Технологии обучения взрослых. Андрагогика и образование взрослых инвалидов. Дистанционное образование взрослых. Дистанционное образование взрослых. Самообразование взрослых: андрагогические аспекты. Формы профориентационной работы с инвалидами. Индивидуальное и групповое консультирование в рамках трудового и профессионального ориентирования пожилых и инвалидов. Интервью в профессиональном ориентировании и консультировании.

Аннотация программы учебной дисциплины МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами входит в состав ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом применения технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Задачи: формирование у обучающихся умений применения технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

знать:

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы технологий социальной работы. Технология социальной диагностики в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Технологии социальной профилактики в работе с пожилыми и инвалидами. Технологии социальной адаптации в работе с пожилыми и инвалидами. Технология социальной терапии в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Особенности работы с пожилыми людьми и инвалидами, испытывающими насилие в семье. Понятие социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Полустационарная форма социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Стационарная форма социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Стационарзамещающие формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Учреждения социального обслуживания для лиц пожилого возраста и инвалидов. Технология социальной реабилитации в работе с лицами пожилого возраста. Технология социального консультирования лиц пожилого возраста. Основные направления организации культурно-досуговой деятельности пожилых людей. Одиночество и возможности его преодоления в пожилом возрасте. Особенности активного долголетия. Социальная работа в семье пожилого человека. Правила общения специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста. Комплексная реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Медицинская реабилитация инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Технология социального консультирования инвалидов. Доступная среда для инвалидов. Общая характеристика нозологических групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Служба ранней помощи. Технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Тактики взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Этические нормы при взаимодействии специалиста по социальной работе с гражданами пожилого возраста. Этические нормы при взаимодействии специалиста по социальной работе с инвалидами.

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов входит в состав ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом осуществления социального патроната к лицам пожилого возраста и инвалидам.

Задачи: формирование у обучающихся умений применения социального патроната к лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Краткое содержание дисциплины

Старость как социальная проблема. Новая модель старости. Счастливая старость и успешное старение. Поддержка обществом пожилых и старых людей. Инвалидность как социальная проблема. Положение инвалидов в России. Поддержка обществом инвалидов. Принципы и содержание социального патроната пожилых и инвалидов. Этапы социального патроната пожилых и инвалидов. Приемная семья как форма попечения пожилых людей, оставшихся без попечения. Технологии патронажа пожилых и инвалидов. Медико-социальный патронаж пожилых и инвалидов. Социально-психологический, социально-педагогический и социально-правовой патронаж пожилых и инвалидов. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами. Основная характеристика Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе. Порядок реализации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе. Оформление долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе. Социальное обслуживание терминальных больных в хосписе на дому. Обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов в отделениях сестринского ухода. Опекунство и попечительство в гражданском праве. Установление опеки и попечительства в отношении пожилых граждан и инвалидов. Установление патронажа в отношении пожилых граждан и инвалидов.

Аннотация программы учебной практики

УП.01.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения программы учебной практики по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Вид учебной практики по профессиональному модулю - Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели:

получение студентами начальных представлений об осваиваемой специальности и изучение специфики, принципов и особенностей деятельности специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Задачи:

1. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального модуля.

2. Практическое освоение общих и частных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

3. Формирование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы в системе межведомственного взаимодействия.

4. Профессиональная адаптация студентов к конкретным условиям деятельности субъектов социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидов.

5. Формирование общих и профессиональных компетенций по соответствующему профилю практической деятельности. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профиля социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**, обучающийся должен **приобрести первоначальный практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - осуществления социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами продолжительность учебной практики - 72 часа.

Краткое содержание практики

Виды работ и тематический план учебной практики по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
2 семестр	
Тема 1. Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	18
Тема 2. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	12
Тема 3. Социальный патронаж клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа.	18
Тема 4. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	12
Тема 5. Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	6
Тема 6. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, заполнение отчетной документации.	6
ВСЕГО часов	72

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)

ПП.01.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Вид производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цель: формирование практического опыта организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Задачи:

1. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального модуля.

