

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2024 11:22:03  
Уникальный программный ключ:  
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНПОО «НСПК»

 С.Г.Баяндина

«29» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
**(направленность: физкультурно-оздоровительная)**  
**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b> | <b>8</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>  | <b>12</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>44.02.03 Педагогика дополнительного образования  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>– приказ Министерства труда РФ от 30.01.2023 N 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | 3 года 11 месяцев   |
| Исполнители программы              | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии  |

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися в зависимости от направления:

**Профессионально-личностное воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания к достижениям личностных результатов освоения ОПОП, к профессиональному развитию личности, развитию профессиональных качеств и предпочтений. Во внеучебной деятельности профессионально-личностное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, участие студентов в вебинарах психологического клуба и др.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** достигается через участие студентов в вебинарах в рамках изучения учебных дисциплин; проведение праздничных мероприятий; при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов во внеурочной воспитательной деятельности; осведомление и просвещение студентов в рамках сохранения и поддержания здорового образа жизни; внедрение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и др.

**Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** осуществляется через участие студентов в студенческих клубах; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий; при проведении мероприятий, направленных на повышение духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания во внеурочной воспитательной деятельности.

**Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** достигается через содержание образования, пропаганду здорового образа жизни, через участие в экологических акциях, учебно-исследовательской деятельности и участие в конференциях, семинарах, внедрение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и др.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий              | ЛР 2   |

|  |       |
|--|-------|
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  |       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.  | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание   | ЛР 14 |

|   |              |
|---|--------------|
| обучающимися  |              |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт   | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории  | <b>ЛР 18</b> |
| Понимающий сущность и социальную значимость профессии – педагог дополнительного образования детей и взрослых, проявляющий к ней устойчивый интерес. Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса   | <b>ЛР 19</b> |
| Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ дополнительного образования  | <b>ЛР 20</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|---|
| <b>ОО</b>  | <b>Общеобразовательный цикл</b>   |   |
| <b>СОО.01</b>  | <b>Базовые дисциплины</b>   |   |
| СОО.01.01  | Иностранный язык  | ЛР 16   |
| СОО.01.02  | Математика  | ЛР 4  |
| СОО.01.03  | Физическая культура   | ЛР 9  |
| СОО.01.04  | Основы безопасности и защиты Родины                                     | ЛР 9, ЛР 10   |
| СОО.01.05  | Информатика   | ЛР 4, ЛР 10   |
| СОО.01.06  | Физика  | ЛР 14   |
| СОО.01.07  | Химия   | ЛР 14   |
| СОО.01.08  | Биология  | ЛР 14   |
| СОО.01.09  | География   | ЛР 1, ЛР 8  |
| СОО.01.10  | Обществознание  | ЛР 2, ЛР 3  |
| <b>СОО.02</b>  | <b>Профильные дисциплины</b>  |   |
| СОО.02.01  | Русский язык  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14   |
| СОО.02.02  | Литература  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17   |
| СОО.02.03  | История   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 11  |
| СОО.02.04  | Введение в специальность  | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19   |
| <b>СГ.00</b>   | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                      |   |
| СГ.01  | История России  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14   |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | ЛР 14, ЛР 16  |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14  |
| СГ.04  | Физическая культура   | ЛР 9, ЛР 14   |
| СГ.05  | Основы финансовой грамотности   | ЛР 2, ЛР 14   |
| СГ.06  | Культурология   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |   |
| ОП.01  | Основы педагогики   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ОП.02  | Основы психологии   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ОП.03  | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями            | ЛР 7, ЛР 13   |
| ОП.04  | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога          | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17   |
| ОП.05  | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                               | ЛР 9, ЛР 14   |
| ОП.06  | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере     | ЛР 14, ЛР 15  |
| ОП.07  | Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности | ЛР 4, ЛР 14   |
| ОП.08  | Педагогика дополнительного образования                                  | ЛР 2, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19,<br>ЛР 20  |
| ОП.09  | Основы возрастной и педагогической психологии                           | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15   |
| ОП.10  | Экономика образовательной организации                                   | ЛР 2, ЛР 15, ЛР 18 – 20   |
| ОП.11  | Экологические основы природопользования                                 | ЛР 10   |
| ОП.12  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | ЛР 3, ЛР 14   |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| ОП.13        | Основы педагогического мастерства   | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16  |
| ОП.14        | Организация и педагогическая поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений             | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 19                      |
| ОП.15        | Психология общения  | ЛР 3, ЛР 14, ЛР 16  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |   |
| ПМ.01        | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам   | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20                  |
| ПМ.02        | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ                | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20                 |
| ПМ.03        | Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи                        | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ПМ.04        | Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании | ЛР 2, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 19, ЛР 20                                 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты формируются в результате реализации программы воспитания. Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

