

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.07.2023 09:02:37  
Уникальный программный ключ:  
5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

# **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей  
дошкольного возраста с отклонениями в  
развитии и с сохранным развитием

Форма обучения: заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием .....</b>	<b>3</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>4</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием .....</b>	<b>5</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием .....</b>	<b>7</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>8</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации .....</b>	<b>10</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>11</b>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**

## **УП.01.01 Учебная практика**

### **Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

#### **Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.**

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

#### **Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 5.1-5.5

#### **Содержание учебной практики:**

1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением
2. Подбор видов деятельности и упражнений для планирования режимных моментов, в том числе мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики,

физкультурных занятий, закаливающих процедур, индивидуальной работы по физическому развитию)

3. Планирование режимных моментов и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов и праздников).

4. Проведение комплекса утренней гимнастики в разных возрастных группах

5. Проведение подвижных игр для детей с ограниченными возможностями здоровья и с охраняемым развитием в разных возрастных группах

6. Проведение структурных частей занятия по физическому воспитанию в разных возрастных группах

7. Наблюдение и анализ мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ОВЗ и с сохранным развитием, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции

8. Оформление отчета

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **УП.03.01 Учебная практика**

#### **Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

– планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);

– разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

– составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

– анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

– определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

– наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;

– анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

– разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;

– ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.9, 5.1 - 5.5

**Содержание учебной практики:**

1. Подбор игр, направленных на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков общения детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Подбор тематики и содержания досуговой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в разных возрастных группах
3. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ
4. Разработка планов конспектов организации различных видов деятельности детей с ОВЗ
5. Организация игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
6. Организация продуктивной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
7. Организация трудовой деятельности (посильный труд, самообслуживание) дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
8. Проведение фрагментов праздников и развлечений для детей дошкольного возраста с ОВЗ
9. Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей с ОВЗ
10. Определение целей и задач, планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
11. Определение целей и задач, планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
12. Проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
13. Проведение фрагментов групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
14. Наблюдение и анализ индивидуальных (в том числе коррекционных) занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
15. Наблюдение и анализ групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
16. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс
17. Оформление отчета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 144 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 4, 7, 9 - 11  
ПК 1.1 - 1.5, 5.1 - 5.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

1. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с сохранным развитием
2. Планирование режимных моментов в 1 и 2 половине дня, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с сохранным развитием
4. Организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, питание, сон), с детьми с ограниченными возможностями здоровья
5. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием
6. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья

7. Наблюдение и анализ проведения утреннего осмотра и оценки состояния здоровья ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ в течение дня.
8. Проведение утреннего осмотра и наблюдений за изменениями в самочувствии ребенка с сохранным развитием и с ОВЗ, оценка состояния его здоровья в течение дня
9. Организация взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам физического здоровья и развития детей
10. Наблюдение и анализ мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья
11. Осуществление диагностики результатов физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ, разработка предложений по оптимизации процесса физического воспитания и развития детей с сохранным развитием и с ОВЗ
12. Оформление отчета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**

### **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- организации наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 288 часов.**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.9, 5.1 - 5.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

1. Планирование различных видов деятельности и общения дошкольников
2. Организация и проведение игровой деятельности и общения детей в течение дня
3. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) в течение дня
4. Организация и проведение трудовой деятельности детей в течение дня
5. Организация и проведение праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста
6. Наблюдение и анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики
7. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста
8. Определение целей и задач, планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста
9. Определение целей и задач, планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
10. Проведение групповых занятий с детьми дошкольного возраста
11. Проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
12. Диагностика и оценка результатов проведенных групповых / индивидуальных занятий
13. Интерпретация результатов оценки проведенных групповых и индивидуальных занятий
14. Наблюдение и анализ групповых занятий с детьми дошкольного возраста
15. Наблюдение и анализ индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста
16. Самоанализ проведенных занятий
17. Изучение и анализ документации воспитателя базового ДОУ
18. Оформление отчета.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Обучение и организация  
различных видов деятельности и общения детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

**ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**  
формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения

профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания);
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, мелкой моторики у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.9, 5.1 - 5.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

1. Планирование различных видов деятельности и общения детей с ОВЗ (разработка планов работы)
2. Разработка планов конспектов организации различных видов деятельности детей с ОВЗ
3. Организация и проведение игровой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ
4. Организация и проведение продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) детей дошкольного возраста с ОВЗ
5. Организация и проведение трудовой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ
6. Организация и проведение досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
7. Анализ процесса и результатов организации различных видов деятельности (игровой, продуктивной, трудовой) и общения детей дошкольного возраста с ОВЗ

8. Разработка предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
9. Определение целей и задач, планирование индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
10. Определение целей и задач, планирование индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ОВЗ
11. Определение целей и задач, планирование групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
12. Организация и проведение групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
13. Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
14. Диагностика и оценка результатов обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ
15. Диагностика познавательной сферы, компонентов социального развития, межличностных отношений, уровня сформированности школьно-значимых функций у ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, интерпретация результатов
16. Наблюдение индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, фиксирование в дневнике наблюдений
17. Анализ индивидуальных и групповых занятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, воспитателем
18. Анализ документации, обеспечивающей образовательный процесс
19. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс
20. Составление психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста с ОВЗ
21. Оформление отчета

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.04 Взаимодействие с  
родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками  
образовательной организации**

**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

- руководства работой помощника воспитателя.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 144 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 – 4, 6

ПК 4.1 - 4.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.

Тема 2. Планирование родительского собрания с учетом специфики возрастных и индивидуальных особенностей детей

Тема 3. Составление плана совместного с родителями мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Тема 4. Составление плана консультации с родителями отдельно взятого ребенка с учетом специфики воспитания в семье

Тема 5. Организация и проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья

Тема 6. Организация и проведение родительского собрания

Тема 7. Организация и проведение мероприятий в ДОУ с участием родителей

Тема 8. Оформление родительского уголка в соответствии с возрастной группой детей с сохранным развитием и ОВЗ

Тема 9. Наблюдение, анализ, оценка и корректирование процесса и результатов взаимодействия с родителями

Тема 10. Составление схемы координации взаимодействия с работниками ДОУ по вопросам воспитания и развития наблюдаемого ребёнка с сохранным развитием и с ОВЗ

Тема 11. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

### **ПМ.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного и специального дошкольного образования
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 36 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 – 11

ПК 5.1 - 5.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Нормативно – правовая документация ДОУ.

Тема 2. Проектно – исследовательская деятельность ДОУ.

Тема 3. Календарно – тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ.

Тема 4. Организация РППС в ДОУ.

Тема 5. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.