2. Практическое освоение общих и частных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

3. Формирование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы в системе межведомственного взаимодействия.

4. Профессиональная адаптация студентов к конкретным условиям деятельности субъектов социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидов.

5. Формирование общих и профессиональных компетенций по соответствующему профилю практической деятельности. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профиля социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по профессии

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; - осуществления социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами продолжительность производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа.

Краткое содержание практики

Виды работ и тематический план производственной практики (по профилю специальности) по ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
2 семестр	
Тема 1. Знакомство с базой практики.	30
1. Ознакомление с учреждением – базой практики, его структурой, планом работы, основными направлениями и спецификой работы.	4
2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации/ учреждения. Встреча с администрацией учреждения, представителями коллектива.	4
3. Составление плана работы на период практики с учетом особенностей работы организации/ учреждения	6
4. Знакомство со специалистом по социальной работе– руководителем практики от учреждения, систематизация и обобщение опыта его деятельности.	8
5. Изучение и обобщение опыта организации процесса социальной работы в учреждении	8
Тема 2. Специфика деятельности специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	36
6. Работа с годовым планом работы специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Составление индивидуального плана работы студента на период практики	12
7. Деятельность по реализации плана работы специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	12
8. Заполнение различных форм справок, ходатайств, предложений, представлений, характеристик и т.п. Работа с документацией специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами	12
Тема 3. Особенности работы с клиентом в рамках социальной работы	70
9. Диагностика ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	14
10. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.	14
11. Социальный патронаж клиента, в том числе содействие в оказании медико-социального патронажа.	14
12. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	14
13. Проведение профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	14
Тема 4. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	8
14. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, заполнение отчетной документации.	8
ВСЕГО часов	144

Аннотация программы учебной дисциплины
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми входит в состав ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере технологии социальной работы с семьей и детьми.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для применения технологий социальной работы с семьей и детьми.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь:**

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

В результате освоения МДК студент должен **знать:**

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;

- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
лекции	6
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Краткое содержание дисциплины

Государственная и региональная семейная политика. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ. Правовое регулирование семейных отношений. Правовое регулирование семейных отношений. Особенности иных прав детей и семей в РФ. Социально-правовая помощь семьям и детям конкретных категорий.

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение входит в состав ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере возрастной психологии, педагогики и семейведения.

Задачи: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации психолого-педагогического подхода в сопровождении клиента, с учетом психофизиологических норм, индивидуальных способностей и новообразований возраста, формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; формирование системы социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе; подготовка обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь**:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Краткое содержание дисциплины

Введение в возрастную психологию. Основные категории возрастной психологии и педагогики. Проблема возраста. В психологии. Возрастные периодизации в науке. Младенчество как психосоциальная категория. Дошкольный возраст как психосоциальная категория. Младший школьный возраст как психосоциальная категория. Подростковый возраст как психосоциальная категория. Юношеский возраст как психосоциальная категория. Возраст зрелости как психосоциальная категория. Развитие личности в условиях депривации и особых условиях. Психодиагностика индивидуальных особенностей людей разных возрастных групп. Психодиагностика индивидуальных особенностей людей разных возрастных групп. Этика и деонтология в работе с людьми разных возрастов. Введение в семейведение. Функции и особенности современной семьи. Этапы жизнедеятельности семьи. Семейные кризисы. Семья как источник психической травмы. Роль семьи и родительства в социализации личности человека. Супружеская совместимость и дисгармония. Супружеские конфликты. Прекращение брака, развод и его психологические последствия. Семейное консультирование в практике социальной работы с семьей.

Аннотация программы учебной дисциплины МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми входит в состав ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере технологии социальной работы с семьей и детьми.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для применения технологий социальной работы с семьей и детьми.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь**:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;

- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
лекции	6

курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Краткое содержание дисциплины

Государственная система социальной защиты семьи и детства. Семья как социальный институт. Особенности технологии социальной работы с различными категориями семей. Социальная работа с «уличными» детьми. Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальная работа с детьми девиантного поведения и их семьями. Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями и их семьями. Социальная работа с молодыми семьями и их детьми.

