

БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

Школьная травля – весьма распространенное явление, встречающееся по всему миру.

С каждым годом, процент буллинга, увы, растет.

Буллинг называют повторяющиеся попытки более сильного индивида (или группы) причинить боль, унижить, расстроить или каким-то иным образом стрессировать менее сильного индивида (или группу).

Виды буллинга:

- социальная травля. Об ученике распространяют сплетни и слухи (часто они не являются правдой), с ним отказываются общаться, его не берут в совместные школьные проекты, не приглашают гулять, не предлагают пойти в гости и т.д.

- физическая травля. Кто-то более сильный отбирает у ребенка вещи, прячет или портит их. Бьет, толкает, пинает, запирает в школьном классе или туалете, угрожает тем, кто попытается встать на защиту.

- вербальный буллинг. Ученику дают обидные прозвища, смеются над его внешним видом, одеждой, манерой говорить и т.д.

- кибербуллинг. Угрозы, издевательства, оскорбления в соцсетях и мессенджерах. Демонстрация фото и видео, где ученик выставлен не в лучшем свете.

Говоря о том, что с этой проблемой сталкиваются дети и подростки, необходимо понять, что справиться самому с буллингом чрезвычайно сложно.

Рассмотрим отличия конфликта от буллинга:

- конфликты случаются непреднамеренно, а буллинг планируется;

- конфликты происходят при равенстве сил, в буллинге – явное преимущество у агрессора.

- буллинг есть там, где имеются различия между детьми.

- конфликт происходит тогда, когда есть непонимание между двумя сторонами и необходимо разрешить эту ситуацию. В буллинге нечего разрешать.

- конфликты – естественное явление, буллинг – нездоровое явление.

- конфликт – исчерпывающий, буллинг – повторяется снова и снова без явной на то причины.

Как понять, что ребенку плохо в классе, его отвергают:

- неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда;

- возвращается из школы подавленным;

- часто плачет без очевидной причины;

- никогда не упоминает никого из одноклассников;

- очень мало говорит о своей школьной жизни;

- не знает, кому можно позвонить, чтобы узнать уроки, или вообще отказывается звонить кому-либо;

- ни с того ни с сего (как кажется) отказывается идти в школу;
- одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Что делать, если вы учитель, и в вашем классе буллинг?

- следить. Если заметили ребенка, который внезапно замкнулся, обратите на него внимание. Выйдите на перемене за ним в коридор, пройдите тихо сзади по пути в уборную, понаблюдайте в столовой.

- стараться избегать ярлыков при общении с детьми. Даже если обнаружили, что обидчик назвал жертву «задохликом», не повторяйте эпитет, а спросите: «Ты придумал определение веса этого человека. Можешь нам рассказать, как оно сформировалось и почему ты решил предать его огласке?»

- взаимодействуйте с родителями детей. Лично, на собраниях, в социальных сетях. Подпишитесь на аккаунты родителей и самих детей. Иногда дети пишут в статусах то, что не готовы сказать.

- не бойтесь хвалить учеников. Здоровая похвала повышает самооценку. Помните золотое правило: «Хвали при всех, ругай наедине».

- будьте открытым. К родителям, к детям из своего класса, из чужого класса, к любому школьному персоналу.

- берегите тайны детей. Создайте анонимную почту, на которую каждый сможет написать о страхах и быть в безопасности.

- подавайте пример поведения ученикам. Проводите тренинги и психологические игры с привлеченным специалистом. Тренируйте комфортное поведение в обществе среди детей своего класса.

Одно из направлений профилактики данного процесса является работа с родителями учащихся путем информирования о сути, структуре буллинга и способах решения данных проблем (проводится специалистами на общешкольном собрании или классным руководителем на родительском собрании).

Много зависит от учителя в возникшей серьезной проблеме. Педагог обязательно поможет разобраться в ситуации и проведёт воспитательные беседы, но не стоит забывать, что роль семьи в таких случаях важнее, и не нужно перекладывать ответственность.

Еще необходимо отметить такую ситуацию, где физическое насилие в семье – норма поведения. Ребенок растет среди насилия и это естественным проявлением общения. И это как раз тот случай, когда разговор с родителями о проблеме ребенка не просто не поможет, а усугубит ситуацию. Здесь пора подключать школьного психолога и сообщать инспектору по делам несовершеннолетних.

Если у Вас есть вопросы, пишите на электронную почту psycholog@i-college.ru

*Д. В. Завьялова,
педагог-психолог АНПО «НСПК»
Март 2021 г.*