

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ФИО: Баяндиня Светлана Геннадьевна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Должность: Директор

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дата подписания: 11.01.2024 14:38:34

Уникальный программный ключ:

5e56eba775ae0462848dd570e31c2eaa1cca3242

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Пермь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3
2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	5
3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	7
4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	9
5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	10
6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	12
7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	16
8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	19
9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	21
10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	24

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего
и дошкольного возраста**

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в первую половину дня для своей возрастной группы на практике;
- составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во вторую половину дня для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике;
- разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике;
- планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике;
- самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике;
- физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр;
- наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах;
- наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах;
- наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп;
- наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;
- наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;

- диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;
- моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте;
- организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна);
- организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);
- организация и проведение утренней гимнастики (зарядки);
- организация и проведение гимнастики после дневного сна;
- организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах;
- проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;
- проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО)
- организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;
- определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;
- проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;
- формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности);
- знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;
- наблюдение и анализ проведения закаляющих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;
- изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека;
- проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО;
- проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Требования к приёму детей в образовательные организации, режиму дня и учебным занятиям	10
Тема 2. Требования к организации питания в ДОО	10
Тема 3. Особенности планирования и методики организации и проведения режимных моментов в 1 и 2 половине дня (умывание, одевание, питание, сон)	16
Тема 4. Особенности планирования мероприятий по физическому развитию (утренней гимнастики, занятий, закаливания, физкультурных досугов и праздников)	16
Тема 5. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации	10
Тема 6. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки с учетом возраста детей	10
ВСЕГО часов	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

УП.02.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общению детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;
- составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей

раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;

- ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

- реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;

- организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;

- применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения;

- осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами;

- анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;

- формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Анализ организации сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте	27
Тема 2. Анализ общения детей дошкольного возраста с воспитателем в процессе сюжетно-ролевой игры	27
Тема 3. Анализ организации дидактической игры в старшем дошкольном возрасте	27
Тема 4. Организация режима второй половины дня в детском саду	27
ВСЕГО часов	108

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования**

УП.03.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- анализировать программные документы в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;
- профессионально-значимые компетенции, необходимые для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- планировать и реализовывать профессиональную деятельность по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;
- активно использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;
- организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих трудности в освоении вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;
- организовывать обучение детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;
- вести документацию в бумажном и электронном виде, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;
- участвовать в разработке и реализации образовательной программы организации по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».
- осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами;
- проводить диагностики и оценку результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- проводить педагогические диагностики (мониторинга), позволяющие оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной

образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;

- составлять психолого-педагогическую характеристику ребенка;
- формировать психологическую готовность к школьному обучению;
- создавать в процессе обучения позитивный психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;
- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;
- составления психолого- педагогической характеристики ребенка;
- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений с учетом особенностей возраста	10
Тема 2. Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы	10
Тема 3. Организация и проведение наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом	10
Тема 4. Организация и проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром	12
Тема 5. Организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении	10
Тема 6. Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	10

Тема 7. Составление психолого-педагогической характеристики ребенка	10
ВСЕГО часов	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

УП.04.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям;
- проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой;
- проведения совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.);
- проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества;
- чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленных на формирование у детей представлений о дружбе;
- организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций;
- организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей);
- проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в быту/ в природе;
- моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками;
- организации и проведения трудовой деятельности в разных возрастных группах (поручения, дежурства, коллективный труд);
- организации и проведения мероприятий, направленных на ознакомление дошкольников с трудом взрослых (беседы, игры, экскурсии и др.);
- организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания;
- проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО;

- выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики;
- разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики;
- определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Разработка мероприятий по реализации задач трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах	12
Тема 2. Разработка материалов дидактической игры	12
Тема 3. Организации труда детей дошкольного возраста в природе	12
Тема 4. Разработка календарного плана воспитательной работы в конкретной возрастной группе на первую и вторую половину дня	12
Тема 5. Наблюдение и анализ мероприятий по реализации задач патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в разных возрастных группах	12
Тема 6. Разработка интегрированного занятия по речевому развитию	12
ВСЕГО часов	72

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями
(законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
по вопросам развития и образования детей**

УП.05.01 Учебная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

- анализ годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»;
- составление плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05;
- разработка и реализация проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя;
- разработка макета и оформление информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;
- разработка вопросов и проведение письменного опроса родителей;
- разработка сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в соответствии с тематикой проекта) и их проведение;
- разработка сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведение;
- разработка и представление рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта;
- оформление презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании;
- разработка сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса;
- проведение мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса;
- выступление на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы учебной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3.

