

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

ФИО: Баяндиня Светлана Геннадьевна

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

Должность: Директор

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дата подписания: 14.07.2023 10:15:10

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

# **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: заочная

Пермь, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании .....</b>	<b>3</b>
<b>2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе.....</b>	<b>4</b>
<b>3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании .....</b>	<b>5</b>
<b>4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся .....</b>	<b>7</b>
<b>5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство .....</b>	<b>9</b>
<b>6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе .....</b>	<b>11</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию,  
реализации и анализу процесса обучения в начальном общем  
образовании**

**УП.01.01 Учебная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
  - организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
  - организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
  - регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
  - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
  - применение методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
  - организация обучающей деятельности учителя;
  - организация познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
  - организация различных форм учебных занятий
  - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
  - учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
  - диагностика предметных результатов;
  - организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
- разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
- анализ образовательных программ начального общего образования;
- применение учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;

- разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения младших школьников;
- систематизация педагогического опыта в области обучения младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в обучении младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения младших школьников и самоанализа деятельности;
- организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
- составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
- применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 144 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 01 - 09; ПК 1.1 - 1.8.

**Содержание учебной практики:**

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Изучение организации образовательного процесса в начальной школе

Тема 3. Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе

Тема 4. Изучение особенностей ведения документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования

Тема 5. Изучение особенностей планирования и организации учебной деятельности учащихся в начальной школе

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе**

### **УП.04.01 Учебная практика**

#### **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи учебной практики:** освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

**Задачи практики:**

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.04.01 Методика обучения информатике в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения занятий по информатике в начальной школе.

**Иметь практический опыт:**

– проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 108 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

**Содержание учебной практики:**

1. Знакомство с целями, задачами, содержанием УП.
2. Знакомство с основными требованиями к введению документации.
3. Знакомство с различными видами ОУ и основными направлениями работы ОУ.
4. Обзорные экскурсии по образовательным учреждениям, собеседование с руководством ОУ, психологом.
5. Рассмотрение учебно-методических комплектов на основе ФГОС.
6. Составление педагогического словаря.
7. Наблюдение показательных уроков информатики, собеседование с учителями, оформление отчетной документации по итогам дня.
8. Психологическая диагностика мотивации к учебной деятельности ученика начальной школы на основе посещенных уроков информатики.
9. Анализ стиля педагогического общения учителя на основе посещенных уроков.
10. Планирование проведения уроков информатики, их анализ, оформление. Определение целей и задач урока. Составление плана урока по программам НОО.
11. Посещение ОУ: наблюдение уроков, собеседование с учителями. Анализ структуры урока.
12. Моделирование фрагментов уроков. Самоанализ проведенных уроков.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по  
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу  
процесса обучения в начальном общем образовании**

**ПП.01.02 Производственная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися

приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
- применение методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- организация обучающей деятельности учителя;
- организация познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
- организация различных форм учебных занятий
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
- учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- диагностика предметных результатов;
- организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с коллегими, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
- разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
- анализ образовательных программ начального общего образования;
- применение учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
- разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения младших школьников;
- систематизация педагогического опыта в области обучения младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в обучении младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения младших школьников и самоанализа деятельности;
- организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;

- составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
- применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 216 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**

ОК 01 - 09; ПК 1.1 - 1.8.

**Содержание производственной практики:**

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Изучение учебно-методических материалов, используемых в работе учителя начальной школы

Тема 3. Ведение учебной документации

Тема 4. Изучение планирования, организации и оценивания результатов учебной деятельности учащихся в начальной школе

Тема 5. Проектирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, проведение пробных уроков

Тема 6. Проектирование предметно-развивающей среды в начальной школе

Тема 7. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

Тема 8. Знакомство с базой практики

Тема 9. Знакомство с режимом обучения в период адаптации первоклассников

Тема 10. Знакомство с особенностями организации учебной и внеучебной деятельности первоклассников

Тема 11. Особенности организации и проведения диагностической работы учителя начальных классов в период адаптации первоклассников к школьному обучению

Тема 12. Знакомство с особенностями работы с родителями первоклассников

Тема 13. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**

**ПП.02.01 Производственная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.02.01 Формы и методы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в спортивно-оздоровительной области; МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы в духовно-нравственной области; МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы в общеинтеллектуальной области.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов проектирования, реализации и анализа внеурочной деятельности.

**Иметь практический опыт:**

- определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
- проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др)
- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
- наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
- анализ программ внеурочной деятельности
- применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**  
ОК 01 – 09, ПК 2.1 – 2.6

**Содержание производственной практики:**

Тема 1. Методика планирования внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 2. Организация и проведение внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 3. Определение результатов внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 4. Анализ внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 5. Документация по внеурочной деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**

**ПП.03.01 Производственная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников; МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; МДК.03.03 Современные технологии формирования и развития детского коллектива; МДК.03.04 Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими).

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства.

**Иметь практический опыт:**

– создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;

– помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;

– определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;

– разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;

– проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

– планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;

– реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

– планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;
- проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
- педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания;
- анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- систематизация педагогического опыта в области воспитания младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в области воспитания младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания младших школьников
- определение целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
- составление социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
- организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
- проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- проектирование сетевого воспитательного пространства;
- планирование взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**  
ОК 01 – 09, ПК 3.1 – 3.6

**Содержание производственной практики:**

**Часть 1.**

Тема 1. Инструктивное собрание: цель, задачи, содержание производственной практики. Требования к отчетной документации.

Тема 2. Знакомство с воспитательной системой школы.

Тема 3. Знакомство с документацией классного руководителя. Изучение системы воспитательной работы с классом.

Тема 4. Составление планов воспитательной работы с классом, составление программ наблюдений и диагностики.

Тема 5. Изучение классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. Составление психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 6. Изучение личности учащихся младшего школьного возраста. Составление психолого-педагогической характеристики ученика.

- Тема 7. Планирование и проведение индивидуальной работы со школьниками.
- Тема 8. Подготовка, проведение, наблюдение и анализ воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста
- Тема 9. Руководство проектной деятельностью младших школьников.
- Тема 10. Работа с родителями обучающихся.
- Тема 11. Взаимодействие с сотрудниками образовательного учреждения (беседа с психологом, социальным педагогом).
- Тема 12. Оформление стендов, выставок, классных уголков.
- Тема 13. Анализ классного журнала, заполнение электронного дневника совместно с классным руководителем.
- Тема 14. Составление игротеки и организация учащихся на переменах.
- Тема 15. Оформление конспектов внеклассных мероприятий, конспекта родительского собрания, паспорта проекта.
- Тема 16. Подготовка отчетной документации по производственной практике (дневник, отчет, самоанализ).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе**

### **ПП.04.01 Производственная практика**

#### **Специальность 44.02.01 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по преподаванию информатики в начальной школе.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.04.01 Методика обучения информатике в начальной школе.
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по преподаванию информатики в начальной школе.

**Иметь практический опыт:**

- проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

**Содержание производственной практики:**

1. Разработка методических материалов по программам НОО.
2. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.
3. Проведение уроков информатики.
4. Анализ и оценка результатов собственной деятельности.