Аннотация программы учебной дисциплины МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей входит в состав ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере социального патроната различных типов семей и детей.

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для организации и проведения социального патроната различных типов семей и детей.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с семьей и детьми.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь**:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
лекции	6
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	88
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

Краткое содержание дисциплины

Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям. Социальный патронат в системе учреждений социального обслуживания. Организация социального патронажа семьи и детей. Организация социального патронажа различных типов семей и детей.

Аннотация программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 Социальная работа с семьей и детьми

1.1. Область применения программы производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Вид производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми.

1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики.

Цель: формирование практического опыта организации социальной работы с семьей и детьми.

Задачи:

1. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального модуля.

2. Практическое освоение общих и частных технологий социальной работы с семьей и детьми.

3. Формирование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы в системе межведомственного взаимодействия.

4. Профессиональная адаптация студентов к конкретным условиям деятельности субъектов социальной работы с семьей и детьми.

5. Формирование общих и профессиональных компетенций по соответствующему

профилю практической деятельности. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профиля социальной работы с семьей и детьми и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по должности служащего

1.3. Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Социальная работа с семьей и детьми	- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми продолжительность производственной (по профилю специальности) практики - 144 часа.

Краткое содержание практики

Виды работ и тематический план производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
3 семестр	
Тема 1. Знакомство с базой практики	
1. Ознакомление с учреждением – базой практики, его структурой, планом работы, основными направлениями и спецификой работы.	6
2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации/ учреждения. Встреча с администрацией учреждения, представителями коллектива.	6
3. Составление плана работы на период практики с учетом особенностей работы организации/ учреждения	12
4. Знакомство со специалистом по социальной работе – руководителем практики от учреждения, систематизация и обобщение опыта его деятельности.	12
5. Изучение и обобщение опыта организации процесса социальной работы в учреждении	12
Тема 2. Специфика деятельности специалиста по социальной работе с семьей и детьми	
6. Работа с годовым планом работы специалиста по социальной работе с семьей и детьми. Составление индивидуального плана работы студента на период практики	12
7. Деятельность по реализации плана работы специалиста по социальной работе с семьей и детьми	12
8. Заполнение различных форм справок, ходатайств, предложений, представлений, характеристик и т.п. Работа с документацией специалиста по	12

социальной работе с семьей и детьми	
9. Участие в работе комиссий (если предусмотрено по плану организации).	18
10. Подбор диагностического инструментария для проведения диагностических мероприятий с ребенком и семьей состоящих на учете в организации.	18
11. Участие в рейдах в семьи, состоящих на учете в организации по социально опасному положению.	18
Тема 3. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	6
12. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, заполнение отчетной документации.	6
ВСЕГО часов	144

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска входит в состав ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом применения нормативно-правовых норм в социальной работе с лицами из групп риска.

Задачи: формирование у обучающихся умения проводить социальную работу с лицами из групп риска, применять нормативные основы в работе с лицами из групп риска.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

особенности проблем каждой из этих категорий;

специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
лекции	10
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено

Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	132
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы и экзамена.</i>	

Краткое содержание дисциплины

Лица группы риска. Лица группы риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. Девиантное поведение. Девиантное поведение как проблема права. Тяжело и неизлечимо больные люди как объект социальной работы. «Гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Безработица и содействие занятости. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев. Правовой статус военнослужащего. Социальная защищенность военнослужащих. Социальная помощь осужденным при освобождении от отбывания наказания. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Обеспечение прав и интересов молодежи.

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для заочной студентов формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска входит в состав ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом применения технологии социальной работы с лицами из групп риска.