Задания на учебную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Анализ планов работы с родителями в ДОО	8
Тема 2. Анализ разнообразных форм работы с семьей, привлечение родителей к проведению совместных мероприятий	10
Тема 3. Разработка проекта для воспитателя, детей и родителей; оформление и размещение проекта и его результатов на сайте группы ДОО	14
Тема 4. Оформление презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ оборудования для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании	10
Тема 5. Разработка макета и оформление информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса	10
Тема 6. Разработка сценария образовательных ситуаций с детьми, направленных на развитие социальных отношений со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО	10

Тема 7. Разработка сценария мастер-класса для детей и их родителей	10
ВСЕГО часов	72

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**

ПП.01.01 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: освоение студентами вида профессиональной деятельности по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по планированию, организации и проведению режимных моментов, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
- формирование у студентов системы базовых профессиональных умений по определению цели, задач, содержанию, методов и средств физического воспитания, планированию работы по нему, созданию условий для проведения режимных моментов, по предупреждению детского травматизма и проведению мероприятий двигательного режима;
- подготовка студентов к этапу самостоятельного выполнения функций воспитателя;

Иметь практический опыт:

- составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в первую половину дня для своей возрастной группы на практике;
- составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во вторую половину дня для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике;
- разработка конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике;
- разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике;
- планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике;
- самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике;

- физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр;
- наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах;
- наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах;
- наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп;
- наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;
- наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;
- диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;
- моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте;
- организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна);
- организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);
- организация и проведение утренней гимнастики (зарядки);
- организация и проведение гимнастики после дневного сна;
- организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах;
- проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;
- проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО)
- организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;
- определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;
- проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;
- формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности);
- знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;
- наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;

- изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека;
- проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО;
- проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением.	6
1. Организация индивидуальной педагогической деятельности.	2
2. Экскурсия по ДОО с целью знакомства, с условиями, созданными для физического развития и воспитания, укрепления здоровья детей.	2
3. Ознакомление с планом физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения.	2
Тема 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	34
4. Планирование мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: НОД в разных возрастных группах.	2
5. Самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: НОД в разных возрастных группах.	2
6. Планирование мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: физкультурные праздники в разных возрастных группах.	2
7. Самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: физкультурные праздники в разных возрастных группах.	4
8. Планирование мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: физкультурные досуги в разных возрастных группах.	4
9. Самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: физкультурные досуги в разных возрастных группах.	4
10. Планирование мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: утренняя гимнастика в разных возрастных группах.	4
11. Самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: утренняя гимнастика в разных возрастных группах.	4

12. Планирование мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: гимнастика пробуждения в разных возрастных группах.	4
13. Самостоятельное проведение мероприятий, направленных на физическое развитие детей дошкольного возраста: гимнастика пробуждения в разных возрастных группах.	4
Тема 3. Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста.	6
14. Составление конспекта занятия по формированию представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста.	2
15. Проведение занятия по формированию представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста.	2
16. Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни.	2
Тема 4. Организация и проведение режимных моментов направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего и старшего дошкольного возраста.	20
17. Составление конспектов и моделирование режимных моментов в первую половину дня с детьми раннего возраста.	2
18. Составление конспектов и моделирование режимных моментов во вторую половину дня с детьми раннего возраста.	2
19. Подбор оборудования и пособий для организации режимных моментов с детьми раннего возраста.	2
20. Проведение режимных моментов в первую половину дня с детьми раннего возраста.	2
21. Проведение режимных моментов во вторую половину дня с детьми раннего возраста.	2
22. Составление конспектов и моделирование режимных моментов в первую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста.	2
23. Составление конспектов и моделирование режимных моментов во вторую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста.	2
24. Подбор оборудования и пособий для организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста.	2
25. Проведение режимных моментов в первую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста.	2
26. Проведение режимных моментов во вторую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста.	2
Тема 5. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.	16
27. Составление конспекта и проведение прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной деятельностью детей раннего возраста в первой половине дня.	4
28. Составление конспекта и проведение прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной деятельностью детей раннего возраста во второй половине дня.	4
29. Составление конспекта и проведение прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной деятельностью детей старшего возраста в первой половине дня.	4

30. Составление конспекта и проведение прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной деятельностью детей старшего возраста во второй половине дня.	4
Тема 6. Медико-биологические и социальные основы здоровья.	16
31. Диагностика уровня развития физической подготовленности детей разных возрастных групп.	4
32. Проведение диагностики развития основных движений.	4
33. Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста.	2
34. Организация и проведение закаливающих процедур с детьми раннего возраста.	2
35. Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми старшего дошкольного возраста.	2
36. Организация и проведение закаливающих процедур с детьми старшего дошкольного возраста.	2
Тема 7. Организация работы по предупреждению детского травматизма.	4
37. Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.	2
38. Профилактика травматизма и особенности организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения.	2
Тема 8. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.	6
39. Разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания в ДОУ	2
40. Подготовка отчетных документов по практике. Написание отчета.	4
Итого	108

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

ПП.02.02 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление и совершенствование обучающимися приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по получаемой специальности; приобретение первоначального опыта практической работы по специальности.