**Профессионально-личностное воспитание** включает в себя:

- достижение личных результатов освоения ОПОП (формирование ОК, воспитание усердия, воспитание мотивации к обучению);
- достижение научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;
- профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** включает в себя:

- формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;
- развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

**Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** включает в себя:



– развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;

– эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися;

– развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшему поколению.

**Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры** включает в себя:

– развитие физической культуры личности;

– воспитание здорового и безопасного образа жизни;

– формирование экологической культуры личности жизнедеятельности учащейся молодежи.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утв. приказом Министерства просвещения от 14.11.2023 № 855) с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В настоящее время в колледже разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение об отделе организации образовательной деятельности.
2. Правила внутреннего распорядка для студентов.
3. Положение о студенческом активе и иные.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по методической и воспитательной работе, руководителя отдела методической работы, председателя предметной (цикловой) комиссии, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, преподавателей и иных сотрудников.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже созданы условия для организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему.

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать воспитательную работу по специальности в соответствии с ФГОС. Реализация программы воспитания осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством системы дистанционного обучения (далее – СДО).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Программы предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе, развитие сети информационных стендов, проведение конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность колледжа представлена на официальном сайте организации, а также в социальных группах колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
на период 2024 – 2025 учебный год

**Пермь, 2024**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                               | Участники  | Место проведения | Ответственные   | Коды ЛР    |
|-----------------|---|------------|------------------|---|------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |            |                  |   |            |
| 1               | День знаний   | 1 курс     | СДО              | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии                  | ЛР 15      |
| 2               | День окончания Второй мировой войны                           | Все группы | СДО              | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
|                 | Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война» | Все группы |                  |   |            |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом                      | Все группы | СДО              | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы  | ЛР 10      |

|                |   |            |     |   |                   |
|----------------|---|------------|-----|---|-------------------|
|                |   |            |     | Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели   |                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |            |     |   |                   |
| <b>4</b>       | <b>День пожилых людей</b>                                   | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 6              |
| <b>5</b>       | <b>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| <b>6</b>       | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>             | Все группы |     | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела  | ЛР 1, ЛР 5        |

|               |  |            |     |   |  |
|---------------|--|------------|-----|---|--|
|               |  |            |     | методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели  |  |
| 7             | <b>День работников дополнительного образования детей</b>   | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18 – 20               |
|               | Введение в специальность   |            |     |   | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 – 20                    |
|               | Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!»  |            |     |   |  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |            |     |   |  |
| 8             | <b>День народного единства</b>   | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8                                   |
| 9             | <b>Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |

|                |   |            |     |   |                  |
|----------------|---|------------|-----|---|------------------|
|                | социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия» |            |     | Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели  |                  |
| <b>10</b>      | <b>Международный день толерантности</b>   | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 |
| <b>11</b>      | <b>День матери</b>  | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии                  | ЛР 12            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |            |     |   |                  |
| <b>12</b>      | <b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>  | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе   | ЛР 9             |



|           |  |            |     |  |                   |
|-----------|--|------------|-----|--|-------------------|
|           |  |            |     | <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p>   |                   |
| <b>13</b> | <b>День добровольца (волонтера)</b>          | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>Преподаватели</p> | ЛР 2, ЛР 6        |
| <b>14</b> | <b>День Героев Отечества</b>                 | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>Преподаватели</p> | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15 |
| <b>15</b> | <b>День Конституции Российской Федерации</b> | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела</p>  | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8  |