Задачи: формирование у обучающихся умения осуществлять социальную работу с инвалидами, гражданами пожилого возраста, неблагополучными семьями, безработными, лицами с девиантным поведением, мигрантами и беженцами.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26

в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	14
лекции	12
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	124
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы, дифференцированного зачета.</i>	

Краткое содержание дисциплины

Социальное обеспечение и социальное обслуживание инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной адаптации инвалидов. Технология социальной терапии в работе с инвалидами. Непосредственная социальная работа с пожилыми людьми. Организация культурно-досуговой деятельности пожилых людей. Одиночество и возможности его преодоления в пожилом возрасте. Технологии социальной работы с различными типами семей. Технологии социальной работы с многодетными семьями. Технологии социальной работы с молодыми семьями. Технологии социальной работы с неполными семьями. Технологии социальной работы с семьями с неблагоприятным психологическим климатом, конфликтными отношениями. Технологии социальной работы с различными группами населения. Технологии социальной работы с безработными. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ. Технологии социальной работы с малообеспеченными семьями. Миграция населения в практике социальной работы. Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения. Технологии профилактики девиантного поведения. Социально-реабилитационные технологии с лицами девиантного поведения.

Аннотация программы учебной дисциплины МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска входит в состав ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение знаниями и опытом осуществления социального патроната лиц из групп риска.

Задачи: формирование у обучающихся умения осуществлять социальный патронат лиц из групп риска.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

междисциплинарного курса должен:

В результате освоения МДК студент должен **уметь**:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	14
лекции	12
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	126
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы, дифференцированного зачета.</i>	

Краткое содержание дисциплины

Социальный патронат как технология социальной работы с лицами из групп риска. Особенности осуществления социального патроната лиц из групп риска и членов их семей. Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска. Особенности социального патроната граждан пожилого возраста. Организация социального патроната пожилых людей. Социальное сопровождение граждан пожилого возраста. Социальный патронат инвалидов. Социальный патронат семей, воспитывающих детей-инвалидов. Социальный патронат молодых инвалидов. Патронат детей, находящихся в СОП. Патронат детей из неблагополучных семей. Социальный патронат замещающих семей. Постинтернатный патронат. Социальный патронат лиц девиантного поведения. Технология социального патроната детей с девиантным поведением. Технология социального патроната молодежи с девиантным поведением.

Аннотация программы производственной (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

1.1. Область применения программы производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Вид производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики.

Цель: формирование практического опыта организации социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

Задачи:

1. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального модуля.

2. Практическое освоение общих и частных технологий социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

3. Формирование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной

работы в системе межведомственного взаимодействия.

4. Профессиональная адаптация студентов к конкретным условиям деятельности субъектов социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС.

5. Формирование общих и профессиональных компетенций по соответствующему профилю практической деятельности. Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профиля социальной работы с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и необходимых для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по должности служащего

1.3. Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики, реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными)

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС продолжительность производственной (по профилю специальности) практики - 144 часа.

Краткое содержание практики

Виды работ и тематический план производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
3 семестр	
Тема 1. Знакомство с базой практики	
	48
1. Ознакомление с учреждением – базой практики, его структурой, планом работы, основными направлениями и спецификой работы.	6
2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации/ учреждения. Встреча с администрацией учреждения, представителями коллектива.	6
3. Составление плана работы на период практики с учетом особенностей работы организации/ учреждения	12
4. Знакомство со специалистом по социальной работе – руководителем практики от учреждения, систематизация и обобщение опыта его деятельности.	12

5. Изучение и обобщение опыта организации процесса социальной работы в учреждении	12
Тема 2. Специфика деятельности специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	90
6. Работа с годовым планом работы специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС. Составление индивидуального плана работы студента на период практики	10
7. Деятельность по реализации плана работы специалиста по социальной работе с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	10
8. Заполнение различных форм справок, ходатайств, предложений, представлений, характеристик и т.п. Работа с документацией специалиста по социальной работе с семьей и детьми	10
9. Изучение особенностей работы с объектами социальной работы, относящимися к группе риска и СОП	10
10. Наблюдение за деятельностью специалистов, ведущих прием граждан, оказывающих различные социальные услуги клиента	10
11. Изучение особенностей различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска или СОП;	10
12. Проведение акций и мероприятий в целях оказания социальной помощи нуждающимся	10
13. Участие в рейдах совместно с сотрудниками организации	10
14. Составление комплексной программы реабилитации клиента социальной компании (включая консультационную помощь, профилактические мероприятия, привлечение специалистов различных служб и т.п.)	10
Тема 3. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов	6
15. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, заполнение отчетной документации.	6
ВСЕГО часов	144

Аннотация программы учебной дисциплины

МДК.04.01 Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная деятельность.

