**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: заочная

Пермь, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании** 3](#_Toc140226498)
2. [**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе** 5](#_Toc140226499)
3. [**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании** 6](#_Toc140226500)
4. [**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся** 10](#_Toc140226501)
5. [**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство** 12](#_Toc140226502)
6. [**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе** 14](#_Toc140226503)

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**

**УП.01.01** **Учебная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

* проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.
* формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
* организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
* регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
* соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
* применение методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
* организация обучающей деятельности учителя;
* организация познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
* организация различных форм учебных занятий
* соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
* учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
* диагностика предметных результатов;
* организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
* наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
* разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
* анализ образовательных программ начального общего образования;
* применение учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
* разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
* ведение документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
* анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения младших школьников;
* систематизация педагогического опыта в области обучения младших школьников;
* оценка эффективности применения образовательных технологий в обучении младших школьников
* построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения младших школьников и самоанализа деятельности;
* организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
* проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
* составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
* организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
* применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 144 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 01 - 09; ПК 1.1 - 1.8.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания на учебную практику | Количество часов на выполнение заданий |
| **Тема 1. Знакомство с базой практики** | **34** |
| 1. Организация индивидуальной педагогической деятельности. | 6 |
| 2. Посещение и анализ базы практики, изучение и обобщение опыта работы образовательного учреждения. | 8 |
| 3. Знакомство с учителем начальной школы, систематизация и обобщение опыта его деятельности. | 10 |
| 4. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, обобщение опыта работы образовательного учреждения. | 10 |
| **Тема 2. Изучение организации образовательного процесса в начальной школе** | **18** |
| 5. Исследование предметно-развивающей среды в начальной школе. | 6 |
| 6. Разработка проекта «Информационно-развивающая среда кабинета начальных классов». | 6 |
| 7. Анализ особенностей организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе. | 6 |
| **Тема 3. Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих учебно-воспитательный процесс в начальной школе** | **16** |
| 8. Изучение структуры и содержания ФГОС НОО. | 4 |
| 9. Изучение структуры и содержания ООП НОО. | 4 |
| 10. Знакомство с рабочими программами учителей начальной школы, размещенными на сайте образовательного учреждения. | 8 |
| **Тема 4. Изучение особенностей ведения документации, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования** | **8** |
| 11. Изучение технологии работы учителя начальных классов с электронным журналом. | 4 |
| 12. Изучение особенностей работы учителя начальных классов с электронным дневником учащегося.  | 4 |
| **Тема 5. Изучение особенностей планирования и организации учебной деятельности учащихся в начальной школе** | **64** |
| 13. Создание методической копилки. | 6 |
| 14. Изучение, анализ и обобщение опыта работы учителей начальных классов. | 6 |
| 15. Разработка и изготовление наглядных пособий к урокам.16. Проектирование предметно-развивающей образовательной среды в кабинете начальной школы. | 610 |
| 17. Анализ уроков учителей начальной школы. | 12 |
| 18. Анализ образовательной технологии. | 4 |
| 19. Проектирование и анализ уроков в начальной школе с использованием современных образовательных технологий. | 20 |
| **Тема 6. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов** | **4** |
| 20. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета. | 4 |
| **ВСЕГО часов** | **144** |

#

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе**

**УП.04.01 Учебная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи учебной практики:** освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.04.01 Методика обучения информатике в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации и проведения занятий по информатике в начальной школе.

**Иметь практический опыт:**

* проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:** 108 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы учебной практики:**

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

**Содержание учебной практики:**

1. Знакомство с целями, задачами, содержанием УП.

2. Знакомство с основными требованиями к введению документации.

3. Знакомство с различными видами ОУ и основными направлениями работы ОУ.

4. Обзорные экскурсии по образовательным учреждениям, собеседование с руководством ОУ, психологом.

5. Рассмотрение учебно-методических комплектов на основе ФГОС.

6. Составление педагогического словаря.

7. Наблюдение показательных уроков информатики, собеседование с учителями, оформление отчетной документации по итогам дня.

8. Психологическая диагностика мотивации к учебной деятельности ученика начальной школы на основе посещенных уроков информатики.