|                |  |            |     |   |            |
|----------------|--|------------|-----|---|------------|
|                |  |            |     | методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели  |            |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |  |            |     |   |            |
| <b>16</b>      | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>                    | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 7       |
| <b>17</b>      | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>                          | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |            |     |   |            |
| <b>18</b>      | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной  | ЛР 1, ЛР 5 |

|           |   |            |     |  |            |
|-----------|---|------------|-----|--|------------|
|           |   |            |     | <p>работе<br/> Руководитель отдела методической работы<br/> Специалист по воспитательной работе<br/> Председатель предметной (цикловой) комиссии<br/> Преподаватели</p>  |            |
| <b>19</b> | <b>День русской науки</b>               | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br/> Руководитель отдела методической работы<br/> Специалист по воспитательной работе<br/> Председатель предметной (цикловой) комиссии<br/> Преподаватели</p> | ЛР 15      |
| <b>20</b> | <b>День здорового образа жизни</b>      | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br/> Руководитель отдела методической работы<br/> Специалист по воспитательной работе<br/> Председатель предметной (цикловой) комиссии<br/> Преподаватели</p> | ЛР 3, ЛР 9 |
| <b>21</b> | <b>Международный день родного языка</b> | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной</p>  | ЛР 17      |

|             |  |            |     |  |                   |
|-------------|--|------------|-----|--|-------------------|
|             |  |            |     | <p>работе<br/> Руководитель отдела методической работы<br/> Специалист по воспитательной работе<br/> Председатель предметной (цикловой) комиссии<br/> Преподаватели</p>  |                   |
| 22          | <b>День защитников Отечества</b>             | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br/> Руководитель отдела методической работы<br/> Специалист по воспитательной работе<br/> Председатель предметной (цикловой) комиссии<br/> Преподаватели</p> | ЛР 1, ЛР 5        |
| <b>МАРТ</b> |  |            |     |  |                   |
| 23          | <b>Международный женский день</b>            | Все группы | СДО | <p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br/> Руководитель отдела методической работы<br/> Специалист по воспитательной работе<br/> Председатель предметной (цикловой) комиссии<br/> Преподаватели</p> | ЛР 11, ЛР 12      |
| 24          | <b>Виртуальная экскурсия в музеи и храмы</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по   | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17 |

|               |   |            |     |   |            |
|---------------|---|------------|-----|---|------------|
|               | <b>различных вероисповеданий</b>          |            |     | методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели                          |            |
| <b>25</b>     | <b>День воссоединения Крыма с Россией</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |            |     |   |            |
| <b>26</b>     | <b>День космонавтики</b>                  | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |

|            |                                    |            |     |   |                          |
|------------|------------------------------------|------------|-----|---|--------------------------|
| 27         | <b>Международный день культуры</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17 |
| <b>МАЙ</b> |                                    |            |     |   |                          |
| 28         | <b>Праздник весны и труда</b>      | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 4                     |
| 29         | <b>День Победы</b>                 | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии                  | ЛР 1, ЛР 5               |

|             |  |            |     |   |             |
|-------------|--|------------|-----|---|-------------|
|             |  |            |     | Преподаватели   |             |
| <b>30</b>   | <b>День славянской письменности и культуры</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 17       |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |            |     |   |             |
| <b>31</b>   | <b>Международный день защиты детей</b>         | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 7, ЛР 13 |
| <b>32</b>   | <b>Пушкинский день России</b>                  | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной                                      | ЛР 5, ЛР 17 |

|           |                             |            |     |   |                   |
|-----------|-----------------------------|------------|-----|---|-------------------|
|           |                             |            |     | (цикловой) комиссии<br>Преподаватели  |                   |
| <b>33</b> | <b>День России</b>          | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, |
| <b>34</b> | <b>День памяти и скорби</b> | Все группы | СДО | Заместитель директора по методической и воспитательной работе<br>Руководитель отдела методической работы<br>Специалист по воспитательной работе<br>Председатель предметной (цикловой) комиссии<br>Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5        |