Рабочая программа междисциплинарного курса предназначена для студентов заочной формы обучения базовой подготовки.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс 04.01 Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник» входит в состав ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессионального цикла образовательной программы. Междисциплинарный курс реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса

Цель: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Задачи: формирование у студентов знаний, умений и навыков предоставления гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности.

1.4. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник» направлен освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по должности служащего «Социальный работник»).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- У 1 Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания
- У 2 Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах
- У 3 Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья
- У 4 Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления
- У 5 Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
- У 6 Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг
- У 7 Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- У 8 Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
- У 9 Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг
- У 10 Использовать технологии и методы социальной работы
- У 11 Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
- У 12 Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг
- У 13 Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- У 14 Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг
- У 15 Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

знать:

- Зн 1 Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
- Зн 2 Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
- Зн 3 Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- Зн 4 Порядок предоставления социальных услуг
- Зн 5 Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг
- Зн 6 Особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения
- Зн 7 Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции
- Зн 8 Типология проблем граждан, признанных нуждающимися
- Зн 9 Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга
- Зн 10 Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия
- Зн 11 Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг
- Зн 12 Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
- Зн 13 Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
- Зн 14 Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения
- Зн 15 Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции
- Зн 16 Этические основы социальной работы
- Зн 17 Основные формы и виды социального обслуживания
- Зн 18 Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
- Зн 19 Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
- Зн 20 Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
- Зн 21 Основы валеологии, социальной медицины
- Зн 22 Психологические и социально-педагогические основы социальной работы

В результате изучения МДК формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

- ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам
- ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг и оказывать первую медицинскую помощь
- ПК 4.3. Содействовать в получении социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам и оказывать первичную психологическую поддержку
- ПК 4.4. Содействовать в получении социально-экономических услуг лицами пожилого возраста и инвалидами
- ПК 4.5. Содействовать в получении социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам

В результате изучения МДК формируются **общие компетенции**, такие как:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

Краткое содержание дисциплины

Этические и правовые основы оказания социально-бытовых услуг клиентам при организации социального обслуживания. Профессиональная этика социального работника. Основные направления социально-бытового обслуживания клиентов. Структура и методы организации управления в системе социальной работы. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания. Основные составляющие ухода за престарелыми и инвалидами. Социальное положение и психологические особенности престарелых людей и инвалидов. Психология делового общения и коммуникации. Профессиональное выгорание социальных работников. Профессионализм и профессиональные деструкции специалиста социальной сферы. Профессионально-личностные требования к социальному работнику. Первичная психологическая поддержка клиента. Нормативные и законодательные основы социально-правовых услуг. Контроль в сфере социального обслуживания граждан. Инновационная деятельность в учреждениях социального обслуживания. Виды социально-правовых услуг и алгоритм их оказания. Нормативные и законодательные основы социально-экономических услуг. Виды социально-экономических услуг и алгоритм их оказания. Условия назначения отдельных видов пенсий.

Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)

ПП.04.01 Выполнение работ по должности служащего «Социальный работник»

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Вид производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цель: формирование практического опыта и умений по выполнению работ по должности служащего «Социальный работник».

Задачи:

1. Закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в рамках ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Практическое освоение технологии выполнения работ по должности служащего «Социальный работник».

3. Формирование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов технологии социально-бытового обслуживания клиентов конкретных категорий.

4. Формирование общих и профессиональных компетенций по данному профилю практической деятельности

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по должности служащего «Социальный работник»)	<ul style="list-style-type: none"> - приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; - ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; - выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; - планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением

	<p>обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - организации направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам; - организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании; - определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; - организовывать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих продолжительность производственной практики (по профилю специальности) - 72 часа.

Краткое содержание практики

3.1. Виды работ и тематический план производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
4 семестр	
Тема 1. Знакомство с базой практики.	6
1. Ознакомление с учреждением – базой практики, его структурой, планом работы, основными направлениями и спецификой работы.	1
2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации/ учреждения. Встреча с администрацией учреждения, представителями коллектива.	2
3. Составление плана работы на период практики с учетом особенностей работы организации/ учреждения	1
4. Знакомство со специалистом по социальной работе – руководителем практики от учреждения, систематизация и обобщение опыта его деятельности.	1
5. Изучение и обобщение опыта организации процесса социальной работы в	1

учреждении	
Тема 2. Оказание социально-бытовых, социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания	36
6. Составление плана по изучению личностных особенностей престарелых инвалидов, в соответствии с заданием на практику. Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни	2
7. Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ)	2
8. Оказание помощи в различных бытовых ситуациях: - оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры) - в написании и прочтении писем - приобретении за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости, воды, продуктов питания, в том числе горячих обедов - приготовлении пищи из продуктов клиента - растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи, содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов) - выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон т.д. - сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка и т.д.	12
9. Посещение библиотеки и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости)	2
10. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)	2
11. Предоставление транспорта при необходимости перевоза престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом	2
12. Оценка состояния клиента при вызове скорой помощи. Осуществление патронажа при госпитализации клиента.	2
13. Общий уход за больными с различными видами заболевания. Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.). Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы). Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания).	4
14. Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия.	4
15. Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление	4

ослабленных больных)	
Тема 3. Организация социального обслуживания в получении социально-психологических услуг	12
16. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)	2
17. Деятельность по реализации плана работы специалиста по социальной работе с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	1
18. Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья)	2
19. Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами	2
20. Составление и реализация плана мероприятий по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях)	1
21. Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
22. Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога)	2
Тема 4. Организация социального обслуживания в получении социально-правовых и социально-экономических услуг	18
23. Заполнение различных форм справок, ходатайств, предложений, представлений, характеристик и т.п. Работа с документацией специалиста по социальной работе с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	4
24. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой	1
25. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг.	2
26. Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения	2
27. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов	2
28. Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента	2
29. Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством	1
30. Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов	2
Систематизация материала и подготовка отчета по практике	2
ВСЕГО часов	72

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

ПДП по специальности «Социальная работа»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее – преддипломной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации Специалист по социальной работе и основных видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1.2. Цели и задачи практики.

Цель преддипломной практики: углубление и расширение практического опыта организации социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи преддипломной практики:

1. Систематизация и обобщение полученных теоретических знаний.
2. Практическая отработка общих и частных технологий социальной работы с категорией лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Совершенствование практических умений студентов организации трудовых процессов с применением стандартизированных и инновационных форм, методов и технологий социальной работы с категорией лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Развитие общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.
5. Проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

С целью овладения ВПД:

- Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- Социальная работа с семьей и детьми;
- Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Краткое содержание практики:

1. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Знакомство с базой практики, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность организации и работу с клиентами.
3. Знакомство с циклограммой и рабочим планом специалиста по социальной работе организации.
4. Помощь в организации трудовых процессов специалистам по социальной работе, а также самостоятельное выполнение трудовых функций по социальному обслуживанию, социальному обеспечению, социальной помощи клиентам.
5. Документационное обеспечение трудовых процессов (отбор, оформление, систематизация и т.п.) в рамках реализуемых технологий в социальной работе с клиентами. Участие в совещаниях, координационных собраниях, советах.

6. Анализ существующей системы управления, межведомственного взаимодействия и выработка предложений по ее совершенствованию.
7. Проведение диагностических, социологических исследований (по профилю организации).
8. Анализ и интерпретация результатов проведенных исследований.
9. Оформление отчетной документации по итогам практики.