

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 2023 11:04:32
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО «НСПК»

С.Г.Баяндина

«04» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
44.02.04 Специальное дошкольное образование
УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Пермь 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 г. № 686 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование"; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 11 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися в зависимости от направления:

Профессионально-личностное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. Оно состоит в целенаправленном формировании педагогического и студенческого коллективов колледжа, сохранении и развитии лучших традиций колледжа; усилении внимания к достижениям личностных результатов освоения ОПОП, к профессиональному развитию личности, развитию профессиональных качеств и предпочтений. Во внеучебной деятельности профессионально-личностное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, участие студентов в вебинарах психологического клуба и др.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание достигается через участие студентов в вебинарах в рамках изучения учебных дисциплин; проведение праздничных мероприятий; при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов во внеурочной воспитательной деятельности; осведомление и просвещение студентов в рамках сохранения и поддержания здорового образа жизни; внедрение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и др.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание осуществляется через участие студентов в студенческих клубах; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий; при проведении мероприятий, направленных на повышение духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания во внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры достигается через содержание образования, пропаганду здорового образа жизни, через участие в экологических акциях, учебно-исследовательской деятельности и участие в конференциях, семинарах, внедрение мероприятий по профилактике негативных явлений в молодёжной среде и др.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий	ЛР 15

собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 18
Понимающий сущность и социальную значимость профессии – воспитатель, проявляющий к ней устойчивый интерес. Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	ЛР 19
Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ специального дошкольного образования	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 14
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02	Основы педагогики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03	Основы психологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
ОП.05	Основы возрастной психологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06	Основы специальной психологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 14
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 14
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
ОП.11	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.12	Основы логопедии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
ОП.14	Основы дефектологии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20
П.00.	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,

	развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ЛР 20
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ПМ.06	Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Личностные результаты формируются в результате реализации программы воспитания. Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

Профессионально-личностное воспитание включает в себя:

- достижение личных результатов освоения ОПОП (формирование ОК, воспитание усердия, воспитание мотивации к обучению);
- достижение научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования;
- профессиональное развитие личности, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание включает в себя:

- формирование гражданственности и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;
- развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание включает в себя:

- развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию;

– эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности. Развитие опыта самостоятельной творческой деятельности. Работа с творчески одаренными обучающимися;

– развитие толерантности и взаимного уважения, уважения к старшему поколению.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры включает в себя:

– развитие физической культуры личности;

– воспитание здорового и безопасного образа жизни;

– формирование экологической культуры личности жизнедеятельности учащейся молодежи.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 14.09.2023 г. № 686) с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

В настоящее время в колледже разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение об отделе организации образовательной деятельности.
2. Правила внутреннего распорядка для студентов.
3. Положение о студенческом активе и иные.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по методической и воспитательной работе, руководителя отдела методической работы, председателя предметной (цикловой) комиссии, педагога-психолога, специалиста по воспитательной работе, преподавателей и иных сотрудников.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В колледже созданы условия для организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему.

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать воспитательную работу по специальности в соответствии с ФГОС. Реализация программы воспитания осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе посредством системы дистанционного обучения (далее – СДО).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Программы предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе, развитие

сети информационных стендов, проведение конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность колледжа представлена на официальном сайте организации, а также в социальных группах колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
на период 2024 – 2025 учебный год

Пермь, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1 курс	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии	ЛР 15
2	День окончания Второй мировой войны	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
	Викторина для студентов 1 курса «Великая Отечественная война»	Все группы			
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы	ЛР 10

				Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	
4	День работников дошкольного образования	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18 – 20
	Введение в специальность				ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 – 20
	Конкурс презентаций «Моя профессия – самая лучшая!»				
ОКТАБРЬ					
5	День пожилых людей	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 6
6	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

				методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	
7	День памяти жертв политических репрессий	Все группы		Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
НОЯБРЬ					
8	День народного единства	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8
9	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

	социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия»			Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	
10	Международный день толерантности	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
11	День матери	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе	ЛР 9

				<p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p>	
13	День добровольца (волонтера)	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>Преподаватели</p>	ЛР 2, ЛР 6
14	День Героев Отечества	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела методической работы</p> <p>Специалист по воспитательной работе</p> <p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>Преподаватели</p>	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 15
15	День Конституции Российской Федерации	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе</p> <p>Руководитель отдела</p>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8

				методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	
ЯНВАРЬ					
16	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 7
17	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
18	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной	ЛР 1, ЛР 5

				<p>работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p>	
19	День русской науки	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p>	ЛР 15
20	День здорового образа жизни	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p>	ЛР 3, ЛР 9
21	Международный день родного языка	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной</p>	ЛР 17

				<p>работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p>	
22	День защитников Отечества	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p>	ЛР 1, ЛР 5
МАРТ					
23	Международный женский день	Все группы	СДО	<p>Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели</p>	ЛР 11, ЛР 12
24	Виртуальная экскурсия в музеи и храмы	Все группы	СДО	Заместитель директора по	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17

	различных вероисповеданий			методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	
25	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
26	День космонавтики	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5

27	Международный день культуры	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17
МАЙ					
28	Праздник весны и труда	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 4
29	День Победы	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии	ЛР 1, ЛР 5

				Преподаватели	
30	День славянской письменности и культуры	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 17
ИЮНЬ					
31	Международный день защиты детей	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 7, ЛР 13
32	Пушкинский день России	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной	ЛР 5, ЛР 17

				(цикловой) комиссии Преподаватели	
33	День России	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,
34	День памяти и скорби	Все группы	СДО	Заместитель директора по методической и воспитательной работе Руководитель отдела методической работы Специалист по воспитательной работе Председатель предметной (цикловой) комиссии Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5