

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ФИО: Баяндин Светлана Геннадьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Должность: Директор

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дата подписания: 11.01.2025 15:00:34

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: заочная

Пермь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	3
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе	4
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.02 Преподавание информатики в начальной школе	5
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.03 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство).....	6
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	8
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	10
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	12
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе	14
9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.02 Преподавание информатики в начальной школе	14
10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.03 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство)	15

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию,
реализации и анализу процесса обучения в начальном общем
образовании**

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
 - организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
 - регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
 - соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
 - применение методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
 - организация обучающей деятельности учителя;
 - организация познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
 - организация различных форм учебных занятий
 - соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
 - учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
 - диагностика предметных результатов;
 - организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
- разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
- анализ образовательных программ начального общего образования;
- применение учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;

- разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения младших школьников;
- систематизация педагогического опыта в области обучения младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в обучении младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения младших школьников и самоанализа деятельности;
- организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
- составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
- применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01 - 09; ПК 1.1 - 1.8.

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Изучение организации образовательного процесса в начальной школе

Тема 3. Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе

Тема 4. Изучение особенностей ведения документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования

Тема 5. Изучение особенностей планирования и организации учебной деятельности учащихся в начальной школе

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе

УП.ДВ.04.01 Учебная практика

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи учебной практики: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.ДВ.04.01 Методика обучения иностранному языку в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения занятий по иностранному языку в начальной школе.

Иметь практический опыт:

– проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

Содержание учебной практики:

1. Знакомство с целями, задачами, содержанием УП.
2. Знакомство с основными требованиями к введению документации.
3. Знакомство с различными видами ОУ и основными направлениями работы ОУ.
4. Обзорные экскурсии по образовательным учреждениям, собеседование с руководством ОУ, психологом.
5. Рассмотрение учебно-методических комплектов на основе ФГОС.
6. Составление педагогического словаря.
7. Наблюдение показательных уроков иностранного языка, собеседование с учителями, оформление отчетной документации по итогам дня.
8. Психологическая диагностика мотивации к учебной деятельности ученика начальной школы на основе посещенных уроков иностранного языка.
9. Анализ стиля педагогического общения учителя на основе посещенных уроков.
10. Планирование проведения уроков иностранного языка, их анализ, оформление. Определение целей и задач урока. Составление плана урока по программам НОО.
11. Посещение ОУ: наблюдение уроков, собеседование с учителями. Анализ структуры урока.
12. Моделирование фрагментов уроков. Самоанализ проведенных уроков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.02 Преподавание информатики в начальной школе

УП.ДВ.04.02 Учебная практика

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи учебной практики: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.ДВ.04.02 Методика обучения информатике в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения занятий по информатике в начальной школе.

Иметь практический опыт:

– проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

Содержание учебной практики:

1. Знакомство с целями, задачами, содержанием УП.
2. Знакомство с основными требованиями к введению документации.
3. Знакомство с различными видами ОУ и основными направлениями работы ОУ.
4. Обзорные экскурсии по образовательным учреждениям, собеседование с руководством ОУ, психологом.
5. Рассмотрение учебно-методических комплектов на основе ФГОС.
6. Составление педагогического словаря.
7. Наблюдение показательных уроков информатики, собеседование с учителями, оформление отчетной документации по итогам дня.
8. Психологическая диагностика мотивации к учебной деятельности ученика начальной школы на основе посещенных уроков информатики.
9. Анализ стиля педагогического общения учителя на основе посещенных уроков.
10. Планирование проведения уроков информатики, их анализ, оформление. Определение целей и задач урока. Составление плана урока по программам НОО.
11. Посещение ОУ: наблюдение уроков, собеседование с учителями. Анализ структуры урока.
12. Моделирование фрагментов уроков. Самоанализ проведенных уроков.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.ДВ.04.03 Преподавание дисциплин художественно-
эстетического цикла в начальной школе (изобразительное
искусство)**

УП.ДВ.04.03 Учебная практика

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи учебной практики: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.ДВ.04.03 Теория и методика преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения занятий по дисциплинам художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Иметь практический опыт:

– проектирование, организация и контроль процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

Содержание учебной практики:

