

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 06:52:51

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae04628480d570e51c2eaa1cca3242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Квалификация: педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)

Форма обучения: заочная

Пермь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности).....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.....	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)	5
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	6
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	7

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Преподавание в одной из областей
дополнительного образования детей (в области социально-
педагогической деятельности)**

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

–анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

–определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;

–проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

–составления педагогической характеристики обучающегося;

–применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

–наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

–ведения учебной документации.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации социально-педагогической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Изучение содержания и специфики деятельности педагога дополнительного образования

Тема 3. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Тема 4. Особенности предметно-развивающей среды учреждения

Тема 5. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

Тема 6. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 7. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

УП.02.01 Учебная практика

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи учебной практики: приобретение первоначального практического опыта и умений, формирование профессиональных и общих компетенций по организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании.

Иметь практический опыт:

–анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

–определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

–наблюдения организации и проведения досуговых мероприятий в организациях дополнительного образования;

–организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

–проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

–наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

–ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5

Содержание учебной практики:

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации досуговой деятельности в учреждении

Тема 2. Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий

Тема 3. Организация и проведение досуговых мероприятий

Тема 4. Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности

Тема 5. Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Тема 6. Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности

Тема 7. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологии в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.01 Преподавание по программам дополнительного образования детей (в области социально- педагогической деятельности)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 216 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ПК 1.1 - 1.6, 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации социально-педагогической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Специфика деятельности педагога дополнительного образования

Тема 3. Особенности социализации детей, подростков и молодежи.

Тема 4. Подготовка и проведение пробных занятий по программам дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

Тема 5. Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Тема 6. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность преподавания по программам дополнительного образования

Тема 7. Изучение, обобщение, распространение и использование передового методического опыта преподавания программ дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности

Тема 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Тема 9. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

–анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении;

–определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

–организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

–проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);

–наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений их совершенствованию и коррекции;

–ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 252 часа

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической деятельности и координации детского движения

Тема 2. Анализ законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога учреждения

Тема 3. Изучение типов образовательных, социальных, медицинских, психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных учреждений, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, направления их работы, проблемы функционирования этих учреждений в области социально-педагогической деятельности и координации детского движения.

Тема 4. Участие в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков

Тема 5. Проектирование, разработка конкурсно-игровых программ в рамках городских социальных проектов

Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

–анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (творческой мастерской, лаборатории);
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам социально-педагогического образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 252 часа.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности):

ОК 1 - 11

ПК 3.1 - 3.5

Содержание производственной практики (по профилю специальности):

Тема 1. Знакомство с базой практики, системой организации методической работы в образовательном учреждении

Тема 2. Основные направления социально-педагогической работы образовательного учреждения

Тема 3. Требования к оформлению и содержанию учебно-методической документации

Тема 4. Опыт использования современных образовательных технологий в социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования

Тема 5. Предметно-развивающаяся среда как фактор, обеспечивающий результативность социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования

Тема 6. Изучение, обобщение, распространение и использование передового педагогического опыта в области социальной педагогики в системе дополнительного образования

Тема 7. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области социальной педагогики в системе дополнительного образования

Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов