

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.2023 10:49:51
Уникальный программный ключ:
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста, в том числе с
ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: заочная

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	3
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	4
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	5
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	6
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	8
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	9
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	11
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и
реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в
группах разной направленности

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности;
- применения коррекционно-педагогических технологий в ходе организации режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- организации развивающей безопасной предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием;
- проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с администрацией и медицинским персоналом (при необходимости) образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей дошкольного возраста в группах разной направленности в соответствии с действующими санитарными-эпидемиологическими правилами и нормами, соблюдением техники безопасности.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Требования к приёму детей в образовательные организации, режиму дня и учебным занятиям с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

Тема 2. Требования к организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в ДОО

Тема 3. Особенности планирования и методики организации и проведения режимных моментов в 1 и 2 половине дня для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (умывание, одевание, питание, сон)

Тема 4. Особенности планирования мероприятий по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием (утренней гимнастики, занятий, закаливания, физкультурных досугов и праздников)

Тема 5. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации

Тема 6. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки с учетом возраста детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации
адаптированных образовательных программ дошкольного
образования и организации развивающей деятельности для детей с
ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в
группах разной направленности**

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

– планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (компенсирующей, оздоровительной и комбинированной) с опорой на содержание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для дошкольников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

– обеспечения специальных условий в ходе реализации программы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

– проведения оценки промежуточных и итоговых образовательных результатов детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного

аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

– проведения оценки коммуникативных, когнитивных и регуляторных способностей детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

– составления педагогической характеристики на ребенка раннего или дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

– ведения документации в соответствии с локальными актами образовательного учреждения по обеспечению коррекционно-педагогического процесса в ходе реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания)

Тема 2. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, разработка сценариев

Тема 3. Составление психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Тема 4. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Тема 5. Разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 6. Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и
реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в
группах разной направленности**

УП.04.01 Учебная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- постановки воспитательных целей, способствующих развитию детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, независимо от их способностей и характера нарушений;
- демонстрации способности проектировать и реализовывать программы воспитания в образовательном процессе для детей дошкольного возраста с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- организации и проведения досугового мероприятия;
- участия в создании информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста;
- применения технологий педагогической поддержки в процессе диалога и взаимодействия ребенка и взрослого с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей;
- реализации форм, методов достижения и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Содержание учебной практики:

- Тема 1. Разработка мероприятий по реализации задач трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах
- Тема 2. Разработка материалов дидактической игры
- Тема 3. Организации труда детей дошкольного возраста в природе
- Тема 4. Разработка календарного плана воспитательной работы в конкретной возрастной группе на первую и вторую половину дня
- Тема 5. Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах
- Тема 6. Разработка интегрированного занятия по речевому развитию
- Тема 7. Оформление отчета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации
мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей
раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности**

ПП.01.02 Производственная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности;
- применения коррекционно-педагогических технологий в ходе организации режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- организации развивающей безопасной предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием;
- проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с администрацией и медицинским персоналом (при необходимости) образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей дошкольного возраста в группах разной направленности в соответствии с действующими санитарными-эпидемиологическими правилами и нормами, соблюдением техники безопасности.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

Содержание производственной практики:

1. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с сохранным развитием
2. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с сохранным развитием
4. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с ограниченными возможностями здоровья
5. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием
6. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья
7. Наблюдение и анализ проведения утреннего осмотра и оценки состояния здоровья ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ в течение дня.
8. Проведение утреннего осмотра и наблюдений за изменениями в самочувствии ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ, оценка состояния его здоровья в течение дня

9. Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья и развития детей

10. Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья

11. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ, разработка предложений по оптимизации процесса физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ

12. Оформление отчета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

ПП.02.01 Производственная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики : формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

– планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования

– планирования, организации, проведения и анализа занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста

– владения способами организации проектной, исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста

– осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения

– ведения документации при реализации программ дошкольного образования;

– осуществления педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 288 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6

Содержание производственной практики:

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОО, регламентирующих деятельность ДОО.

Тема 2. Подбор игр, направленных на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков общения детей с сохранным развитием.

Тема 3. Подбор тематики и содержания досуговой деятельности детей дошкольного возраста с сохранным развитием в разных возрастных группах.

Тема 4. Планирование различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

Тема 5. Разработка планов-конспектов организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

Тема 6. Организация и проведение игровой деятельности дошкольников с сохранным развитием.

Тема 7. Организация и проведение продуктивной деятельности дошкольников с сохранным развитием.

Тема 8. Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности педагога (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с сохранным развитием.

Тема 9. Разработка плана-конспекта индивидуального занятия по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками с сохранным развитием.

Тема 10. Проведение индивидуального занятия по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками с сохранным развитием.