Иметь практический опыт:

– планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общении детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;

- составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей;

- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;

- организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;

- ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

- реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;

- организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования;

- применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения;

- осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами;

- анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;

- формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 180 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Организация прохождения практики по индивидуальному плану	2
Тема 2. Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	24
2.1. Организация и руководство игровой деятельности детей раннего возраста в режиме дня ДОО	6

2.2. Организация и руководство игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста в режиме дня ДОО	6
2.3. Организация и руководство игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста в режиме дня ДОО	6
2.4. Игры и игровые упражнения в работе специалистов ДОО с детьми разных возрастных групп	6
Тема 3. Организация трудовой деятельности дошкольников	24
3.1. Основные виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе и ручной труд дошкольников в условиях ДОО	6
3.2. Особенности трудового воспитания детей раннего возраста	6
3.3. Организация трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста	6
3.4. Организация трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста	6
Тема 4. Организация продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	18
4.1. Организация продуктивной деятельности детей раннего возраста	6
4.2. Организация продуктивной деятельности детей младшего дошкольного возраста	6
4.3. Организация продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста	6
Тема 5. Организация музыкального воспитания в ДОО	18
5.1. Особенности музыкального воспитания и развития детей в ДОО	6
5.2. Особенности музыкального воспитания и развития детей в семье	6
5.3. Условия развития детской музыкальной деятельности	6
Тема 6. Организация детской игровой деятельности	30
6.1. Творческие игры детей дошкольного возраста	6
6.2. Игры с правилами детей дошкольного возраста	6
6.3. Условия развития игровой деятельности ребенка дошкольного возраста	6
6.4. Детская игра и психолого-педагогическая диагностика	6
6.5. Планирование игровой деятельности	6
Тема 7. Организация детской деятельности по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	18
7.1. Рисование в организованной и самостоятельной детской деятельности в ДОО	6
7.2. Лепка в организованной и самостоятельной детской деятельности в ДОО	6
7.3. Аппликация в организованной и самостоятельной детской деятельности в ДОО	6
Тема 8. Организация детской музыкальной деятельности в ДОО	18
8.1. Условия развития детского творчества: песенного, музыкально-ритмического, в игре на музыкальных инструментах	6
8.2. Детская музыкальная деятельность под руководством музыкального руководителя ДОО	6
8.3. Развивающая предметно-пространственная среда для развития детской музыкальной деятельности	6
Тема 9. Организация общения детей дошкольного возраста	18
9.1. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со сверстниками в ДОО	6

9.2. Особенности развития общения детей дошкольного возраста со взрослыми в ДОО	6
9.3. Диагностика и коррекция преодоления у детей дошкольного возраста трудностей в общении	6
Тема 10. Анализ собственной педагогической деятельности в период производственной практики и оформление отчетной документации по практике	12
ВСЕГО часов	180

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПП.03.02 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: приобретение необходимых умений и практического опыта работы по виду профессиональной деятельности – основным общеобразовательным программам дошкольного воспитания.

Задачи практики:

- апробация знаний и умений, полученных при освоении МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста; МДК.03.02 Теория и методика математического развития; МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста; МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста; МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению; МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах; МДК.03.07 Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом.

- формировать интерес к профессиональной деятельности;
- формировать у обучающихся целостное представление о воспитательно-образовательном процессе современной дошкольной образовательной организации;
- формировать культуру профессионального общения;
- адаптировать студента к реальным условиям ДОО;
- формировать представления о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, о бережном отношении к рабочему времени, о безопасности;
- развивать потребности в самопознании и самосовершенствовании и рефлексии.

Иметь практический опыт:

- анализировать программные документы в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;

- профессионально-значимые компетенции, необходимые для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;

- планировать и реализовывать профессиональную деятельность по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

- активно использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;

- организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;

- реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих трудности в освоении вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;

- организовывать обучение детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;

- вести документацию в бумажном и электронном виде, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;

- участвовать в разработке и реализации образовательной программы организации по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

- осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами;

- проводить диагностики и оценку результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- проводить педагогические диагностики (мониторинга), позволяющие оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;

- составлять психолого-педагогические характеристики ребенка;

- формировать психологическую готовность к школьному обучению;

- создавать в процессе обучения позитивный психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

- разработки сценариев, организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;

- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

- анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;

- развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;

- анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;

- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 108 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. Знакомство с базой практики	2
Тема 2. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	29
Тема 3. Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста	20
Тема 4. Теория и методика экологического образования дошкольников	25
Тема 5. Теория и методика математического развития дошкольников	20
Тема 6. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета	12
Всего часов	108

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными
представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и
образования детей**

ПП.05.02 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта во взаимодействии с родителями и сотрудниками ДОО.

Задачи производственной практики:

- апробация знаний, полученных при освоении МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

Иметь практический опыт:

– анализ годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»;
– составление плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05;

- разработка и реализация проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя;
- разработка макета и оформление информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;
- разработка вопросов и проведение письменного опроса родителей;
- разработка сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО (в соответствии с тематикой проекта) и их проведение;
- разработка сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведение;
- разработка и представление рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта;
- оформление презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании;
- разработка сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса;
- проведение мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса;
- выступление на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3.

Задания на производственную практику	Количество часов на выполнение заданий
Тема 1. <u>Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.</u>	11
1. Изучение нормативных и правовых документов по теме практики.	3
2. Знакомство с ООП ДО организации.	2
3. Анализ планов работы педагога с семьей ДОО на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования.	2
4. Анализ планов работы педагога с сотрудниками ДОО на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к данным видам планирования.	2
5. Подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания).	2
Тема 2. <u>Основные характеристики семьи. Методы изучения особенностей семейного воспитания.</u>	11
6. Наблюдение за детьми в группах разных возрастов.	4
7. Проведение диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания.	4
8. Посещение семьи, оформление протокола.	3

Тема 3. <u>Методические особенности организации взаимодействия ДОО и семьи</u>	30
9. Разработка конспекта групповой консультации для родителей, тематика, которой определена выявленными проблемами семьи.	2
10. Организация и проведение групповой консультации для родителей, тематика, которой определена выявленными проблемами семьи.	2
11. Разработка плана работы с родителями (лицами, их заменяющими) на месяц с согласованием его с сотрудниками ДОО.	2
12. Моделирование, организация и проведение индивидуальной беседы с родителями по вопросам коррекции детско-родительских отношений.	2
13. Разработка конспекта семейного консультирования и проведение консультации с родителями по вопросам развития детей (по выбору студента).	2
14. Разработка конспекта родительского собрания (темы по выбору студента).	3
15. Организация и проведение родительского собрания. Самоанализ проведения мероприятия.	3
16. Разработка конспекта досугового мероприятия с привлечением родителей (по выбору студента).	3
17. Организация и проведение досугового мероприятия с привлечением родителей с последующим самоанализом.	4
18. Оформление информационного стенда (папки-передвижки) для родителей.	3
19. Реализация образовательного проекта совместно с семьей. Самоанализ проведения мероприятия.	4
Тема 4. <u>Методические основы педагогического взаимодействия сотрудников ДОО</u>	13
20. Планирование и проведение бесед с сотрудниками ДОО по проблеме оказания педагогической помощи детям и семье на основе результатов диагностической работы.	2
21. Подготовка к педсовету по теме «Взаимодействие педагогов, родителей и общественности: проблемы и перспективы».	3
22. Проведение педсовета по теме «Взаимодействие педагогов, родителей и общественности: проблемы и перспективы».	2
23. Разработка памятки для сотрудников ДОО «Этика профессионального общения».	2
24. Изучение должностных обязанностей помощника воспитателя. Организация и проведение режимных моментов с привлечением помощника воспитателя.	4
Тема 5. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов.	7
25. Разработка предложений по улучшению взаимодействия педагогов ДОО с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками в данной образовательной организации.	3
26. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета.	4
Итого	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.06 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

ПП.06.01 Производственная практика

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи производственной практики: освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Задачи производственной практики:

- апробация знаний, полученных при освоении МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста.

Иметь практический опыт:

- планирования режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста;
- проведения режимных процессов, игр-занятий и совместной деятельности в группе раннего возраста, в том числе в период адаптации;
- создания развивающей предметно-пространственной среды группы раннего возраста;
- педагогического взаимодействия с родителями детей раннего возраста в период адаптации.

Количество часов на освоение программы производственной практики: 36 часов.

Производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Результаты освоения программы производственной практики:

ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ПК 6.4.

Содержание производственной практики:

1. Проведение режимных моментов в группе раннего возраста.
2. Проведение игр-занятий по разным разделам программы с детьми второго и третьего года жизни.
3. Проведение совместных игр с детьми второго и третьего года жизни.
4. Создание элементов РППС группы раннего возраста по определенной теме.
5. Проведение индивидуальной консультации с родителями ребенка раннего возраста по проблемам адаптации к ДОО.
6. Реализация совместного проекта с родителями и детьми в группе раннего возраста в период адаптации.
7. Оформление информационного материала для родителей по проблемам воспитания ребенка раннего возраста и размещение его на сайте ДОО или в социальной группе.