9. Анализ стиля педагогического общения учителя на основе посещенных уроков.

10. Планирование проведения уроков информатики, их анализ, оформление. Определение целей и задач урока. Составление плана урока по программам НОО.

11. Посещение ОУ: наблюдение уроков, собеседование с учителями. Анализ структуры урока.

12. Моделирование фрагментов уроков. Самоанализ проведенных уроков.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании**

**ПП.01.02** **Производственная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение опыта практической работы по специальности.

**Иметь практический опыт:**

* проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку.
* формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
* организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
* регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
* соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
* применение методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
* организация обучающей деятельности учителя;
* организация познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
* организация различных форм учебных занятий
* соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
* учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
* диагностика предметных результатов;
* организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
* наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
* разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
* анализ образовательных программ начального общего образования;
* применение учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
* разработка учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
* ведение документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
* анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения младших школьников;
* систематизация педагогического опыта в области обучения младших школьников;
* оценка эффективности применения образовательных технологий в обучении младших школьников
* построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения младших школьников и самоанализа деятельности;
* организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
* проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
* составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
* организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
* применение современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 216 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**

ОК 01 - 09; ПК 1.1 - 1.8.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания на производственную практику | Количество часов на выполнение заданий |
| **Тема 1. Знакомство с базой практики** | **14** |
| 1. Организация индивидуальной педагогической деятельности. | 3 |
| 2. Посещение и анализ базы практики, изучение и обобщение опыта работы образовательного учреждения. | 3 |
| 3. Знакомство с учителем начальной школы, систематизация и обобщение опыта его деятельности. | 4 |
| 4. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, обобщение опыта работы образовательного учреждения. | 4 |
| **Тема 2. Изучение учебно-методических материалов, используемых в работе учителя начальной школы** | **12** |
| 5. Анализ учебно-тематических планов работы учителя начальных классов. | 4 |
| 6. Изучение и анализ структуры и содержания УМК для начальной школы. | 4 |
| 7. Изучение и анализ структуры и содержания учебников для начальной школы. | 4 |
| **Тема 3. Ведение учебной документации** | **12** |
| 8. Изучение правил работы с нормативной документацией. | 2 |
| 9. Изучение требований к работе учителя начальной школы с учебной документацией. | 2 |
| 10. Изучение правил заполнения и ведения учебной документации. | 4 |
| 11. Осуществление работы с документацией, обеспечивающей обучение по образовательным программам начального общего образования. | 4 |
| **Тема 4. Изучение планирования, организации и оценивания результатов учебной деятельности учащихся в начальной школе** | **20** |
| 12. Посещение, наблюдение и анализ уроков учителей начальной школы. | 4 |
| 13. Изучение требований и критериев оценивания учебных достижений учащихся.  | 4 |
| 14. Исследование приемов оценивания учебных достижений учащихся начальной школы. | 4 |
| 15. Изучение форм, видов, функций контроля учебной деятельности учащихся. | 4 |
| 16. Изучение особенностей оценивания знаний учащихся. | 4 |
| **Тема 5. Проектирование учебно-воспитательного процесса в начальной школе, проведение пробных уроков** | **22** |
| 17. Изучение требований к организации урока в системно-деятельностном подходе.  | 4 |
| 18. Проектирование и проведение пробных уроков в начальной школе.  | 9 |
| 19. Самоанализ проведенных пробных уроков. | 9 |
| **Тема 6. Проектирование предметно-развивающей среды в начальной школе** | **22** |
| 20. Изготовление наглядных пособий к урокам. | 4 |
| 21. Разработка презентаций с использованием средств ИКТ к урокам. | 9 |
| 22. Исследование и проектирование индивидуального подхода к учащимся в процессе обучения. | 9 |
| **Тема 7. Знакомство с режимом обучения в период адаптации первоклассников** | **20** |
| 23. Изучение и описание условий обучения первоклассников, особенностей предметно-развивающей среды в 1 классе начальной школы. | 4 |
| 24. Знакомство с порядком приема детей в школу и комплектованием первых классов. | 2 |
| 25. Анализ режима обучения в 1 классе в период адаптации. | 4 |
| 26. Изучение организационно-педагогической деятельности учителя начальных классов до начала учебного года и в первые недели учебного года по созданию предметно-развивающей среды. | 4 |
| 27. Разработка проекта сценария праздника 1 сентября в 1 классе на тему «Здравствуй, школа!» с использованием информационно-коммуникационных технологий. | 2 |
| 28. Изучение нормативных актов, определяющих особенности обучения первоклассников. | 2 |
| 29. Знакомство с оформлением школьной документации по 1 классу. | 2 |
| **Тема 8. Знакомство с особенностями организации учебной и внеучебной деятельности первоклассников** | **42** |
| 30. Анализ УМК, используемых в 1 классе. | 4 |
| 31. Ознакомление с содержанием, организацией и методикой проведения уроков в 1-м классе, особенностями использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. | 4 |
| 32. Оказание помощи учителю в его повседневной деятельности. Организация деятельности детей в школе, их досуга. | 15 |
| 33. Пополнение методической копилки. | 5 |
| 34. Ознакомление с приемами организации деятельности учителя во внеучебное время. | 5 |
| 35. Ознакомление с содержанием, организацией и методикой проведения внеурочных воспитательных мероприятий в первые дни ребенка в школе. | 5 |
| 36. Анализ эффективных методических приемов в обучении первоклассников. | 2 |
| 37. Анализ особенностей педагогического общения в 1 классе. | 2 |
| **Тема 9. Особенности организации и проведения диагностической работы учителя начальных классов в период адаптации первоклассников к школьному обучению** | **16** |
| 38. Изучение деятельности учителя начальных классов по диагностике и коррекции готовности детей к обучению в школе. | 4 |
| 39. Подбор диагностических методик и проведение диагностики. | 4 |
| 40. Составление психолого-педагогической характеристики первоклассника. | 2 |
| 41. Составление психолого-педагогической характеристики 1 класса. | 2 |
| 42. Исследование и анализ деятельности учителя по решению проблем адаптации первоклассников к школьному обучению. | 2 |
| 43. Подготовка и написание реферата по проблемам адаптации первоклассников к школьному обучению. | 2 |
| **Тема 10. Знакомство с особенностями работы с родителями первоклассников** | **30** |
| 44. Знакомство с особенностями проведения родительских собраний в 1 классе. | 4 |
| 45. Посещение и анализ родительских собраний в 1 классе. | 4 |
| 46. Изучение сведений о семьях первоклассников. | 4 |
| 47. Подбор информации для проведения родительского собрания в 1 классе. | 4 |
| 48. Участие в проведении родительского собрания в 1 классе с использованием информационно-коммуникационных технологий. | 4 |
| 49. Исследование проблем готовности первоклассников к систематическому школьному обучению и разработка рекомендаций по адаптации первоклассников к школьному обучению с целью проектирования успешной педагогической деятельности в 1 классе начальной школы. | 10 |
| **Тема 11. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов** | **6** |
| 50. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета. | 6 |
| **ВСЕГО часов** | **216** |

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся**

**ПП.02.01** **Производственная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.02.01 Формы и методы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников; МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в спортивно-оздоровительной области; МДК.02.03 Основы организации внеурочной работы в духовно-нравственной области; МДК.02.04 Основы организации внеурочной работы в общеинтеллектуальной области.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов проектирования, реализации и анализа внеурочной деятельности.

**Иметь практический опыт:**

* определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
* проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др)
* разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
* использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
* реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
* регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
* организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
* наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
* анализ программ внеурочной деятельности
* применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
* разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
* ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
* анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
* систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности младших школьников;
* оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников
* построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности младших школьников.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1 – 2.6