Тема 11. Наблюдение и анализ индивидуального занятия педагога, по формированию и развитию познавательной, личностной сферы, профилактике трудностей при формировании навыков чтения, письма, счета с дошкольниками с сохранным развитием.

Тема 12. Разработка планов-конспектов, организации различных видов деятельности (трудовой) детей с сохранным развитием.

Тема 13. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по
ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных
образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей
деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или
инвалидностью в группах разной направленности**

ПП.03.02 Производственная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики : формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

– планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (компенсирующей, оздоровительной и комбинированной)

с опорой на содержание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для дошкольников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

- обеспечения специальных условий в ходе реализации программы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

- проведения оценки промежуточных и итоговых образовательных результатов детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

- проведения оценки коммуникативных, когнитивных и регуляторных способностей детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития

- составления педагогической характеристики на ребенка раннего или дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями

- ведения документации в соответствии с локальными актами образовательного учреждения по обеспечению коррекционно-педагогического процесса в ходе реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

Содержание производственной практики:

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.

Тема 2. Анализ и оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс

Тема 3. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ (разработка планов работы)

Тема 4. Наблюдение индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, фиксирование в дневнике наблюдений

Тема 5. Анализ индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, обсуждение с сокурсниками, руководителем практики, воспитателем

Тема 6. Организация различных видов деятельности детей с ОВЗ. Разработка плана-конспекта занятия

Тема 7. Организация и проведение игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 8. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 9. Организация и проведение трудовой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 10. Организация и проведение досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 11. Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровая, продуктивная, трудовая) и общения детей дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 12. Самоанализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровая, продуктивная, трудовая и общения детей с ограниченными возможностями здоровья)

Тема 13. Планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Определение целей и задач занятия

Тема 14. Планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Определение целей и задач занятия

Тема 15. Организация и проведение групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Тема 16. Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 17. Анализ и оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс

Тема 18. Составление психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста с ОВЗ

Тема 19. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

ПП.05.01 Производственная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики : формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (законными представителями);
- информирования и просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- обеспечения участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательном процессе;
- организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами образовательной организации по вопросам планирования, организации и реализации воспитательно-образовательного процесса, индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- участия в командной работе по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей

работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и с сохранным развитием.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

Содержание производственной практики:

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.

1. Организация индивидуальной педагогической деятельности.

2. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой.

3. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОО, регламентирующих деятельность ДОО.

Тема 2. Планирование родительского собрания с учетом специфики возрастных и индивидуальных особенностей детей

Тема 3. Составление плана совместного с родителями мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Тема 4. Составление плана консультации с родителями отдельно взятого ребенка с учетом специфики воспитания в семье

Тема 5. Организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья

4. Проведение анкетирования родителей ребенка с целью выявления особенностей семейного воспитания (составление анкеты, организация и проведение анкетирования, интерпретация результатов)

5. Наблюдение за ребенком с ОВЗ или с сохранным развитием с целью выявления особенностей социального, психического и физического развития

6. Определение целей и задач работы с семьей наблюдаемого ребенка

7. Проведение индивидуальных консультаций с родителями ребенка с сохранным развитием или с ОВЗ по выявленной проблеме

Тема 6. Организация и проведение родительского собрания

8. Подготовка к проведению родительского собрания (проведение анкетирования / опроса с целью выявления предпочтений родителей, проведение организационных мероприятий)

9. Проведение группового родительского собрания

Тема 7. Организация и проведение мероприятий в ДОО с участием родителей

Тема 8. Оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей с сохранным развитием и ОВЗ

10. Подготовка материалов для оформления родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей с сохранным развитием и ОВЗ

11. Оформление родительского уголка

Тема 9. Наблюдение, анализ, оценка и корректирование процесса и результатов взаимодействия с родителями

12. Наблюдение и анализ работы с родителями (консультация, практикум и т.д.)

13. Анализ результатов родительского собрания.

14. Разработка предложений по коррекции процесса взаимодействия с родителями отдельно взятого ребенка и сотрудниками образовательной организации

Тема 10. Составление схемы координации взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ

Тема 11. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

15. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по
ПМ.06 Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью**

ПП.06.01 Производственная практика

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– педагогического наблюдения за детьми в различных видах деятельности для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем и затруднений

– участия в качестве тьютора в реализации адаптированных образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями развития и/или инвалидностью

– применения педагогических средств индивидуализации образовательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей дошкольного возраста

– участия во взаимодействии субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 36 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4

Содержание производственной практики:

1. Составление педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и способностей детей дошкольного возраста, имеющих разные образовательные потребности, проведение диагностики и осуществление анализа полученных данных

2. Участие в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

3. Проведение консультации для родителей по проектированию семейной образовательной среды для ребенка дошкольного возраста с ОВЗ (категория на выбор обучающегося)

4. Разработка материалов методических рекомендаций для воспитателей по отбору и использованию педагогических средств в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (возраст и категория на выбор обучающегося).