

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

Должность: Директор

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дата подписания: 12.08.2022 10:25:58

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

# **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: заочная

Пермь, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования .....</b>	<b>3</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03. Классное руководство .....</b>	<b>4</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования .....</b>	<b>5</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников .....</b>	<b>6</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Классное руководство .....</b>	<b>7</b>
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>9</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.01. Преподавание по программам начального общего  
образования**

**УП.01.01 Учебная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5

**Содержание учебной практики:**

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Изучение организации образовательного процесса в начальной школе

Тема 3. Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе

Тема 4. Изучение особенностей ведения документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования

Тема 5. Изучение особенностей планирования и организации учебной деятельности учащихся в начальной школе

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03. Классное руководство

### УП.03.01 Учебная практика

#### Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Цели и задачи учебной практики:** освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, МДК.03.02 Современные технологии формирования и развития детского коллектива, МДК 03.03 Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими).
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

**Иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5

**Содержание учебной практики:**

Раздел 1. Знакомство с базой практики.

Раздел 2. Изучение организации воспитательного процесса в начальной школе.

Раздел 3. Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

Раздел 4. Изучение особенностей ведения документации классного руководителя.

Раздел 5. Изучение особенностей планирования и организации внеучебной деятельности учащихся в начальной школе.

Раздел 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования**

### **ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

#### **Иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 144 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Часть 1

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Изучение учебно-методических материалов, используемых в работе учителя начальной школы

Тема 3. Ведение учебной документации

Тема 4. Изучение планирования, организации и оценивания результатов учебной деятельности учащихся в начальной школе

Тема 5. Проектирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, проведение пробных уроков

Тема 6. Проектирование предметно-развивающей среды в начальной школе

Тема 7. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.

Часть 2

Тема 1. Знакомство с базой практики

Тема 2. Знакомство с режимом обучения в период адаптации первоклассников

Тема 3. Знакомство с особенностями организации учебной и внеучебной деятельности первоклассников

Тема 4. Особенности организации и проведения диагностической работы учителя начальных классов в период адаптации первоклассников к школьному обучению

Тема 5. Знакомство с особенностями работы с родителями первоклассников

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

### **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

#### **Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации внеурочной деятельности (в области изобразительной деятельности) и общения младших школьников, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации внеурочной деятельности школьников.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство), МДК.02.02 Формы и методы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

#### **Иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с

сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 144 часа**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Методика планирования внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Тема 2. Организация и проведение внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Тема 3. Определение результатов внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Тема 4. Анализ внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

Тема 5. Документация по внеурочной деятельности

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03. Классное руководство**

### **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, МДК.03.02 Современные технологии формирования и развития детского коллектива, МДК 03.03 Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими).

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

**Иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 108 часов.**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

**Часть 1.**

Тема 1. Инструктивное собрание: цель, задачи, содержание производственной практики. Требования к отчетной документации.

Тема 2. Знакомство с воспитательной системой школы.

Тема 3. Знакомство с документацией классного руководителя. Изучение системы воспитательной работы с классом.

Тема 4. Составление планов воспитательной работы с классом, составление программ наблюдений и диагностики.

Тема 5. Изучение классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. Составление психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 6. Изучение личности учащихся младшего школьного возраста. Составление психолого-педагогической характеристики ученика.

**Часть 2.**

Тема 1. Планирование и проведение индивидуальной работы со школьниками.

Тема 2. Подготовка, проведение, наблюдение и анализ воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста

Тема 3. Руководство проектной деятельностью младших школьников.

Тема 4. Работа с родителями обучающихся.

Тема 5. Взаимодействие с сотрудниками образовательного учреждения (беседа с психологом, социальным педагогом).

Тема 6. Оформление стендов, выставок, классных уголков.

Тема 7. Анализ классного журнала, заполнение электронного дневника совместно с классным руководителем.

Тема 8. Составление игротеки и организация учащихся на переменах.

Тема 9. Оформление конспектов внеклассных мероприятий, конспекта родительского собрания, паспорта проекта.

Тема 10. Подготовка отчетной документации по производственной практике (дневник, отчет, самоанализ).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.04. Методическое обеспечение  
образовательного процесса**

**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

**Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):** 180 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):**

ОК 1 – 11

ПК 4.1 - 4.5

**Содержание производственной практики (по профилю специальности):**

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Основные направления методической работы начальной школы

Тема 3. Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации

Тема 4. Опыт использования современных образовательных технологий в начальной школе

Тема 5. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность методической деятельности учителя начальных классов

Тема 6. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта в области начального общего образования

Тема 7. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов