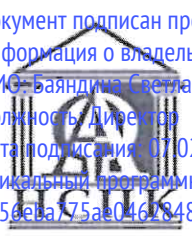



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баяндина Светлана Геннадьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.02.2024 10:12:59
Уникальный программный ключ:
5e5b6e1a775ae0462848dd570e31e1eaa7c6a5242



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
АНПОО «НСПК»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №01-05/П-03
от «09» января 2024 г.
Директор АНПОО «НСПК»
 / С.Г. Баяндина/

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
В 2024 ГОДУ**

Пермь, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Правилами приема лиц на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Национальный социально-педагогический колледж» на 2024 год, утвержденные приказом от 09 января 2024 г. № 01-05/П-01 (далее - Правила приема) и регламентирует проведение вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при приеме граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее — граждане, лица, поступающие), на обучение по указанным специальностям в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Национальный социально-педагогический колледж» (далее — Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Уставом Колледжа, Правилами приема.

1.3. При приеме на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся следующие вступительные испытания:

1.3.1. вступительное испытание проводится с применением дистанционных технологий в форме комплексного тестирования психологической направленности с целью выявления психологических качеств, соответствующих профилю подготовки и возможности поступающего осваивать программу подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Для слабовидящих задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

1.5. Проведение вступительных испытаний для поступающих осуществляют экзаменационные комиссии (далее - Комиссии по проведению вступительных испытаний), состоящие из педагогических работников по профилю специальности и представителей администрации Колледжа, не менее трех человек (председатель, два члена комиссии), состав комиссий утверждается директором Колледжа в сроки, установленные для формирования приемной комиссии.

1.6. В состав Комиссии по проведению вступительных испытаний может входить внешний эксперт - руководитель практического обучения одной из баз производственной

практики.

1.7. Комиссии по проведению вступительных испытаний действуют со дня издания приказа о их создании и в течение календарного года. По итогам оценки вступительных испытаний поступающих, составляется протокол результатов вступительных испытаний и рекомендаций к зачислению по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

1.8. Протоколы заседаний Комиссий по проведению вступительных испытаний хранятся в архиве Колледжа до окончания обучения в Колледже всех лиц, поступивших на основании отбора лиц в соответствующем году. Копии протоколов заседаний Комиссий по проведению вступительных испытаний либо выписки из протоколов заседаний комиссии по проведению вступительных испытаний хранятся в личном деле обучающегося, поступившего в Колледж на основании результатов отбора лиц, в течение всего срока хранения личного дела.

1.9. Каждый поступающий проходит вступительное испытание индивидуально в личном кабинете системы дистанционного обучения с проведением идентификации личности.

1.10. График проведения вступительных испытаний: 15 августа 2024 года; 22 августа 2024 года; 27 августа 2024 года. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, при условии продления приема в Колледж, вступительные испытания проводятся по следующему графику: 05 сентября 2024 года; 12 сентября 2024 года; 19 сентября 2024 года; 26 сентября 2024 года; 03 октября 2024 года; 10 октября 2024 года; 17 октября 2024 года; 24 октября 2024 года; 31 октября 2024 года; 7 ноября 2024 года; 14 ноября 2024 года; 21 ноября 2024 года; 27 ноября 2024 года.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

2.1. Вступительные испытания по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проходят в форме тестирования в личном кабинете системы дистанционного обучения.

2.2. Форма: комплексный текст психологической направленности

2.3. Цель: выявление психологических качеств, соответствующих профилю подготовки.

2.4. База для формирования теста: тест модифицирован на основе следующих методик:

- Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
- Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана.
- Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
- Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
- Методика экспресс-диагностики невроза К. Хекка и Х. Хесса.

- Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В. Сияевского и Б.А. Федоришина.

- Самооценка психических состояний Айзенка.

Структура теста:

Тест разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно-коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Тест включает в себя 6 блоков в зависимости от цели выявляемых характеристик:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 5 вопросов по 2 балла;
- индивидуально-психологические особенности личности абитуриента – 5 вопросов по 2 балла;

- общее представление о профессии педагога – 5 вопросов по 2 балла;

- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 5 вопросов по 2 балла;

- эмпатийность абитуриента – 5 вопросов по 1 баллу;

- «шкала социальной желательности» - 5 вопроса по 1 баллу.

2.5. Общее количество вопросов – 30.

Категория ответа: «Да» или «Нет».

2.6. Шкала общего оценивания вступительного испытания – Зачтено/не зачтено.

Максимальное количество баллов: 50 баллов

Минимальный проходной балл: 10 баллов