|  |  |
| --- | --- |
| Задания на производственную практику | Количество часов на выполнение заданий |
| **Тема 1. Методика планирования внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства** | **20** |
| 1. Построение целей и задач внеурочной работы школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
 | 10 |
| 1. Разработка учебно-методических материалов (планов) внеурочной работы школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
 | 10  |
| **Тема 2. Организация и проведение внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства** | **80** |
| 1. Методические основы (формы и методы) организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
 | 10 |
| 1. Определение видов внеурочной работы младших школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства. Художественно-эстетическая деятельность. Трудовая (производственная) деятельность.
 | 10 |
| 1. Проведение внеурочных занятий в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
 | 50 |
| 1. Проектная деятельность младших школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
 | 5 |
| 1. Создание предметно-развивающей среды в кабинете
 | 5 |
| **Тема 3. Определение результатов внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства** | **20** |
| 1. Критерии и диагностика результатов внеурочной работы младших школьников в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
 | 10 |
| 1. Методы и способы осуществления педагогического контроля, оценивания процесса и результата деятельности школьников.
 | 10 |
| **Тема 4. Анализ внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства** | **20** |
| 1.Системный анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий. Обсуждение занятий по внеурочной работе в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства с сокурсниками и руководителем практики | 10 |
| 2.Методика наблюдения за детьми, выявление познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся  | 10 |
| **Тема 5. Документация по внеурочной деятельности** | **4** |
| 1.Ведение документации по организации внеурочной деятельности младших школьников.  | 2 |
| 2.Оформение педагогических разработок.  | 2 |
| **Итого** | **144** |

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство**

**ПП.03.01** **Производственная практика**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников; МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; МДК.03.03 Современные технологии формирования и развития детского коллектива; МДК.03.04 Теоретические и методические основы взаимодействия учителя с родителями (лицами, их заменяющими).

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, методов организации воспитательной деятельности, в том числе классного руководства.

**Иметь практический опыт:**

* создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
* помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
* определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
* разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
* проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
* планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
* реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы
* планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
* регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;
* проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
* соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
* педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания;
* анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
* систематизация педагогического опыта в области воспитания младших школьников;
* оценка эффективности применения образовательных технологий в области воспитания младших школьников
* построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания младших школьников
* определение целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
* составление социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
* организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
* проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
* проектирование сетевого воспитательного пространства;
* планирование взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**

ОК 01 – 09, ПК 3.1 – 3.6

**Содержание производственной практики:**

Тема 1. Инструктивное собрание: цель, задачи, содержание

производственной практики. Требования к отчетной документации.

Тема 2. Знакомство с воспитательной системой школы.

Тема 3. Знакомство с документацией классного руководителя. Изучение системы воспитательной работы с классом.

Тема 4. Составление планов воспитательной работы с классом, составление программ наблюдений и диагностики.

Тема 5. Изучение классного коллектива, возрастных особенностей обучающихся. Составление психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 6. Изучение личности учащихся младшего школьного возраста. Составление психолого-педагогической характеристики ученика.

Тема 7. Планирование и проведение индивидуальной работы со школьниками.

Тема 8. Подготовка, проведение, наблюдение и анализ воспитательных мероприятий с детьми младшего школьного возраста

Тема 9. Руководство проектной деятельностью младших школьников.

Тема 10. Работа с родителями обучающихся.

Тема 11. Взаимодействие с сотрудниками образовательного учреждения (беседа с психологом, социальным педагогом).

Тема 12. Оформление стендов, выставок, классных уголков.

Тема 13. Анализ классного журнала, заполнение электронного дневника совместно с классным руководителем.

Тема 14. Составление игротеки и организация учащихся на переменах.

Тема 15. Оформление конспектов внеклассных мероприятий, конспекта родительского собрания, паспорта проекта.

Тема 16. Подготовка отчетной документации по производственной практике (дневник, отчет, самоанализ).

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе**

**ПП.04.01** **Производственная практика**

**Специальность 44.02.01 Преподавание в начальных классах**

**Цели и задачи производственной практики:** Целью производственной практики является: освоение студентами вида профессиональной деятельности по преподаванию информатики в начальной школе.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.04.01 Методика обучения информатике в начальной школе.

- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по преподаванию информатики в начальной школе.

**Иметь практический опыт:**

* проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

**Результаты освоения программы производственной практики:**

ОК 01,02,04,05,09, ПК 4.1

**Содержание производственной практики:**

1. Разработка методических материалов по программам НОО.

2. Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.

3. Проведение уроков информатики.

4. Анализ и оценка результатов собственной деятельности.