1. Посещение уроков музыки в школе с целью наблюдения за уроком
2. Изучение и анализ образовательных программ по музыке.
3. Моделирование занятия по разучиванию вокально-хоровых произведений для младших школьников;
4. Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки навыков распевания и упражнений для развития певческого голоса детей младшего школьного возраста.
5. Моделирование фрагмента занятия по разучиванию музыкального произведения с использованием детских музыкальных инструментов с целью определения этапов работы и технических приёмов обучения ансамблевому музицированию младших школьников.
6. Проведение с сокурсниками занятия, моделирующего возможности подбора аккомпанемента сольному и ансамблевому пению на различных детских музыкальных инструментах;
7. Организация занятия по отработке подбора по слуху и чтения с листа легких аккомпанементов детских песен и мелодий;
8. Наблюдение и анализ исполнения музыкального репертуара на музыкальных занятиях и музыкально-досуговых мероприятиях в образовательной организации.
9. Выбор репертуара для исполнения на музыкальном инструменте в соответствии с возрастными особенностями, возможностями детей младшего школьного возраста
10. Музыкальный репертуар по программам музыкального образования для начальной школы
11. Подбор и освоение музыкального репертуара для ансамблевого музицирования, целесообразного для работы с детьми младшего школьного возраста

12. Составление последовательности занятий на примере музыкальных произведений, в ходе которых педагог обучает игре на различных детских музыкальных инструментах.

13. Изучение и анализ образовательных программ по изобразительному искусству.

14. Посещение уроков изобразительного искусства в начальной школе – анализ и наблюдение

15. Анализ учебно-методических комплектов по изобразительному искусству.

16. Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе с точки зрения методического оснащения.

17. Разработка конспектов уроков в начальной школе, предполагающих рисование с натуры, по памяти, по представлению.

18. Разработка конспектов уроков, предполагающих выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства

19. Разработка конспектов уроков по ознакомлению обучающихся с художественными промыслами России.

20. Моделирование урока по изобразительному искусству для младших школьников по изучаемым в курсе начальной школы темам.

21. Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки навыков изобразительной деятельности

22. Наблюдение и анализ досуговых (внеурочных) мероприятий по изобразительному искусству в образовательной организации.

23. Обзор и анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности учащихся начальной школы на уроках изобразительной деятельности и вне уроков.

24. Разработка модели предметно-развивающей среды в кабинете изобразительной деятельности для начальных классов:

25. Разработка учебно-методических материалов для уроков изобразительного искусства в начальной школе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ПП.01.02 Производственная практика

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.

– формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

– организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

– организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
- применение методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- организация обучающей деятельности учителя;
- организация познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
- организация различных форм учебных занятий
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
- учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- диагностика предметных результатов;
- организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
- разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
- анализ образовательных программ начального общего образования;
- применение учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
- разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения младших школьников;
- систематизация педагогического опыта в области обучения младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в обучении младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения младших школьников и самоанализа деятельности;
- организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
- составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
- применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 216 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01 - 09; ПК 1.1 - 1.8.

Содержание производственной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Изучение учебно-методических материалов, используемых в работе учителя начальной школы

Тема 3. Ведение учебной документации

Тема 4. Изучение планирования, организации и оценивания результатов учебной деятельности учащихся в начальной школе

Тема 5. Проектирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, проведение пробных уроков

Тема 6. Проектирование предметно-развивающей среды в начальной школе

Тема 7. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

Тема 8. Знакомство с базой практики

Тема 9. Знакомство с режимом обучения в период адаптации первоклассников

Тема 10. Знакомство с особенностями организации учебной и внеучебной деятельности первоклассников

Тема 11. Особенности организации и проведения диагностической работы учителя начальных классов в период адаптации первоклассников к школьному обучению

Тема 12. Знакомство с особенностями работы с родителями первоклассников

Тема 13. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПП.02.01 Производственная практика

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи производственной практики: Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.02.01 Формы и методы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в спортивно-оздоровительной области; МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы в духовно-нравственной области; МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы в общеинтеллектуальной области.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов проектирования, реализации и анализа внеурочной деятельности.

Иметь практический опыт:

– определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;

- проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др)
- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
- реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
- наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
- анализ программ внеурочной деятельности
- применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
- разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
- ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
- анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности младших школьников.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:
ОК 01 – 09, ПК 2.1 – 2.6

Содержание производственной практики:

Тема 1. Методика планирования внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 2. Организация и проведение внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 3. Определение результатов внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 4. Анализ внеурочной работы в спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной областях

Тема 5. Документация по внеурочной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**ПП.03.01 Производственная практика****Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Цели и задачи производственной практики: Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников; МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; МДК.03.03 Современные технологии формирования и развития детского коллектива; МДК.03.04 Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими).
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства.

Иметь практический опыт:

- создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
- разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
- проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
- планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;
- проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
- педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания;

- анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- систематизация педагогического опыта в области воспитания младших школьников;
- оценка эффективности применения образовательных технологий в области воспитания младших школьников
- построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания младших школьников
- определение целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
- составление социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
- организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
- проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- проектирование сетевого воспитательного пространства;
- планирование взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:
ОК 01 – 09, ПК 3.1 – 3.6

Содержание производственной практики:

Часть 1.

Тема 1. Инструктивное собрание: цель, задачи, содержание производственной практики. Требования к отчетной документации.

Тема 2. Знакомство с воспитательной системой школы.

Тема 3. Знакомство с документацией классного руководителя. Изучение системы воспитательной работы с классом.

Тема 4. Составление планов воспитательной работы с классом, составление программ наблюдений и диагностики.

Тема 5. Изучение классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. Составление психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 6. Изучение личности учащихся младшего школьного возраста. Составление психолого-педагогической характеристики ученика.

Тема 7. Планирование и проведение индивидуальной работы со школьниками.

Тема 8. Подготовка, проведение, наблюдение и анализ воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста

Тема 9. Руководство проектной деятельностью младших школьников.

Тема 10. Работа с родителями обучающихся.

Тема 11. Взаимодействие с сотрудниками образовательного учреждения (беседа с психологом, социальным педагогом).

Тема 12. Оформление стендов, выставок, классных уголков.

Тема 13. Анализ классного журнала, заполнение электронного дневника совместно с классным руководителем.

Тема 14. Составление игротеки и организация учащихся на переменах.

Тема 15. Оформление конспектов внеклассных мероприятий, конспекта родительского собрания, паспорта проекта.

Тема 16. Подготовка отчетной документации по производственной практике (дневник, отчет, самоанализ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.01 Преподавание иностранного языка в начальной школе

ПП.04.01 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи производственной практики: Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по преподаванию иностранного языка в начальной школе.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.ДВ.04.01 Методика обучения иностранному языку в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по преподаванию иностранного языка в начальной школе.

Иметь практический опыт:

– проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

Содержание производственной практики:

1. Разработка методических материалов по программам НОО.
2. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.
3. Проведение уроков иностранного языка.
4. Анализ и оценка результатов собственной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.02 Преподавание информатики в начальной школе

ПП.04.02 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи производственной практики: Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по преподаванию информатики в начальной школе.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.ДВ.04.02 Методика обучения информатике в начальной школе.
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по преподаванию информатики в начальной школе.

Иметь практический опыт:

- проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

Содержание производственной практики:

1. Разработка методических материалов по программам НОО.
2. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.
3. Проведение уроков информатики.
4. Анализ и оценка результатов собственной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.ДВ.04.03 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство)

ПП.04.03 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Преподавание в начальных классах

Цели и задачи производственной практики: Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство).

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.ДВ.04.03 Теория и методика преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство).

Иметь практический опыт:

– проектирование, организация и контроль процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство) на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

Содержание производственной практики:

1. Проведение уроков музыки в начальной школе.
2. Посещение и анализ уроков музыки сокурсников.
3. Разработка технологической карты (конспекта) урока музыки.
4. Разработка учебно-методических материалов к урокам музыки.
5. Организация и проведение урока изобразительного искусства по различному содержанию работы на уроке (согласно календарно-тематическому планированию, в котором проходит практика)
6. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках изобразительного искусства.
7. Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ).
8. Разработка, учебно-методического плана, технологической карты урока изобразительного искусства
9. Оформление педагогических разработок в виде отчетов
10. Подготовка предложений по совершенствованию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.
11. Посещение и анализ уроков изобразительного искусства сокурсников.
12. Разработка учебно-методических материалов к урокам изобразительного искусства.
13. Анализ и оценка результатов собственной деятельности.